

## AA 2022/2023

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Agrarie (LM7) è libero. La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale del candidato/a sarà effettuata, da una Commissione nominata dal Di3A, mediante colloquio orale. Il colloquio si svolgerà **su una delle aree indicate sul seguente Syllabus a scelta del candidato** oltre che sulle motivazioni, sulla capacità di sintesi, sulla padronanza degli argomenti trattati e sulla capacità di comunicazione. Inoltre verrà accertato il livello di conoscenza della lingua inglese attraverso la lettura e traduzione di un testo in lingua (art. 2.2. del Regolamento didattico su **Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione**).

### Syllabus

**Aree: AGR, BIO, CHIM, FIS, INF, MAT, MED**

#### **1) Area della genetica e della biologia (AGR, BIO, CHIM, INF, MAT, MED)**

Conoscenze di base sull'eredità dei caratteri qualitativi e quantitativi, leggi di Mendel, gruppi di associazione, struttura e funzione del genoma e dei geni. Conoscenze di base sulla struttura della cellula vegetale e animale, microrganismi. Sistemi di divisione cellulare e generazione di cellule riproduttive (gametogenesi).

#### **2) Area delle scienze e delle tecnologie alimentari (AGR, BIO, CHIM, FIS, MED)**

Principali caratteristiche qualitative degli alimenti e processi di trasformazione. Microbiologia generale degli alimenti.

#### **3) Area delle produzioni vegetali e della difesa delle colture (AGR)**

Principali strutture delle piante erbacee e arboree: sistema radicale, fusto, foglie, gemme. Ciclo riproduttivo. Propagazione di piante di interesse agrario. Fotosintesi e assimilazione di acqua e nutrienti. Conoscenze sui principali patogeni e parassiti delle piante coltivate e strategie di difesa.

#### **4) Area delle produzioni animali (AGR, BIO)**

Conoscenze di base sui sistemi di produzione animale e sugli alimenti zootecnici. Tipi genetici allevati e principali produzioni. Parametri di qualità dei prodotti di origine animale