



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente

Di3A

**Report Annuale AQ sull'Internazionalizzazione
(2022)**

Approvato in Consiglio di Dipartimento il 27 maggio 2022

Premessa

Attività di internazionalizzazione Di3A – Report Annuale AQ 2022

Il documento “Attività di internazionalizzazione Di3A – Report Annuale AQ 2022” riporta le attività svolte nel corso del 2021 ed aggiorna i dati del Report Annuale AQ sull’Internazionalizzazione 2021 (di seguito RAAQ-Int-2021¹). Similmente al RAAQ-Int-2021, il documento tiene in considerazione gli obiettivi e gli indicatori inseriti nel Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021 (di seguito Piano Triennale²).

L’attività di internazionalizzazione ha una dimensione trasversale tra le diverse *mission* di un Dipartimento, investendo in modo particolare la didattica e la ricerca (come evidenziato anche nel *report* ANVUR della Visita *in loco* per l’Accreditamento Periodico, Università degli Studi di Catania, 10-14 maggio 2021). Questo spiega il riferimento ad obiettivi, azioni ed indicatori che si trovano in diverse schede del Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 (di seguito Piano Strategico): 5.1: Scheda del Piano per la Didattica; 5.2: Scheda del Piano per la Ricerca; 5.4: Scheda su Azioni per l’Internazionalizzazione.

Nel presente documento sono stati considerati anche i due documenti di monitoraggio e aggiornamento del Piano Strategico approvati dagli Organi collegiali di Ateneo (Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione) rispettivamente a marzo e dicembre 2020³, la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Di3A del 2021 (di seguito Relazione CPDS 2021) e la Relazione Annuale 2021 del Nucleo di Valutazione di Ateneo (di seguito Relazione NdV).

Numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei CdS che non sono attualmente erogati interamente in lingua straniera.⁴

Target dell’Obiettivo D1 (Qualificare l’offerta formativa) del Piano Triennale del Di3A era quello di incrementare a 15 il “Numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei corsi di Laurea Magistrale per anno”. L’obiettivo era stato raggiunto con l’offerta formativa dei corsi di laurea magistrale nell’A.A. 2018-19; tuttavia, come già anticipato nei due RAAQ-Int-2020 e 2021, in risposta alle valutazioni OPIS studenti, alcuni Corsi di Studio (CdS) hanno rivisto l’offerta degli insegnamenti in lingua inglese. Di conseguenza negli anni si è avuta una contrazione degli insegnamenti erogati in lingua inglese; l’offerta formativa dell’A.A. 2021-2022 ha previsto un totale di n. 10 insegnamenti in lingua inglese nei diversi CdS Magistrale: n. 1 in LM7; n. 4 in LM69; n. 5 in LM75 (i dati sono riscontrabili nel Regolamento Didattico di ciascun Corso di Studio).

Altre attività di formazione

Riguardo all’*Undergraduate University Module in Permaculture: Creating new synergies between higher education and professionals to promote sustainable food system* (in breve *Perma+ module*) <https://www.safefoodadvocacy.eu/permaculture-module-project/>, corso organizzato dalle quattro università partner (Università di Scienze Agronomiche e Medicina Veterinaria di Bucarest, Università di Malta, Università di Liegi e Università di Catania) nel secondo periodo didattico dell’A.A. 2020-2021, il Di3A, *partner* UniCT, ha organizzato il corso dal titolo “*Permaculture Principles and Methods of Design*” (cfr. verbale Di3A del 12/03/2021). Tale corso si è svolto nel periodo aprile-maggio 2021 e ha previsto: i) attività seminariali, svolte presso il Di3A, da n. 20 docenti del dipartimento e dal dott. E. Gori, esperto in Permacultura, accreditato dalla *Permaculture Association Britain* (PAB) e dal *Permaculture Research Institute* (PRI); ii) attività di campo, realizzate presso la fondazione ValdiSavoia, e; iii) progettazione di gruppo.

Non avendo potuto effettuare la prevista mobilità all’estero a causa della pandemia, gli studenti hanno presentato il caso studio di progettazione in occasione di un *webinar* tenutosi il 27/05/2021 con gli altri

¹ Report Annuale AQ sull’Internazionalizzazione 2021: approvato nella seduta del Consiglio del Di3A del 26/2/2021 https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/Report%202021%20Internazionalizzazione.pdf

² Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021: approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17/05/2019 e reperibile alla pagina <https://www.di3a.unict.it/it/content/il-dipartimento>

³ Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 ed i documenti di monitoraggio e aggiornamento sono reperibili alla pagina <https://www.unict.it/it/ateneo/piano-strategico>

⁴ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

partner europei. Gli 8 studenti partecipanti (tutti iscritti ai corsi del Di3A) hanno avuto riconosciuti n. 4 CFU e hanno ricevuto due certificati PDC (*Permaculture Design Certificate*), uno rilasciato dalla PAB e l'altro dal PRI.

Un'ulteriore importante opportunità di internazionalizzazione, legata alla formazione, ha riguardato la richiesta del Di3A agli organi competenti dell'Ateneo (seduta del CdD del 14/12/2021) di sottoscrivere una lettera di intenti finalizzata alla partecipazione all'**Erasmus Plus European Master Course in PLANT HEALTH IN SUSTAINABLE CROPPING SYSTEMS**, in qualità di *Associate Partner del Plant Health Consortium*. La partecipazione al Master garantirebbe il vicendevole scambio di studenti con le sedi del consorzio per lo svolgimento di periodi di mobilità finalizzati alla preparazione e stesura della tesi di laurea.

Si attende l'esito della selezione da parte della EU.

Numero di visiting e Erasmus professor in entrata per anno e numero di insegnamenti o di attività formative (anche in codocenza) assegnati a docenti stranieri.⁵

Sulla base dei dati dipartimentali si osserva che:

- Per l'anno 2021 il Dipartimento ha accolto la richiesta di mobilità *incoming* di un totale di n. 4 *visiting researcher/professor*; due di queste mobilità si sono svolte e due sono state rinviate al 2022, a causa della pandemia. Al momento di redazione del presente *report* (fine aprile 2022) è già noto che le due mobilità rinviate si svolgeranno tra maggio e luglio del 2022 (cfr. verbale CdD del 10/03/2022). Riguardo alla provenienza geografica, n. 3 richieste provengono da paesi europei e n. 1 dal Brasile. È importante sottolineare che la collega brasiliana, in anno sabbatico presso il dipartimento, proviene dalla *Federal University of Viçosa*, università con la quale UniCT ha stipulato un accordo quadro finalizzato, tra l'altro, alla mobilità e a corsi di studio congiunti (<https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-quadro-convenzioni/universidade-federal-de-vicosa>).

Nel corso del 2021, inoltre, il Dipartimento ha accolto altre 5 richieste di mobilità *incoming* da svolgersi nel 2022, 3 provenienti dal Brasile e 2 dalla Spagna. Al momento di redazione del presente monitoraggio (fine aprile 2022) è già noto che 4 mobilità non si svolgeranno in quanto le richieste non sono state selezionate dalle istituzioni di provenienza.

- Nel corso dell'A.A. 2020-2021, il Di3A ha ospitato n. 2 *visiting professor* in mobilità entro gli accordi Erasmus (dati dipartimentali).

Numero di visiting e Erasmus professor in uscita per anno.⁶

Sulla base dei dati dipartimentali si osserva che:

- Nel corso del 2021 n. 1 docente del Di3A si è recato per 1 mese in mobilità (Francia) in qualità di *visiting professor*, nell'ambito del programma di mobilità internazionale "DEA - *Directeur d'études Associé*" finanziato dalla *Fondation Maison Sciences de l'Homme* di Parigi.
- Per quanto riguarda la mobilità entro gli accordi Erasmus (Azione E+ "*Staff Mobility for Teaching*"), nell'A.A. 2020-2021 si sono svolte due mobilità virtuali e nessuna mobilità fisica in uscita da parte di docenti del Di3A.

Numero di studenti internazionali e di studenti Erasmus o in ingresso nel quadro short-term mobility program che hanno maturato crediti formativi erogati in lingua straniera⁷

Sulla base dei dati dipartimentali si osserva che:

- nell'A.A. 2020-2021 il Di3A ha ospitato, nell'ambito del programma Erasmus+ studio, un totale di n. 2 studenti che hanno conseguito un totale di n. 24 CFU presso il Di3A, di cui 12 CFU erogati in lingua inglese.

Numero di studenti internazionali in ingresso

In tema di mobilità studentesca in ingresso, il Di3A negli ultimi anni ha ricevuto una crescente richiesta di ospitalità da parte di studenti stranieri per lo svolgimento di attività di tirocinio o di ricerca per tesi; si tratta

⁵ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

⁶ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

⁷ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica.

quindi di mobilità differenti rispetto a quelle di cui al punto precedente perché non sono finalizzate alla acquisizione di CFU in lingua straniera.

Nel corso del 2021, il Di3A ha ospitato presso n. 10 studenti in mobilità; di seguito i dettagli:

- n. 3 studentesse (Francia, Polonia e Croazia) hanno svolto attività di tirocinio nell'ambito del programma Erasmus+ *traineeship*, A.A 2020-2021 (cfr. verbali CdD del 3/05 e del 28/05/2021);
- n. 2 studenti (Germania e Tunisia) hanno svolto mobilità per attività di ricerca per tesi di master; il Di3A aveva accolto n. 3 richieste di mobilità *incoming* a questo scopo, ma una non si è realizzata;
- n. 6 studenti di dottorato avevano fatto richiesta di mobilità per attività di ricerca inerenti la tesi di dottorato; di questi, n. 5 studenti (Marocco, Tunisia, Brasile ed Iran) sono stati ospitati presso il Di3A nel corso del 2021 (cfr. verbali CdD del 30/10/2020; 16/11/2020; 03/05/2021 e 15/10/2021).

È opportuno evidenziare che per la dottoranda della *Federal University of Viçosa* (Brasile), con la quale è in vigore un accordo quadro, è stata adottata la procedura della cotutela.

È opportuno evidenziare che la numerosità relativa alle richieste di studenti *incoming* è stata raggiunta pur senza la realizzazione del video di promozione che si era pensato di realizzare in collaborazione con la cabina di regia della comunicazione di Ateneo (video menzionato in RAAQ-Int-2021); si ritiene che l'attrattività del dipartimento sia ragionevolmente legata alla crescente capacità di pubblicare su riviste internazionali da parte dei ricercatori del Di3A ed alla rete di collaborazioni scientifiche internazionali.

***Incremento degli accordi di mobilità strutturata per studenti di UniCT verso Atenei esteri.*⁸**

Nel corso dell'anno 2021 è stato siglato un accordo bilaterale con la *School of Life Sciences and Facility Management* (LSFM) della *Zurich University of Applied Sciences* (ZHAW) per il periodo 2021/2022 - 2026/2027. L'accordo si inserisce all'interno del programma di mobilità *SWISS EUROPEAN MOBILITY PROGRAMME* (SEMP) (cfr. CdD 16/06/2021).

Relativamente agli Accordi Inter-Istituzionali Erasmus+, le procedure di stipula degli accordi, validi per il periodo 2022-2028, sono state effettuate dall'Università di Catania sostituendo la documentazione cartacea con il sistema gestionale SMART-EDU GOMP al *Network Erasmus Without Paper* (EWP). Le procedure di stipula degli accordi sono iniziate nell'autunno del 2021 e si sono concluse nel febbraio 2022. Alla fine di tale processo, il Di3A ha contribuito alla stipula di 28 accordi, corrispondenti alle destinazioni presenti nell'allegato 1 del bando A.A. 2022-2023 <https://www.unict.it/it/bandi/diritto-allo-studio/bando-erasmus-studio-aa-20222023>. Rispetto agli anni precedenti si osserva una flessione nella numerosità degli accordi. Tale flessione è da attribuire, almeno in parte, alle motivazioni esposte alla fine del documento, tra i punti di debolezza.

***Numero di CFU acquisiti all'estero da studenti di UniCT in attività di studio e tirocinio.*⁹**

Relativamente alla mobilità studentesca *outgoing*, i dati riferiti all'A.A. 2020-21 (forniti dall'UDI dipartimentale), indicano che n. 39 studenti del Di3A sono risultati vincitori di borsa di mobilità **Erasmus+ studio**. Di questi, n. 27 hanno rinunciato alla mobilità (molti a causa della pandemia), o attraverso rinuncia formale sul portale studenti, o non presentando la richiesta di Learning Agreement. I 12 studenti che si sono recati in mobilità hanno ottenuto il riconoscimento in carriera di complessivi n. 160 CFU all'estero per insegnamenti curriculari. A questi CFU vanno sommati: 7 CFU per insegnamenti extracurriculari o elaborato di tesi triennale; ulteriori 92 CFU acquisiti da n. 4 studenti dei corsi di laurea magistrali (inclusi nei 12 in mobilità) che hanno svolto attività di ricerca per tesi. In definitiva, il numero medio di CFU conseguiti all'estero (calcolato su un totale di 259 CFU riconosciuti conseguiti da 12 studenti) in mobilità è stato pari a 21,6 CFU.

Il confronto con i dati del precedente anno accademico, riportati nel RAAQ-Int-2021, evidenzia una sostanziale stabilità del successo degli studenti del Di3A nella selezionati ai bandi sebbene il numero di mobilità effettuate è stato fortemente penalizzato dalla pandemia covid. Riguardo al numero medio di crediti conseguiti all'estero (da 22,7 nell'A.A. 2019-20 a 21,6 nell'A.A. 2020-21) il dato indica una lievissima flessione.

⁸ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

⁹ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

Per lo stesso A.A. 2020-2021, i dati dipartimentali indicano che n. 21 studenti del Di3A (uno in più rispetto all'A.A. precedente) sono risultati vincitori di borsa di mobilità nell'ambito del bando **Erasmus+ traineeship**. Tra i 21 studenti selezionati, n. 6 hanno rinunciato; dei 15 studenti che hanno effettuato la mobilità, n. 4 studenti hanno usufruito della borsa con lo *status* di neolaureati, n. 11 con lo status di studente (n. 2 dottorandi, n. 9 studenti magistrali). Gli studenti di magistrale hanno ottenuto il riconoscimento in carriera di un totale di 121 crediti, 4 dei quali come "1 CFU di ulteriori attività formative" ed i rimanenti come extracurricolari per tirocinio o stage professionalizzante o per ricerca per tesi. Gli studenti in mobilità per tirocinio hanno ottenuto il riconoscimento in carriera di 13,4 CFU in media.

Gli studenti di dottorato hanno conseguito n. 22 CFU complessivi.

Il **PROGRAMMA D'ATENEO SULLA MOBILITÀ INTERNAZIONALE** nell'anno 2021 non ha promosso alcun bando di mobilità per studenti a causa della pandemia.

"Promuovere la mobilità internazionale degli studenti del Di3A" è una delle azioni strategiche individuate nel PTD, nell'ambito della didattica e finalizzate ad "eliminare le debolezze per attivare nuove opportunità" (Tabella SWOT; sezione WO).

Le indicazioni imposte dalla pandemia avevano portato già nel 2020 alla creazione di una stanza virtuale denominata *Mobilità Studenti Di3A* sulla piattaforma Microsoft Teams utilizzata dal referente Erasmus del Di3A sia per il ricevimento degli studenti sia per la divulgazione dei bandi.

Nei mesi di gennaio (giorno 18) e febbraio (giorno 17) 2021 il referente Erasmus ha incontrato, nella suddetta stanza virtuale, gli studenti per affrontare le problematiche relative alle disposizioni dell'Ateneo in tema di mobilità internazionale (blocco delle mobilità nel mese di gennaio e successiva riapertura nel mese di febbraio). La stessa stanza è stata utilizzata nei mesi successivi dietro appuntamento.

Durante il 2021 il Di3A ha organizzato due giornate di divulgazione dei bandi di Mobilità Erasmus, entrambe nella stanza virtuale *Mobilità Studenti Di3A*:

9 marzo 2021: Bando Erasmus+ per tirocini all'estero

19 aprile 2021: Bando Erasmus+ Studio verso *Programme Countries* A.A. 2021-2022.

Potenziare la qualità del Dottorato di Ricerca in *Agricultural, Food and Environmental Science*¹⁰ (Obiettivo D3 del Piano Triennale).

Come previsto nel RAAQ-Int-2020, l'obiettivo di aumentare il "numero di mesi in mobilità internazionale dei dottorandi", da 4 a 6 mesi, (2020-2024) è stato raggiunto nel XXXVI ciclo e mantenuto nel XXXVII ciclo (sezione **Training abroad** della *Student's Guide, XXXVII cycle*¹¹).

Dati dipartimentali indicano che, ad oggi, n. 32 studenti dei tre cicli di dottorato dal 35° al 37° hanno già effettuato 103 mesi in mobilità, pari a 3,2 mesi per dottorando. Si tratta di cicli in corso (gli studenti del 35° ciclo concluderanno l'ultimo anno di dottorato ad ottobre 2022; quelli del 36° e del 37° sono rispettivamente al secondo ed al primo anno) quindi ci si attende un incremento notevole del tempo speso in mobilità all'estero, persino superiore a quello minimo deciso dal collegio dei docenti.

Il *network* costituito dai dottorati in *Agricultural, Food and Environmental Science* (UniCT), *Management of innovation in the agricultural and food system of the Mediterranean region* (UniFG) e *Agricultural Science and Biotechnology* (UniUD) ha organizzato nel 2021 il terzo *joint meeting* sul tema "**Higher education for sustainable food production**". Il *meeting* si è tenuto in modalità fisica a Giovinazzo (Bari) nel periodo 11-15 ottobre 2021¹².

La *international winter school* in "**Academic writing and public speaking**"¹³, in collaborazione con il dottorato in Scienze Chimiche e con il dottorato in Scienza dei Materiali e Nanotecnologie di UniCT, programmata per dicembre 2021, non si è svolta causa pandemia.

¹⁰ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica.

¹¹ <https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/upload/students-guide-xxxvii.pdf>

¹² Book of abstracts: <https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/files/BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf>

¹³ Maggiori dettagli su: <https://www.etnawinterschool.it/>

Promuovere la mobilità incoming ed outgoing dei ricercatori da e verso il Di3A¹⁴. È una delle azioni strategiche della ricerca finalizzate ad “eliminare le debolezze per attivare nuove opportunità” (PTD; Tabella SWOT; sezione WO).

Nell’ambito del PROGRAMMA D’ATENEIO SULLA MOBILITÀ INTERNAZIONALE, l’Ateneo nel 2021 ha assegnato risorse al “Fondo di incentivazione della mobilità internazionale” distribuite ai dipartimenti per favorire la mobilità internazionale dei docenti e dei ricercatori. Nella seduta di CdD del 16/09/2021 il Di3A ha integrato con fondi dipartimentali, la somma ricevuta dall’Ateneo ed ha approvato il regolamento di utilizzo dei fondi, stabilendo che venissero utilizzati per mobilità *incoming* e *outgoing*. Sono pervenute n. 3 domande da parte di ricercatori Di3A per mobilità *outgoing* e n. 2 domande da parte di *visiting incoming*. Le mobilità sono state programmate per il 2022.

Pagina web Di3A dedicata alla Internazionalizzazione

Nel corso del 2021 non sono state apportate modifiche significative alla pagina dedicata all’internazionalizzazione.

Riorganizzazione dell’Unità Didattica Internazionale (UDI)

Per quanto riguarda questo aspetto, nella seduta del CdD del 16/07/2021 il Direttore ha comunicato che il Dott. Salvatore Di Pietro ha assunto servizio presso il Dipartimento (a far data dal 1/07/2021) ed è stato assegnato all’Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti con l’incarico della gestione amministrativa della Mobilità internazionale e delle attività Erasmus.

Consapevole della mole di lavoro, la CPDS nella sua RELAZIONE 2021 del 17/12/2021 “ritiene opportuno implementare ulteriormente l’ufficio Internazionalizzazione dedicato agli studenti, al fine di favorire la mobilità *outgoing* e *incoming*”.

Complessivamente, la spinta verso il potenziamento della internazionalizzazione del Di3A presenta i seguenti **punti di forza**:

- il crescente interesse degli studenti all’esperienza di mobilità;
- la crescente richiesta di studenti *incoming*, la maggior parte dei quali dottorandi, per lo svolgimento di attività di ricerca per la tesi; come già indicato, si ritiene che questa richiesta sia il frutto della produttività scientifica globale e della rete di relazioni dei docenti del Di3A;
- la forte spinta verso l’internazionalizzazione del dottorato di ricerca in *Agricultural, Food and Environmental Science*;
- il successo dell’accordo quadro con la *Federal University of Viçosa*, accordo grazie al quale il Di3A, al momento, ospita una docente in anno sabbatico ed una studentessa di dottorato in co-tutela;
- l’adesione dell’Ateneo e del Di3A al network AgriNatura <https://agrinatura-eu.eu/> non menzionata nei report precedenti.

I **punti di debolezza** più rilevanti sono:

- per gli studenti *incoming*:

- la ridotta offerta formativa in lingua inglese nei corsi curriculari del Di3A che penalizza il numero di studenti *incoming* per studio;
- l’*iter*, passibile di miglioramento, relativo all’organizzazione dei servizi da fornire agli studenti non Erasmus all’arrivo (es. accesso a studium e wifi all’arrivo) e a tutti gli studenti *incoming* in prossimità della partenza.

- per gli studenti *outgoing*:

- vincolo linguistico, fortemente percepito nella comunità studentesca, come sottolineato nella Relazione Annuale del NdV 2021 (pag. 13);

¹⁴ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

- criticità nella gestione dei *Learning Agreement* (LA) tramite il portale Smart-edu GOMP, ben note all'UDI dipartimentale:

* in fase di compilazione del LA, gli studenti possono inserire i CFU per tesi soltanto come extracurricolari; questa criticità, già evidenziata nel RAAQ-Int-2021, e ribadita nella Relazione Annuale del NdV 2021 (pag. 13), non è stata ancora risolta, nonostante qualche incontro dedicato tra l'UDI dipartimentale e i responsabili amministrativi dell'Unità Operativa Relazioni Internazionali.

* in fase di compilazione del LA gli studenti scegliendo la tesi inseriscono in automatico tutto il "pacchetto" di crediti previsti dal proprio corso di laurea, spesso superiore alla soglia dei 18 CFU extracurricolari ammessi dal regolamento di ateneo.

* in fase di compilazione del LA gli studenti non possono mettere in atto la ripartizione dei CFU globali previsti per la tesi nelle quote deliberate dal CdD (8/11/2019) e recepite nei regolamenti dei CdS: CFU per ricerca bibliografica (lauree triennali) o per attività di ricerca sperimentale (lauree magistrali) all'estero per tesi e CFU per stesura tesi ed esame finale. Tale opportunità, di fatto, non può essere colta dagli studenti perché non ancora presente su Smart-edu GOMP.

- per la gestione degli accordi Erasmus tramite Smart-Edu GOMP e piattaforma EWP

- sono state riscontrate numerose criticità nella gestione degli accordi utilizzando le piattaforme informatiche dedicate. Una difficoltà è scaturita nel caso in cui gli Atenei esteri non avevano ancora aderito alla piattaforma EWP; altre difficoltà si sono generate da una continua necessità di perfezionare il "colloquio" tra SMART-EDU GOMP ed EWP.

Il presente documento rappresenta l'ultimo monitoraggio del Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021; pertanto non sono presenti proiezioni e programmi per gli anni futuri, diversamente dai monitoraggi redatti negli anni 2020 e 2021.