



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente

Di3A

**Report Annuale AQ sull'Internazionalizzazione
(2021)**

Approvato in Consiglio di Dipartimento il 26 febbraio 2021

Premessa

Attività di internazionalizzazione Di3A – Report Annuale AQ 2021

La PARTE I del documento “Attività di internazionalizzazione Di3A – Report Annuale AQ 2021” riporta le attività svolte nel corso del 2020 ed aggiorna i dati del Report Annuale AQ sull’Internazionalizzazione 2020 (di seguito RAAQ-Int-2020¹). Similmente al RAAQ-Int-2020, il documento tiene in considerazione gli obiettivi e gli indicatori inseriti nel Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021 (di seguito Piano Triennale²).

L’attività di internazionalizzazione ha un carattere tipicamente trasversale tra le diverse *mission* di un Dipartimento, investendo in modo particolare la didattica e la ricerca, e questo spiega il riferimento ad obiettivi, azioni ed indicatori che si trovano in diverse schede del Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 (di seguito Piano Strategico): 5.1: Scheda del Piano per la Didattica; 5.2: Scheda del Piano per la Ricerca; 5.4: Scheda su Azioni per l’Internazionalizzazione. Nel presente documento sono stati considerati anche i due documenti di monitoraggio e aggiornamento del Piano Strategico approvati dagli Organi collegiali di Ateneo (Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione) rispettivamente a marzo e dicembre 2020³.

Inoltre, sono stati presi in considerazione: la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Di3A del 2020 (di seguito Relazione CPDS 2020), la “*Valutazione performance del Dipartimento e indirizzi per l’attività di ricerca e terza missione del Dipartimento di Agricoltura Alimentazione e Ambiente – Università di Catania (periodo 2019-2020)*” dell’Advisory Board del Di3A (di seguito Valutazione Advisory Board) e la Relazione Annuale 2020 del Nucleo di Valutazione di Ateneo (di seguito Relazione NdV).

La PARTE II del documento riguarda gli obiettivi del Di3A in tema di internazionalizzazione per il 2021.

PARTE I – anno 2020

Numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei CdS che non sono attualmente erogati interamente in lingua straniera.⁴

Target dell’Obiettivo D1 (Qualificare l’offerta formativa) del Piano Triennale del Di3A era quello di incrementare a 15 il “Numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei corsi di Laurea Magistrale per anno”. L’obiettivo era stato raggiunto con l’offerta formativa dei corsi di laurea magistrale nell’A.A. 2018-19; tuttavia, come già anticipato nel RAAQ-Int-2020, in risposta alle valutazioni OPIS studenti, alcuni Corsi di Studio (CdS) hanno in parte rivisto l’offerta degli insegnamenti in lingua inglese. Di conseguenza con l’offerta formativa degli A.A. 2019-2020 e 2020-2021 si è avuta una contrazione (da 15 ad 11) degli insegnamenti erogati in lingua inglese, così distribuiti tra i diversi CdS Magistrale: n. 1 in LM7; n. 5 in LM69; n. 5 in LM75 (i dati sono riscontrabili nel Regolamento Didattico di ciascun Corso di Studio alla sezione 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS).

Nel RAAQ-Int-2020 erano stati citati (nella PARTE II – anni 2020 e 2021 Qualificazione dell’offerta formativa) due programmi di formazione congiunti con altre istituzioni europee - da svolgersi interamente in lingua inglese - attraverso due progetti Erasmus+, promossi da docenti del Di3A.

Riguardo all’***Undergraduate University Module in Permaculture: Creating new synergies between higher education and professionals to promote sustainable food system*** (in breve ***Perma+ module***) <https://www.safefoodadvocacy.eu/permaculture-module-project/>, l’attivazione del corso, da tenersi nelle quattro università partner (Università di Scienze Agronomiche e Medicina Veterinaria di Bucarest, Università di Malta, Università di Liegi e Università di Catania) nel secondo periodo didattico dell’A.A. 2020-2021 ha

¹ Report Annuale AQ sull’Internazionalizzazione 2020: approvato nella seduta del Consiglio del Di3A del 29 maggio 2020 e reperibile alla pagina <https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-qualit%C3%A0>

² Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021: approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17/05/2019 e reperibile alla pagina <https://www.di3a.unict.it/it/content/il-dipartimento>

³ Il Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 ed i documenti di monitoraggio e aggiornamento sono reperibili alla pagina <https://www.unict.it/it/ateneo/piano-strategico>

⁴ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

subito dei ritardi a causa della situazione pandemica. Tuttavia, durante una riunione dei rappresentanti delle 4 sedi partner, svoltasi a metà febbraio 2021, è stato deciso di avviare al più presto la parte teorica attraverso lezioni da tenersi a distanza, spostando le esercitazioni in campo e la progettazione di gruppo alla tarda primavera. Per quanto riguarda il partner UniCT, la programmazione delle attività non è ancora stata sottoposta all'approvazione del consiglio di dipartimento al momento della redazione del presente report.

Il **Joint Master Degree Agris Mundus in "Sustainable Development in Agriculture"** non è stato approvato per il finanziamento dalla EU.

Numero di visiting e Erasmus professor in entrata per anno e numero di insegnamenti o di attività formative (anche in codocenza) assegnati a docenti stranieri.⁵

Sulla base dei dati dipartimentali si osserva che:

- Nel corso del 2020 erano attesi, presso il Di3A, n. 6 *scholar* selezionati (cfr. verbale del Consiglio di Dipartimento del 22/11/2019) nell'ambito del programma di mobilità internazionale sui fondi stanziati dall'Ateneo per favorire la mobilità internazionale nel quadro di iniziative e accordi non coperti dal programma Erasmus; nella medesima delibera era stata approvata un'integrazione con fondi dipartimentali. Soltanto due delle 6 mobilità programmate sono state effettuate. La Dr. Houda ASAL ha lavorato presso il Di3A (docente referente: prof.ssa Teresa Graziano) dal 1° febbraio al 13 marzo; è rientrata in sede a causa della pandemia ma ha continuato a lavorare con il docente referente del Di3A sino al 1° di aprile. Il Dr. Ramirez-Cuesta (docente referente: prof.ssa Simona Consoli) ha lavorato presso il Di3A per tutto il 2020.
- Nel corso del 2020 il Di3A ha ricevuto n. 2 richieste di mobilità *incoming* da parte di *scholar* (Algeria e Brasile i paesi di provenienza) che sono state approvate rispettivamente in Consiglio di Dipartimento (cfr. verbale del 10/02/2020 e del 30/10/2020). Ad oggi nessuna di queste mobilità è stata svolta a causa della situazione sanitaria internazionale.
- Nel corso dell'A.A. 2019-2020, il Di3A non ha ospitato *visiting professor* in mobilità entro gli accordi Erasmus (dati forniti da UNICT, Ufficio Mobilità Internazionale) ma ha ricevuto n. 4 richieste di mobilità da colleghi cechi e polacchi (dati Di3A), mobilità non effettuate causa pandemia.
- Allo scopo di favorire una visione internazionale della didattica, sfruttando l'opportunità offerta dall'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza, sono stati organizzati n. 8 *webinar* tenuti da docenti e ricercatori di istituzioni estere (Argentina, Francia, Lussemburgo, Regno Unito, Spagna, USA) nell'ambito di singoli insegnamenti o di cicli di seminari; tutti i *webinar* sono stati divulgati attraverso la pagina internet del dipartimento ed i social.

Numero di visiting e Erasmus professor in uscita per anno.⁶

I dati dipartimentali indicano che nel corso del 2020 soltanto n. 1 docente del Di3A si è recato per due mesi in mobilità (Spagna) per attività didattica e di ricerca, al di fuori degli accordi Erasmus.

Per quanto riguarda la mobilità entro gli accordi Erasmus (Azione E+ "Staff Mobility for Teaching"), nell'A.A. 2019/2020 n. 3 docenti del Di3A sono risultati assegnatari di fondi per effettuare periodi di attività didattica all'estero (dati forniti da UNICT, Ufficio Mobilità Internazionale). Inoltre, nell'ambito del Progetto Erasmus + K107 - International Credit Mobility (ICM) - convenzione n. 2019-1-IT02-KA107-061669, n. 3 docenti e 1 amministrativo del Di3A sono risultati assegnatari di fondi per effettuare mobilità nei paesi del progetto. A causa della pandemia, alla data di approvazione del presente report, in sede dipartimentale, le 7 mobilità descritte non sono state svolte (dati forniti da UNICT, Ufficio Mobilità Internazionale).

Numero di studenti internazionali e di studenti Erasmus o in ingresso nel quadro short-term mobility program che hanno maturato crediti formativi erogati in lingua straniera⁷

Relativamente alla mobilità studentesca *incoming*, i dati forniti dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo (riferiti all'A.A. 2019-2020) indicano che il Di3A ha ospitato un totale di n. 4 studenti nell'ambito

⁵ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

⁶ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

⁷ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica.

del programma Erasmus: n. 3 studenti con *learning agreement* (LA) incardinato presso il Di3A hanno conseguito un totale di 56 CFU, di cui 6 CFU erogati in lingua inglese; n. 1 studente, con LA incardinato su un altro dipartimento di UniCT, ha conseguito 12 CFU in discipline del Di3A. Un'ulteriore mobilità *incoming* ha riguardato n. 1 studente proveniente dalla Svizzera sulla base di un accordo SEMP (siglato con HEPIA di Ginevra) che ha conseguito 32 CFU presso il Di3A. Infine, si segnala una studentessa spagnola che ha svolto un periodo di *traineeship*.

Nel corso del 2020 il Di3A ha ospitato 2 dottorandi extraeuropei (provenienti dalla Tunisia e dall'Iran, rispettivamente seguiti dai proff. Ferdinando Branca e Vittoria Catara) che hanno svolto parte della tesi di dottorato presso i laboratori del Dipartimento. Inoltre, il Di3A ha approvato diverse richieste di ospitalità da parte di n. 11 dottorandi (1 europeo e 10 extraeuropei) e n. 2 studenti di master (1 europeo e 1 extraeuropeo) (cfr. verbali del Consiglio di Dipartimento del 13/12/2019; del 20/01/2020; del 10/02/2020; del 25/02/2020; del 27/07/2020; del 18/09/2020; del 16/10/2020 e del 30/10/2020). Tali mobilità non si sono realizzate a causa della pandemia covid.

Incremento degli accordi di mobilità strutturata per studenti di UniCT verso Atenei esteri.⁸

Nel corso dell'anno 2020:

- Non sono state riportate variazioni relativamente alla numerosità di accordi di mobilità al di fuori dei programmi Erasmus. Si segnala che è stato rinnovato anche per l'A.A. 2021-2022 un accordo di mobilità SEMP siglato con HAUTE ÉCOLE DU PAYSAGE, D'INGÉNIEURIE ET D'ARCHITECTURE DE GENÈVE (HEPIA) di Ginevra nel 2019 e non menzionato nel precedente RAAQ-Int-2020.

- Relativamente agli accordi Erasmus+ Studio attivi, come specificato nel RAAQ-Int-2020, il bando Erasmus per l'A.A. 2020-2021 includeva un totale di 44 accordi promossi dai docenti del Di3A.

Nel corso del 2020 l'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE ha segnalato che, stante l'impossibilità momentanea di siglare nuovi accordi a livello EU, era opportuno prorogare di un anno gli accordi in vigore per poter assicurare le destinazioni per la mobilità per l'A.A. 2021-22. L'Ateneo ha colto l'occasione per riesaminare criticamente, anche sulla base di una indagine effettuata dalle associazioni studentesche, tutti gli accordi. Alla fine del processo, il numero di accordi rinnovati di interesse per gli studenti del Di3A per l'A.A. 2021-2022 è stato pari a 32 (cfr. verbale del Consiglio di Dipartimento del 13/11/2020).

- Il numero di accordi Erasmus+ Traineeship attivi, promossi da docenti del Di3A, sulla base dei dati forniti dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo, è salito da 9 a 14, rendendo quindi operativi i 5 accordi già menzionati nel RAAQ-Int-2020. La lista di tutti gli accordi Erasmus+ Traineeship di Ateneo è reperibile alla pagina <https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus-tirocinio-progetto-di-ateneo> alla voce *Lista accordi*.

Numero di CFU acquisiti all'estero da studenti di UniCT in attività di studio e tirocinio.⁹ Relativamente alla mobilità studentesca *outgoing*, i dati riferiti all'A.A. 2019-20 (forniti sia dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo che dall'UDI dipartimentale) indicano che n. 34 studenti del Di3A si sono recati in mobilità **Erasmus+studio** ed hanno ottenuto il riconoscimento di complessivi n. 493 CFU all'estero per insegnamenti curricolari. A questi CFU vanno sommati: 45 CFU per insegnamenti extracurricolari; ulteriori 230 CFU acquisiti da n. 12 studenti dei corsi di laurea magistrali (inclusi nei 34 in mobilità) che hanno svolto attività di ricerca per tesi; e ulteriori 5 CFU conseguiti da uno studente di corso di laurea triennale che ha svolto anche un tirocinio. Alla luce di quanto esposto, si evince che il numero medio di CFU conseguiti all'estero (calcolato su un totale di 773 CFU riconosciuti conseguiti da 34 studenti) in mobilità è stato pari a 22,7 CFU.

Il confronto con i dati del precedente anno accademico riportati nel RAAQ-Int-2020 evidenzia una notevole crescita del numero di studenti in mobilità (da 15 a 34) e del numero medio di crediti conseguiti all'estero (da 18,3 a 22,7) grazie alla elevata numerosità di studenti in mobilità per attività di tesi.

Per lo stesso A.A. 2019-2020, i dati forniti dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo indicano che n. 20 studenti del Di3A sono risultati vincitori di borsa di mobilità nell'ambito del bando **Erasmus+traineeship**. Tuttavia, a causa dell'emergenza sanitaria, che non ha consentito di effettuare la mobilità fisica (obbligatoria in caso di *traineeship*, diversamente dalla mobilità per studio che è stata autorizzata in modalità virtuale o

⁸ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

⁹ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

blended), soltanto n. 2 studenti sono riusciti a portare a termine la mobilità; n. 7 studenti hanno rinunciato, n. 1 studente ha interrotto e n. 10 studenti hanno posticipato o devono ancora programmare. Il confronto con i dati del precedente A.A. riportati nel RAAQ-Int-2020 evidenzia, anche in questo caso, una notevole crescita del numero di studenti che potenzialmente sarebbero potuti andare in mobilità (da 8 a 20). Infine, si riporta che nell'ambito del PROGRAMMA D'ATENEO SULLA MOBILITÀ INTERNAZIONALE relativo al secondo semestre dell'A.A. 2019-2020, n. 4 studenti (2 dei quali dottorandi) sono risultati vincitori di borsa di mobilità. Una mobilità dei dottorandi si è realizzata.

“Promuovere la mobilità internazionale degli studenti del Di3A” è una delle azioni strategiche individuate nel Piano Triennale nell'ambito della didattica e finalizzate ad “eliminare le debolezze per attivare nuove opportunità” (Tabella SWOT; sezione WO).

Durante il 2020 il Di3A è riuscito ad organizzare soltanto un incontro (20/01/2020) per la divulgazione e la presentazione dettagliata del Programma di Ateneo per la Mobilità Internazionale, Outgoing Visiting Students, A.A. 2019/2020, bando II semestre. Sebbene, il Bando Erasmus Studio 2020-2021 è stato pubblicato il 5/03/2020 (con scadenza 31/03/2020), proprio in concomitanza con l'inizio della crisi pandemica, numerosi studenti del Di3A hanno presentato domanda e ben 37 sono stati selezionati per la mobilità Erasmus+ Studio per l'A.A. 2020-2021 (cfr. comunicazioni del verbale del Consiglio di Dipartimento del 29/05/2020).

Per supportare gli studenti in questo anno particolarmente difficoltoso in tema di internazionalizzazione, nel mese di maggio 2020 è stata istituita un'apposita stanza di ricevimento virtuale sulla piattaforma Microsoft Teams denominata *Mobilità studenti Di3A*, utilizzata sia per il ricevimento (il delegato Erasmus, sulla propria pagina docente, ha indicato giorni ed orari) che per riunioni con gruppi di studenti.

Si specifica che i corsi di tutorato di Lingua inglese per l'A.A. 2019-2020 (Bando D.R. 3062 dell'11/10/2019) citati nel RAAQ-Int-2020 non sono stati attivati.

Potenziare la qualità del Dottorato di Ricerca in *Agricultural, Food and Environmental Science*¹⁰ (Obiettivo D3 del Piano Triennale). Come previsto nel RAAQ-Int-2020, l'obiettivo di aumentare il “numero di mesi in mobilità internazionale dei dottorandi”, da 4 a 6 mesi, a partire dal XXXVI ciclo (2020-2024) è stato raggiunto; questa indicazione è chiaramente riportata nella sezione **Training abroad** della **Student's Guide, XXXVI cycle** (October 2020 – October 2023)¹¹.

Il *network* costituito dai dottorati in *Agricultural, Food and Environmental Science* (UniCT), *Management of innovation in the agricultural and food system of the Mediterranean region* (UniFG) e *Agricultural Science and Biotechnology* (UniUD) ha organizzato il secondo *joint meeting* sul tema **“Higher education for sustainable food production”**. Il *meeting*, che si è tenuto in modalità virtuale dal 14 al 16 settembre 2020, ha visto la partecipazione di relatori provenienti da 3 università nazionali (UniCT, UniBO ed UniUD) e da 2 aziende (Alltech, internazionale e Nutrigene, nazionale).

Infine, si segnala che si sta organizzando una *international winter school* in **“Academic writing and public speaking”**¹² in collaborazione con il dottorato in Scienze Chimiche e con il dottorato in Scienza dei Materiali e Nanotecnologie di UniCT. Per la prima edizione, programmata per dicembre 2021, sono già previsti docenti da University College of Dublin (Irlanda), Edinburgh University (UK), Elsevier (The Netherlands) e da diverse istituzioni italiane.

Promuovere la mobilità incoming ed outgoing dei ricercatori da e verso il Di3A¹³. È una delle azioni strategiche della ricerca finalizzate ad “eliminare le debolezze per attivare nuove opportunità” (Piano Triennale; Tabella SWOT; sezione WO).

La situazione sanitaria internazionale non ha incentivato la messa in opera di azioni di promozione. Non appena la situazione internazionale sarà più rassicurante, il Di3A prenderà contatto con i docenti che erano stati individuati nell'ambito del programma di mobilità internazionale varato dall'Ateneo per stimolare il loro

¹⁰ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica.

¹¹ **Student's Guide XXXVI cycle**: <https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/upload/students-guidexxxvi.pdf>.

¹² Maggiori dettagli su: <https://www.etnawinterschool.it/>

¹³ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

arrivo. Inoltre, Il Di3A cercherà di diffondere ulteriormente tra i suoi docenti l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza per l'organizzazione di *webinar* invitando anche relatori internazionali.

Per quanto riguarda la mobilità *outgoing* dello *staff*, al momento di approvazione della presente relazione, sono aperti due bandi di mobilità dedicati allo *staff* (docente e non docente) ai quali è stata data ampia diffusione via email.

Miglioramento della pagina web Di3A dedicata alla Internazionalizzazione

Nel RAAQ-Int-2020 era stato indicato che il Di3A avrebbe migliorato la fruibilità ed il livello comunicativo della pagina dedicata all'internazionalizzazione. Questa azione è stata portata avanti in diversi *step* durante il 2020 ed ha riguardato sia la pagina in lingua italiana destinata agli studenti *outgoing* che la pagina in lingua inglese destinata agli *incoming*. Le due sezioni forniscono informazioni differenti in funzione delle esigenze dei destinatari.

In breve, la sezione destinata agli *outgoing*¹⁴ si apre su una pagina contenente l'elenco dei vari programmi di mobilità offerti in Ateneo ed i *link* alle pagine dedicate; in particolare per la mobilità Erasmus, è stata creata una pagina apposita contenente tutti gli accordi in essere fruibili dagli studenti del Di3A¹⁵. Inoltre, sono stati inseriti i *link* alle pagine di Ateneo che pubblicano i bandi di mobilità per studio o per tirocinio ed il *link* alla pagina dei servizi di Ateneo agli studenti *outgoing*.

La sezione in inglese destinata agli *incoming*¹⁶, apre una pagina che descrive sinteticamente il programma Erasmus. Sul lato sinistro della pagina si trovano dei link specifici destinati ai **visiting student** ed ai **visiting scholar**. Inoltre, sulla destra, si trovano link alle pagine di Ateneo dedicate agli *incoming*. Infine, è doveroso segnalare il **Course unit catalogue**¹⁷ specifico del Di3A attraverso il quale gli studenti *incoming* possono, in base alla lingua (inglese o italiano) e al livello di studio (*bachelor* o *master*), individuare i corsi da scegliere per la loro mobilità presso il Di3A. Il **Course unit catalogue**, quale strumento di miglioramento della comunicazione internazionale, viene menzionato nell'aggiornamento di dicembre 2020 del Piano Strategico di Ateneo.

Complessivamente, la spinta verso il potenziamento del profilo internazionale del Di3A vede complessivamente dei punti di forza nei seguenti aspetti: i) il crescente interesse degli studenti del dipartimento alla esperienza di mobilità; ii) la crescente richiesta di studenti *incoming*, la maggior parte dei quali dottorandi, per lo svolgimento di attività di ricerca per la tesi (è probabile che questa richiesta sia il frutto del *miglioramento della produzione scientifica totale* (secondo quanto riportato nella relazione dell'*Advisory Board*) dei docenti del dipartimento e della loro rete di relazioni); iii) la forte spinta verso l'internazionalizzazione del dottorato di ricerca in *Agricultural, Food and Environmental Science*. Un punto di debolezza è costituito dalla ridotta offerta formativa in lingua inglese tra i corsi curriculari.

PARTE II - anno 2021

Per l'anno 2021 si ritiene di poter confermare le azioni e le attività previste nel Piano Triennale. In particolare, per la **promozione della mobilità studentesca *incoming*** si potrebbe diffondere un video che il Di3A ha in programma di realizzare in collaborazione con la cabina di regia della comunicazione di Ateneo per far conoscere le attività di ricerca del dipartimento. L'idea allo studio prevede che i video vengano sottotitolati in inglese per favorirne la diffusione internazionale.

Per la **promozione della mobilità studentesca *outgoing*** si prevede di organizzare degli incontri di presentazione dei bandi di mobilità (attraverso la piattaforma Microsoft teams se non sarà possibile effettuare incontri in presenza), cui verranno invitati studenti del Di3A che hanno già vissuto l'esperienza

¹⁴ <https://www.di3a.unict.it/it/content/mobilit%C3%A0-internazionale>

¹⁵ <https://www.di3a.unict.it/it/accordi-erasmus>

¹⁶ <https://www.di3a.unict.it/en/content/international-mobility>

¹⁷ <https://www.di3a.unict.it/en/content/course-unit-catalogue>

della mobilità per motivare i nuovi studenti raccontando la propria esperienza. Inoltre, per quanto di sua competenza, il Di3A promuoverà la realizzazione, da parte degli uffici competenti di UniCT, della procedura di registrazione dei CFU maturati all'estero per la tesi nella piattaforma informatica dedicata, come auspicato nella Relazione NdV.

Infine, si ribadisce con forza quanto già indicato nel RAAQ-Int-2020: **la riorganizzazione dell'Unità Didattica Internazionale (UDI)** del Di3A è di importanza strategica per il successo delle iniziative di internazionalizzazione e per migliorare il servizio agli studenti del dipartimento. È necessario individuare una unità di personale, che conosca la lingua inglese, da dedicare esclusivamente o prevalentemente all'internazionalizzazione. In proposito, si evidenzia che la CPDS nella Relazione 2020, tra le valutazioni conclusive di carattere generale, segnala l'opportunità di implementare l'ufficio internazionalizzazione dipartimentale dedicato agli studenti.