



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

AGRICOLTURA, ALIMENTAZIONE E AMBIENTE (Di3A)

Report annuale Assicurazione di Qualità del Dipartimento 2024/2025

Data approvazione in consiglio di Dipartimento: 16-05-2025

PREMESSA

Il Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A)

Il Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A) è stato istituito con D.R. 2375 del 9 giugno 2014 a seguito della fusione dei Dipartimenti di Gestione dei Sistemi Agroalimentari e Ambientali (DiGeSA) e di Scienze delle Produzioni Agrarie e Alimentari (DISPA), nei quali erano confluiti gli Istituti e le Sezioni che afferivano alla Facoltà di Agraria, fondata a Catania nel 1948. In linea con lo Statuto di Ateneo, il Di3A promuove e coordina le attività di didattica, di ricerca e di terza missione, attestandosi come una delle principali istituzioni di riferimento siciliane per la ricerca e l'istruzione universitaria nell'ambito delle Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali.

Visione:

La visione del Di3A, in linea con i “*Sustainable Development Goals*” dell’Agenda ONU 2030, le priorità della Politica di coesione UE 2021-2027, le linee strategiche del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia e il documento della *European University Association (EUA) Pathways to the Future: A follow-up to “Universities without walls – A vision for 2030”*, e coerentemente con quanto espressamente previsto nelle linee di indirizzo della Programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 dettate dal Ministero dell’Università e della Ricerca (MUR), con il D.M. 289 del 25 maggio 2021, è indirizzata a promuovere e implementare attività scientifiche, didattiche e servizi in ambito agrario, alimentare e ambientale, per rispondere alle esigenze primarie della comunità locale, nazionale, mediterranea, europea e contribuire alla salvaguardia delle risorse naturali e paesaggistiche. Il Di3A opera con un approccio partecipativo e inclusivo nel contesto territoriale di riferimento, sia guardando agli indirizzi della comunità scientifica e delle organizzazioni istituzionali nazionali e internazionali, sia promuovendo alleanze con le autonomie territoriali, con il mondo imprenditoriale e con le comunità sociali per lo sviluppo ecosostenibile del territorio.

Costituiscono fulcro della visione strategica del Di3A:

- lo sviluppo continuo delle attività di ricerca e la conseguente valorizzazione e divulgazione dei risultati della ricerca stessa, con particolare enfasi alla ricerca ad alto impatto, capace di trovare soluzioni per il benessere individuale e sociale;
- il coordinamento tra ricerca, didattica e realtà istituzionali e produttive del territorio di riferimento;
- l’educazione al pensiero critico e al senso etico della comunità studentesca;
- il sostegno all’inserimento degli studenti nel mondo del lavoro;
- il contributo alla diffusione della cultura scientifica e all’evoluzione della società in chiave ecologica e di sviluppo sostenibile;
- il rapporto con il territorio e con le istituzioni scolastiche di secondo grado;
- il superamento di ogni genere di discriminazione;
- la rimozione degli ostacoli che limitano l’accesso all’istruzione universitaria agli studenti capaci e meritevoli, qualora svantaggiati, in accordo con gli orientamenti dell’Ateneo di

Catania.

Missione:

L'elemento cardine della missione del Di3A è quello di contribuire al progresso del Paese in ambito scientifico, didattico e di terza missione, consolidando il suo ruolo in seno alla comunità territoriale, accademica e scientifica, a livello nazionale e internazionale, attraverso:

- il miglioramento quantitativo e qualitativo delle produzioni alimentari e la garanzia della salubrità degli alimenti;
- la salvaguardia delle risorse biologiche, ambientali, paesaggistiche e lo sviluppo di servizi eco-sistemici per il territorio;
- la formazione di nuove generazioni di professionisti formando giovani laureati competenti e brillanti, con una solida formazione di base e abili nell'esercizio del pensiero critico, con capacità di leadership e pronti al confronto sistematico nel mondo del lavoro e nelle relazioni interpersonali;
- la promozione di modelli di sviluppo e di politiche agroalimentari, agroindustriali e agro-ambientali, in linea con i Millennium Development Goals;
- il collegamento con gli stakeholder (istituzioni pubbliche, forze sociali, imprese) per la pianificazione e la gestione del territorio e per la promozione di opportunità occupazionali;
- la calibrazione dell'offerta formativa in continuità, a monte, con gli indirizzi della scuola secondaria di secondo grado, e, a valle, con le esigenze del mondo produttivo.

Valori:

Il Di3A persegue gli obiettivi strategici in ambito scientifico, nel rispetto della Carta Europea dei Ricercatori, e organizza l'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi formativi enunciati nei Descrittori di Dublino.

I valori fondamentali cui si ispira il Di3A, in accordo con quelli dell'Ateneo, sono:

- libertà di pensiero e di ricerca, e autonomia didattica dei docenti;
- responsabilità sociale delle azioni di ogni componente del personale docente e tecnico-amministrativo;
- condivisione delle scelte dell'Ateneo e valorizzazione dell'approccio partecipativo, interdisciplinare e transdisciplinare;
- trasparenza nei processi e nelle decisioni;
- riconoscimento del merito;
- inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità.

Obiettivi

In linea con gli obiettivi strategici prioritari individuati nel Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026 (PS 22-26) per lo sviluppo dell'Ateneo e in continuità con il percorso intrapreso nel passato e per il triennio 2023-2025, per le tre macro-aree, didattica, ricerca e terza missione, il Di3A conferma i seguenti obiettivi:

Didattica

- potenziamento dell'offerta formativa, incremento del grado di internazionalizzazione, potenziamento dei rapporti con il territorio e inclusione di specifiche categorie di studenti in condizioni di disagio.

Ricerca

- consolidamento delle eccellenze raggiunte e il miglioramento della performance in particolare negli ambiti in cui sono state evidenziate delle criticità, la valorizzazione della ricerca ad alto impatto e la diffusione dei risultati per offrire un contributo significativo all'innovazione ed all'avanzamento delle conoscenze.

Terza Missione

- potenziamento del tool di monitoraggio delle attività inerenti alla TM, alla progettazione e all'erogazione di attività di formazione continua, alla promozione dell'imprenditorialità accademica e di attività volte a consolidare il rapporto di fiducia tra la società civile e il Dipartimento.

Il Di3A, inoltre, si prefigge degli ulteriori obiettivi trasversali nelle aree della Comunicazione, del Placement e delle Pari opportunità.

Comunicazione

- migliorare i flussi informativi intra ed extra dipartimentali. In generale, definire e consolidare il “brand Di3A” incentrato sulle tre macro-aree distintive del dipartimento, ovvero Agricoltura, Alimentazione e Ambiente, e declinato negli ambiti della didattica, della ricerca e della terza missione.

Placement

- consolidare l'interazione tra Università e mondo del lavoro, fornendo ai laureati alcuni strumenti utili a fronteggiare il momento di transizione dall'università al mercato del lavoro, creare contesti di confronto tra mondo della ricerca/studenti/imprese/istituzioni per il miglioramento dell'occupabilità dei laureati dei Cds.

Pari Opportunità

- incentivare e promuovere le iniziative di diffusione dei valori della gender diversity con uno sguardo multidisciplinare e trasversale.

Sez. I - Contesto

Sez. I.a - Analisi di contesto

1. Analisi del contesto

Nel presente Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Di3A (RAAQ_Dpt_2025) si riporta il monitoraggio del Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025 (PTD 23-25) e si evidenziano esclusivamente gli elementi di variazione rispetto all'anno di riferimento del PTD 23-25 (a.s. 2022) e al RAAQ_Dpt_2024 redatto lo scorso anno.

1.1 Ambiti scientifici

I docenti del Di3A sono organizzati a costituire 12 sezioni e afferiscono a 20 diversi SSD, come precedentemente indicato sia nel PTD 23-25 che nel RAAQ_Dpt_2024. La tabella 1.1 è stata aggiornata e modificata rispetto ai documenti precedenti (PTD23-25 e RAAQ_Dpt_2024) in seguito al Decreto Ministeriale n. 639 del 02-05-2024, recante la determinazione dei gruppi scientifico-disciplinari e delle relative declaratorie, nonché la razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari (SSD) e la riconduzione di questi ultimi ai gruppi scientifico-disciplinari (GSD).

1.2 Partnership

Nell'ambito della politica d'internazionalizzazione dell'Ateneo, il Di3A nell'anno 2024 ha stipulato 3 nuovi accordi-quadro con sedi universitarie e/o di ricerca di alta qualificazione, con lo scopo di favorire collaborazioni nell'area dell'educazione e della ricerca e di incentivare scambi culturali e accademici, nonché la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Solo alcuni degli accordi in scadenza sono stati avviati per il rinnovo su richiesta degli interessati. In Tabella 1.2 sono riportati gli Accordi quadro Internazionali attivi al monitoraggio 2025.

Il Di3A conta, al monitoraggio, 55 Accordi Interistituzionali Erasmus attivi (Tabella 1.3) (<https://www.di3a.unict.it/it/content/erasmus>). Il numero comprende oltre agli accordi a valere per l'anno accademico 2024-2025 anche quelli per l'anno accademico 2025-2026, quest'anno attivati in anticipo rispetto all'anno precedente (Tabella 1.3).

Esclusivamente ai fini della partecipazione ai progetti Erasmus Blended Intensive Program (BIP) sono stati stipulati degli accordi bilaterali specifici riportati nella tabella 1.4.

Il Di3A ha partecipato come partner a due BIP dal titolo "Agroecology in Sustainable Food Systems" e "Ethics in food ecosystem" (Coordinatore l'Istituto Politécnico di Viseu, Portogallo) e ha coordinato un BIP dal titolo "Biodiversity".

Il Di3A partecipa inoltre al progetto MUR-TNE – Local Expertise to a Global Outlook (LEGO Italy – East Asia Cooperation), finanziato nell'ambito del PNRR, che coinvolge 12 università italiane e 131 partner asiatici, e mira a rafforzare i rapporti già esistenti con Università partner in paesi dell'Estremo Oriente, tra cui la Cina. Gli scambi di docenti e studenti del Di3A sono previsti con le seguenti istituzioni cinesi: Zhejiang Academy of Agriculture Sciences – Vegetable Research Institute; Beijing Vegetable Research Center; Hunan Agricultural University.

1.3 Risorse Umane e Infrastrutture

1.3.1 Personale Docente

Il Di3A, in data 31 dicembre 2024, conta un totale di 112 docenti: 36 professori ordinari (PO), 47 professori associati (PA), 8 ricercatori a tempo indeterminato (RU), 21 ricercatori a tempo determinato, di cui 5 di tipo B (RTD-B) e 16 di tipo A (RTD-A) (Tabella 1.5).

Rispetto al monitoraggio RAAQ_Dpt_2024:

In generale si riscontra, rispetto all'anno precedente, un incremento di 4 PO, la diminuzione di 1 PA, di 1 RU, di 2 RTD-B e di 1 RTD-A. Per quanto riguarda i PO si sono registrati 5 avanzamenti di carriera (settori AGRI-01/A, AGRI-05/B, AGRI-06/B, AGRI-08/A e AGRI-09/C) e 1 pensionamento (AGRI-09/C). Di conseguenza l'unità in meno di 1PA è legato al contestuale avanzamento di carriera di 1 RU (settore AGRI-05/A) e 3 RTD-B (AGRI-02/A, AGRI-02/B e AGRI-05/B), ad una nuova assunzione di un 1PA (AGRI-07/A), proveniente da un altro Ateneo (UNIPA), e al pensionamento di 1 PA (AGRI-01/A). Per quanto riguarda gli RTD-B si è riscontrato un avanzamento di carriera di 1 RTD-A (AGRI-01/A). Infine, tra gli RTD-A si è beneficiato di una nuova assunzione (AGRI-04/A) ma si è registrata la contemporanea rinuncia di 1 RTD-A (AGRI-02/B), legata all' avanzamento di carriera presso un altro Ateneo.

Rispetto al PTD 23-25:

Si è registrato in generale un incremento di 11 unità. È rilevante notare che rispetto al PTD 23-25, si registra un incremento complessivo di 8 PO e 8 RTD-A (legate alle assunzioni a valere sui fondi del PNRR finanziati al Di3A). Inoltre, 2 RU hanno beneficiato di un avanzamento di carriera a PA.

1.3.2 Personale Tecnico-Amministrativo

Presso il Di3A operano, al 31 dicembre 2024, 38 unità di personale tecnico amministrativo, 1 in più rispetto al RAAQ_Dpt_2024 e 2 in più rispetto al PTD 23-25, facenti parte dell'Unità Operativa Attività Amministrativa-Gestionale (<http://www.di3a.unict.it/it/personale-ta>). In linea con il C.C.N.L. del personale del comparto Istruzione e Ricerca, periodo 2019-2021, sottoscritto il 18.01.2024, nella tabella 1.6, in cui è riportata la distribuzione del personale tecnico-amministrativo del Di3A, si riscontra una diversa nomenclatura dei livelli: "EP" rimane invariato e indica Elevata Professionalità, "F" indica Funzionari e sostituisce l'ex livello D, "C" indica Collaboratori e sostituisce l'ex livello C, "O" indica Operatori e sostituisce l'ex livello B.

La distribuzione del personale, al 31 dicembre 2024, è schematizzata nella Tabella 1.6 ed è la seguente: 1 Responsabile Amministrativo-Gestionale (area EP); 7 unità di personale per l'Ufficio 'Amministrativo e del Personale' (1 area F, 5 area C, 1 area O); 2 unità di personale per l'Ufficio

‘Segreteria di Direzione’ (2 area C); 4 unità di personale per l’Ufficio della ‘Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale’ (2 area F, 2 area C); 5 unità di personale per l’Ufficio ‘Provveditorale ed Economale’ (2 area F, 3 area C); 3 unità di personale per l’Ufficio ‘Progetto’ (1 area F, 2 area C); 3 unità di personale per l’Ufficio ‘Biblioteche’ (2 area F, 1 area C); 9 unità di personale per l’Ufficio ‘Laboratori’ (1 area EP, 4 area F, 4 area C); 3 unità di personale per l’Ufficio ‘Servizi Tecnici di Edificio’ (2 area C, 1 area O); 1 unità di personale per l’Ufficio ‘Informatico Dipartimentale’ (1 area F). In seguito alla ridistribuzione interna del personale ed agli avanzamenti di livello, si riscontra una diversa distribuzione rispetto al PTD 23-25 e al monitoraggio 2023.

Rispetto al monitoraggio RAAQ_Dpt_2024 si riscontra:

- un aumento complessivo di 2 unità di personale, assegnate rispettivamente all’ufficio *Provveditorale ed economale* e all’ufficio *Laboratori*;
- il pensionamento di un’unità di personale dell’ufficio *Servizi tecnici di edificio*;
- lo spostamento d’ufficio di un’unità di personale dall’ufficio *Laboratori* all’ufficio *Progetto*;
- lo spostamento d’ufficio di un’unità di personale dall’ufficio *Laboratori* all’ufficio *Provveditorale ed economale*.

Rispetto al PTD 23-25 si riscontra:

- un aumento complessivo di quattro unità di personale, assegnate rispettivamente agli Uffici *Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale, Provveditorale ed Economale, Servizi tecnici di Edificio e Laboratori*;
- il pensionamento di due unità di personale: una dell’ufficio *Provveditorale ed economale* e una dell’ufficio *Servizi tecnici di Edificio*;
- lo spostamento d’ufficio di un’unità di personale dall’ufficio *Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale* all’ufficio *Amministrativo e del personale*;
- lo spostamento d’ufficio di un’unità di personale dall’ufficio *Laboratori* all’ufficio *Progetto*;
- lo spostamento d’ufficio di un’unità di personale dall’ufficio *Laboratori* all’ufficio *Provveditorale ed economale*.

Tutte le unità operative e i servizi erogati dal Dipartimento sono periodicamente aggiornati nella carta dei servizi del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/carta-dei-servizi>).

1.3.3 Infrastrutture

Le infrastrutture del Di3A, distribuite in 2 edifici (uno sito in via Valdisavoia n. 5 ed uno in via Santa Sofia n. 100), al 31 dicembre 2024 hanno subito una ulteriore riorganizzazione e ridistribuzione, a seguito della delibera del Consiglio di Dipartimento del 27 luglio 2022. In particolare, nel corso del 2024, è proseguita la riorganizzazione degli spazi in uso in Via S. Sofia n. 100, che ha permesso il trasferimento del personale della sezione di ‘Agronomia generale e Coltivazioni erbacee’, nonché il trasloco completo dei laboratori di pertinenza della sezione di ‘Arboricoltura e Genetica agraria’ e parzialmente di quelli della sezione di ‘Orticoltura e Floricoltura’. Di contro, nel corso del 2024, non è stato possibile effettuare il trasferimento previsto dei laboratori delle sezioni di ‘Agronomia generale e Coltivazioni erbacee’ e ‘Produzioni Animali’ e di parte di quelli afferenti alla sezione di ‘Orticoltura e Floricoltura’, per motivazioni legate a ritardi nella consegna dei locali. Si prevede

che detto trasloco venga effettuato entro il 2025.

In data 31 dicembre 2024, il numero e la capienza delle aule è rimasto invariato rispetto al monitoraggio precedente. In particolare, il Di3A dispone complessivamente di n. 18 aule, di cui 4 nel corpo A, con una capienza variabile da 48 a 177 posti, 5 nel corpo B, con una capienza da 28 a 174 posti, 5 nel corpo C, con una capienza da 25 a 95 posti e infine 4 aule di più piccole dimensioni (da 24 a 62 posti) nel corpo D. Ciascuna aula dispone di proiettore e di una postazione PC per il docente. Il Di3A dispone inoltre dell'aula magna "Jannaccone", con capienza di 90 posti, mantenuta nella sede di via Valdisavoia e di un'ampia aula magna da 450 posti, sita nella sede di via Santa Sofia. Sul sito del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/aula-didattiche-e-di-riunione>) sono riportate le informazioni aggiornate relative alle aule.

Durante il corrente anno, è stato completato l'adeguamento dei locali destinati alla realizzazione del Laboratorio Didattico per la Trasformazione degli alimenti, che sarà arredato e completato entro il 2025. Rimangono attivi i laboratori didattici 1 e 2 siti in via Santa Sofia (<https://www.di3a.unict.it/it/laboratori>).

Il Di3A è dotato, inoltre, della biblioteca centrale (con due sale lettura) sita in via Valdisavoia e della biblioteca "V. Patuelli" (con una sala lettura) della sede di via Santa Sofia. Quest'ultima, nel corso del 2024, è stata attrezzata con un innovativo servizio di autoprestito, che consente di effettuare autonomamente la registrazione, la restituzione ed il rinnovo dei prestiti (<https://www.di3a.unict.it/it/content/biblioteca>).

Rispetto al PTD 23-25 e per effetto della riorganizzazione dei locali ancora in atto, il numero dei laboratori di ricerca del Di3A è diminuito da 40 a 38 (<https://www.di3a.unict.it/it/laboratori>). Ciascun laboratorio di ricerca è deputato allo svolgimento di attività di studio e ricerca specifici, come indicato nella Tabella 1.5 del PTD 23-25. Rispetto a quest'ultima, si segnala il cambio di denominazione del laboratorio di 'Meccanica e meccanizzazione' in 'Meccanica agraria' e l'eliminazione dei laboratori 'Preparazione insetti' e 'Sternorrinchi', le cui attività sono state riconsiderati in altri laboratori della sezione di 'Entomologia applicata' attivi al 31 dicembre 2024.

Sez. II - Didattica

Sez. II.a - Indicatori

Indicatore: Tr_Did_1.2_a Promozione di ulteriori accordi di mobilità e scambio

Azioni: Numero di accordi proposti dal Dipartimento e approvati

Valore iniziale: 0

Valore target programmato: 1

Valore monitoraggio riscontrato: 3

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: come fissato nel PTD 23-25, dopo aver avviato la fase di promozione degli accordi il Di3A, ha stipulato 3 accordi mobilità e scambio con le istituzioni cinesi con cui è partner nell'ambito del progetto MUR TNE-LEGO raggiungendo e superando il target fissato per il 2024. Ulteriori contatti sono stati attivati, ma non è certo che possano concludersi nel 2025. Il dato evidenzia che gli accordi vengono perfezionati quando vi è una necessità specifica. Delegata all'Internalizzazione.

Indicatore: Tr_Did_1.3_a Incentivare l'inserimento della prospettiva internazionale nei contenuti degli insegnamenti

Azioni: Numero di insegnamenti con prospettiva internazionale nei contenuti

Valore iniziale: 97

Valore target programmato: 100

Valore monitoraggio riscontrato: 97

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: dati forniti dai Presidenti dei CdS del Di3A. Il target di Dipartimento, inteso come % Syllabus degli insegnamenti in lingua inglese non è stato raggiunto. Sebbene l'incentivazione alla compilazione in lingua inglese dei Syllabi è stata condotta mediante un attento monitoraggio in fase di stesura dei Syllabi da parte dei Presidenti e dei GGAQ dei CdS, per alcuni insegnamenti affidati a docenti esterni o a contratto il Syllabus in lingua inglese non è stato inserito. Per il prossimo a.a. verrà intensificata l'azione di sensibilizzazione e controllo della presenza dei Syllabi. Delegata alla Didattica.

Indicatore: ST_Did_1.1_a Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio

Azioni: Numero di percorsi di collegamento tra scuola e università

Valore iniziale: 0

Valore target programmato: 0

Valore monitoraggio riscontrato: 72

Descrizione del monitoraggio: Dati trasmessi da organi centrali. Realizzazione delle azioni programmate nell'ambito del Progetto "OUI". Il Di3A ha concretizzato le attività attraverso n. 9 percorsi di attività trasversali OUI presso scuole fuori dal comune di Catania e n. 63 moduli di attività laboratoriali OUI svolte all'interno del dipartimento. Delegato all'Orientamento.

Indicatore: ST_Did_1.1_b Potenziare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)

Azioni: Numero di percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)

Valore iniziale: 1

Valore target programmato: 2

Valore monitoraggio riscontrato: 2

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: Da piattaforma PCTO risulta che: il numero di progetti PCTO è pari a 2; il n. studenti che hanno attivato i percorsi è pari a 155; entrambi i dati sono superiori rispetto all'anno precedente. Inoltre, si hanno N. 6 scuole convenzionate per PCTO per il 2024 contro n. 4 scuole per il 2023. Delegato all'Orientamento.

Indicatore: ST_Did_1.2_a Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo

Azioni: Numero delle iniziative di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo

Valore iniziale: 1

Valore target programmato: 2

Valore monitoraggio riscontrato: 3

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: documenti presenti su pagina web Di3A. Il target prefissato è stato raggiunto in quanto sono stati organizzati due incontri con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni al fine di adeguare i Corsi di Studio alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023. A seguito delle riunioni sono state avviate le modifiche ordinamentali secondo la procedura semplificata o secondo la procedura ordinaria. (<https://www.di3a.unict.it/it/content/verbali-comitato-di-indirizzo>). È stata organizzata, la giornata “Campus Recruiting” che ha riscontrato la partecipazione di 14 imprese, la registrazione di 116 candidati e lo svolgimento di 206 colloqui (https://placement-unict.almalaurea.it/it/lau/eventi_bacheca/evento/1205/) Delegata alla Didattica, Delegata al Placement.

Indicatore: IS_Did_1.1_a Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (e.g. detenuti, etc.) e per la promozione delle pari opportunità

Azioni: Mantenimento della percentuale di studenti lavoratori iscritti rispetto al totale studenti lavoratori iscritti in Ateneo

Valore iniziale: 6

Valore target programmato: 6

Valore monitoraggio riscontrato: 4

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Il numero di studenti lavoratori iscritti è diminuito progressivamente da 112 (a.a 2021/22), a 83 (a.a. 2022/23) e ad 80 (a.a. 2023/24). Tale decremento si registra anche a livello di Ateneo. Il valore percentuale (lavoratori iscritti ai CdS del Di3A sul totale lavoratori iscritti in Ateneo) rilevato per il Dipartimento è inferiore (-24%) al target prefissato nel PTD 23-25 (Mantenimento della percentuale di studenti lavoratori iscritti rispetto al totale studenti lavoratori iscritti in Ateneo). Rispetto al RAAQ_Dpt_2024 il valore % si è mantenuto pressoché costante (4,6% a.a. 2022/23). Delegata alla Didattica e Delegata all'Accreditamento e alla Qualità

Indicatore: IS_Did_1.1_a Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (e.g. detenuti,

etc.) e per la promozione delle pari opportunità

Azioni: % immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei

Valore iniziale: 75

Valore target programmato: 38

Valore monitoraggio riscontrato: 64

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Relativamente a questo indicatore si evidenzia che per il 15% di immatricolati non è possibile monitorare il tipo di diploma, in quanto la banca dati registra 63 immatricolati su 409 con diploma non fornito o inesistente. Pertanto, il valore percentuale determinato per il Di3A è stato calcolato sul totale degli immatricolati al netto di coloro che non hanno indicato il tipo di diploma. Questo valore è ampiamente superiore al target prefissato nel PTD 23-25 (Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo), in quanto risulta quasi il doppio del valore medio di Ateneo riportato (37,7% - Fonte: "PS 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025" (dati al 31 luglio 2024). Delegata alla Didattica e Delegata all'Accreditamento e alla Qualità

Indicatore: IS_Did_1.1_a Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (e.g. detenuti, etc.) e per la promozione delle pari opportunità

Azioni: % immatricolati di genere femminile nelle classi STEM

Valore iniziale: 36

Valore target programmato: 5

Valore monitoraggio riscontrato: 32

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Il valore percentuale rilevato per il Dipartimento è circa 6 volte maggiore rispetto al valore target individuato nel PTD 23-25 (mantenimento a valori superiori rispetto al valore di Ateneo), che per l'Ateneo è pari al 5,2% per l'a.a. 2023-24 (elaborazione indicatore C_e - Fonte Pro 3 – MUR-Cineca al 31/07/2024). Delegata alla Didattica e Delegata all'Accreditamento e alla Qualità

Indicatore: IS_Did_1.1_a Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (e.g. detenuti, etc.) e per la promozione delle pari opportunità

Azioni: N. detenuti iscritti

Valore iniziale: 30

Valore target programmato: 30

Valore monitoraggio riscontrato: 43

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Sebbene il target fissato nel PTD per l'a.a. 23-24 fosse il mantenimento del numero di detenuti iscritti, il valore per il Dipartimento è sensibilmente aumentato per l'a.a. 23-24, rappresentando oltre il 50% dei detenuti iscritti per lo stesso anno in Ateneo (n. 80 - Fonte "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025" (dati al 31 luglio 2024). Delegata alla Didattica

Sez. II.b - Indicatori anvur

Indicatore: iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 40

Valore rilevazione attuale: 48

Variazione ultime due rilevazioni: 8

Indicatore: iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 89

Valore rilevazione attuale: 89

Variazione ultime due rilevazioni: 0

Indicatore: iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 4

Valore rilevazione attuale: 5

Variazione ultime due rilevazioni: 1

Indicatore: iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 1

Valore rilevazione attuale: 2

Variazione ultime due rilevazioni: 1

Indicatore: iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 50

Valore rilevazione attuale: 53

Variazione ultime due rilevazioni: 3

Indicatore: iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 34

Valore rilevazione attuale: 41

Variazione ultime due rilevazioni: 7

Indicatore: iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio [valore %]

Valore rilevazione anno precedente: 48

Valore rilevazione attuale: 47

Variazione ultime due rilevazioni: -1

Sez. II.c - Analisi complessiva didattica

Analisi complessiva:

Didattica

Il Di3A, in linea con gli obiettivi strategici prioritari individuati nel PS 22-26, confermati nell'aggiornamento del Piano Strategico e nei monitoraggi, e con gli obiettivi prefissati nel PTD 23-25 per l'area didattica, ha analizzato e potenziato la propria offerta formativa.

Nell'A.A. 2024/2025, in risposta alle necessità del territorio e dopo consultazione con gli stakeholder locali (Verbale Comitato di Indirizzo del 2/10/2023), sono stati istituiti due nuovi corsi di studio:

- [Gestione dei Sistemi Produttivi Agrari Mediterranei](#) (L-25) erogato nella struttura didattica speciale (SDS) di Ragusa;
- [Agricultural Science and Technology](#) (LM-69) erogato in lingua inglese.

Il Corso di laurea in [Gestione dei Sistemi Produttivi Agrari Mediterranei](#) (L-25), nasce sulla base delle reiterate richieste di specifiche professionalità che il territorio, nell'ultimo decennio, attraverso imprenditori, professionisti, rappresentanti delle Istituzioni, ha evidenziato al Di3A. Tali richieste sono emerse anche in occasione della consultazione del Comitato di Indirizzo del Di3A del 2 dicembre 2022. Il Corso, erogato presso la sede decentrata di Ragusa (<https://www.sdsragusa.unict.it/>), vuole formare laureati in grado di inserirsi nei molteplici settori professionali dell'agricoltura, con una spiccata sensibilità in materia di sostenibilità dei sistemi agricoli e delle specificità dell'ambiente Mediterraneo. Il Corso traccia, quindi, un percorso formativo multidisciplinare che prevede una formazione scientifica di base negli ambiti della matematica, informatica, chimica e biologia, funzionale all'armonica acquisizione di conoscenze negli ambiti che caratterizzano le scienze agrarie, tra i quali: "produzioni vegetali", "difesa delle colture", "produzioni animali", "ingegneria agraria", "economia e politica agraria". Peculiare è poi l'offerta di percorsi curriculare che gli studenti potranno intraprendere per approfondire conoscenze più specialistiche negli ambiti delle "colture orto-floricolore in serra", delle "produzioni frutticole mediterranee" e delle "produzioni zootecniche", che asseggiano le vocazioni produttive del territorio iblico in cui il Corso viene erogato. Sebbene orientato ad una formazione spendibile per l'inserimento professionale, il Corso fornisce anche solide basi culturali per il prosieguo degli studi in cicli successivi di Laurea Magistrale afferenti a diverse classi.

Il Corso di Laurea Magistrale in [Agricultural Science and Technology](#) (LM-69) è un corso strutturalmente simile al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) ma erogato in lingua inglese. L'istituzione nasce dalla spinta dei Ministeri interessati e degli Atenei ad incrementare l'internazionalizzazione e di rendere accessibili i nostri corsi di studio agli studenti provenienti da altri Paesi con l'obiettivo di incrementare il grado di internazionalizzazione dell'offerta didattica dipartimentale e fornire un percorso attrattivo per studenti stranieri. Il corso si propone di formare una figura professionale con un'elevata preparazione culturale di base, un'ottima padronanza del metodo scientifico di indagine e una conoscenza approfondita dell'ambiente agricolo e degli agroecosistemi con le loro principali variabili. Il corso, inoltre, costituisce una interessante opportunità per gli studenti italiani che vogliono scommettersi su un

mercato del lavoro internazionale.

Nel corso del 2024, inoltre, sulla base delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni e per adeguare i Corsi di Studio alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, sono state avviate le modifiche ordinamentali secondo la procedura semplificata o secondo la procedura ordinaria, con l'eccezione dei corsi di studio (CdS) accreditati nell'anno 2024. Relativamente ai CdS del Di3A, le modiche di RAD con procedura semplificata hanno riguardato i CdS:

- Scienze e tecnologie agrarie (L-25)
- Biotecnologie agrarie (LM-7).

Le modiche di RAD con procedura ordinaria hanno riguardato invece i CdS:

- Sostenibilità ambientale, territorio e transizione ecologica (L-21), la cui denominazione è stata modificata in: Sostenibilità ambientale, territorio e transizione ecologica
- Scienze e tecnologie alimentari (L-26)
- Scienze e tecnologie per la ristorazione e distribuzione degli alimenti mediterranei (L-26), la cui denominazione è stata modificata in: Viticoltura, enologia ed enomarketing
- Scienze e tecnologie agrarie (LM-69)
- Scienze e Tecnologie alimentari (LM-70)
- Salvaguardia del territorio, dell'ambiente e del paesaggio (LM-75), la cui denominazione è stata modificata in: Gestione sostenibile dell'Ambiente e del Paesaggio.

Monitoraggio al 2025 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25

L'applicativo utilizzato per la redazione del RAAQ permette l'inserimento, per gli indicatori, di valori numerici interi (valore iniziale, valore target programmato, valore monitoraggio riscontrato). Pertanto, i valori non arrotondati sono riportati nelle tabelle citate nel testo e indicate al documento.

La Tabella 2.1 riporta le modalità di monitoraggio, i valori degli indicatori determinati per il Monitoraggio al 2025 (a.s. 2024 o A.A. 2023/2024), e le attività svolte per il raggiungimento degli obiettivi strategici presenti nel PTD 23-25 relativi alla didattica. I valori sono stati, inoltre, confrontati con i target di Ateneo riportati nei documenti PS 22-26 e successivi monitoraggi.

Con riferimento agli Obiettivi strategici PTD 23-25 relativi alla didattica, gli indicatori presi in considerazione dal Dipartimento al fine di potenziare l'offerta formativa, fortificando il rapporto con il territorio, l'inclusione di specifiche categorie di studenti in condizioni di disagio e incrementando il grado di internazionalizzazione, così come prefissato nel PTD 23-25, al presente monitoraggio hanno mantenuto valori di gran lunga superiori alle medie di Ateneo. In particolare, il Dipartimento conferma il successo delle azioni atte a potenziare i servizi dedicati all'inclusione sociale, al

benessere e alle pari opportunità con il 4,4% del numero di studenti lavoratori iscritti in Ateneo, il 63,6% degli immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei, il 32% di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM e n.43 detenuti iscritti rappresentanti più del 50% dei detenuti iscritti in Ateneo.

Analisi dell'andamento degli indicatori ANVUR e delle attività/azioni svolte nell'anno 2024 (a.a. 23/24)

Il monitoraggio degli indicatori ANVUR è stato condotto tenendo conto di quanto indicato dal Presidio di Qualità con mail dell'8 aprile 2024 con oggetto "Report Annuale di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti (RAAQ-Dpt) - integrazione". In particolare, relativamente agli indicatori di internazionalizzazione (IC10, IC11, IC12), gli stessi sono stati consultati, su base dipartimentale, all'interno della banca dati "Cruscotto della Didattica"; per tutti gli altri indicatori (IC02, IC08, IC13, IC16, IC17), i valori dipartimentali sono stati ricavati dai relativi valori dei singoli Corsi di Studio afferenti al Dipartimento all'interno della piattaforma SUA-CdS, come rapporto percentuale tra la somma dei numeratori di ciascun indicatore e la somma dei rispettivi denominatori. Si evidenzia che, per quanto riguarda il dato dell'indicatore IC10 (D_a) non è disponibile sul "Cruccotto della Didattica" per l'anno di riferimento (edizione 2025, a.a. 2023/24). Pertanto, non è stato possibile monitorare questo indicatore, il cui valore non viene riportato nella tabella 2.

La Tabella 2.2 riporta il monitoraggio degli indicatori ANVUR, il valore dell'indicatore al 31/12/2022, il target di riferimento e il valore medio dell'indicatore monitorato al 2025. Anche in questo caso i valori sono stati confrontati con i target di Ateneo.

L'indicatore iC02 (IA2) ha mostrato un valore medio pari al 48%, notevolmente superiore al target prefissato nel PTD 23-25 (38%) e al valore monitorato nel "PS 22-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025" del 40%. Trend leggermente in crescita (+0,2%) è stato osservato per l'indicatore iC08 (A_b) sebbene ancora inferiore al target del PTD 23-25; tale valore medio dipartimentale è al di sotto del 94%, valore monitorato nel "PS 22-26 - Monitoraggio 2025". Un trend positivo è stato evidenziato dall'analisi degli indicatori iC13 (IA13), passato dal 49,7% al 52,9%, e iC16 (A_a), che dal 33,9% dello scorso anno è passato al 40,8%. Tali incrementi sono sensibilmente superiori ai target fissati nel PTD 23-25, rispettivamente pari al 50% ed al 35%. Dal confronto dei dati rilevati, a livello dipartimentale, per iC13 e iC16 con i valori degli indicatori a livello di Ateneo, si evidenzia che per l'a.a. 23/24 non sono disponibili i dati del monitoraggio per iC13, mentre, per quanto riguarda iC16, il valore dipartimentale è nettamente inferiore a quello di Ateneo (44% Fonte: PS 22-26 - Monitoraggio 2025). Conferma il trend negativo l'indicatore iC17 (IA17), passato dal 48% al 47,2%, per il quale non sono disponibili, per l'anno 2025, i dati del monitoraggio a livello di Ateneo; quest'ultimo valore, sebbene inferiore al target PTD 23-25 (57%) è superiore ai target fissati nel PS 22-26, per gli a.a. 23/24 e 25/26, rispettivamente al 44 e 47%. La riduzione del valore medio dipartimentale potrebbe essere in parte imputabile al netto incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Il valore medio dipartimentale dell'indicatore iC11 (D_d e A11) è passato dal 4,1% a 4,9%, nettamente superiore al target individuato nel PTD 23-25 (3%). Medesimo trend ha mostrato l'indicatore iC12 (D_c), il cui valore medio dipartimentale è passato dallo 0,9% all' 1,6%, superiore al target fissato nel PTD 23-25 (1,2%) e leggermente inferiore al dato monitorato del PSA 22-26 - Monitoraggio 2025 (1,7%).

Tra le azioni programmate per il raggiungimento degli obiettivi riportati nella Tabella 2.2 del PTD 23-25 per gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) ed

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno), il Dipartimento ha potenziato le attività di tutorato qualificato con l'attivazione di 15 borse per le discipline di base del primo anno dei 5 corsi di studio triennali (matematica, fisica e chimica). L'iter di attivazione delle borse, una volta acquisite le esigenze dei differenti corsi di studio, è partito nel mese di giugno per le discipline del primo periodo didattico in modo da avviare le attività di tutorato qualificato contestualmente all'inizio delle lezioni dell'AA 24-25.

Per il raggiungimento dei target individuati nella tabella 2.2 del PTD 23-25 per gli indicatori relativi alla internazionalizzazione, oltre all'incontro promosso dall'Ateneo per la presentazione dei bandi Erasmus (22 febbraio 2024,) il 5 marzo 2024 è stato organizzato nell'Aula Magna del Di3A l'evento 'Di3A InfoDayErasmus' a cui hanno partecipato la Delegata Erasmus e lo staff dell'UDI di dipartimento, nonché i referenti Erasmus dei CdS e studenti testimonial di mobilità Erasmus.

Inoltre, nel corso della "Giornata di accoglienza per le matricole" che si è svolta nelle date l'1 ottobre 2024 e 10 ottobre 2024, rispettivamente nella sede di Catania e di Ragusa lo staff per l'Internazionalizzazione è intervenuto per mostrare ed incentivare la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale. È stato potenziato inoltre il numero di sedi disponibili mediante l'ampliamento del numero di accordi Erasmus con un numero di Accordi Interistituzionali E+ Programma Erasmus+ 2021-2027; si è passati, infatti, dai 49 validi dall'a.a. 2024-2025 ai 55 dal 2025-26, sedici in più rispetto al 2023 (Fonte: PTD 23-25 n. 29 Accordi Interistituzionali E+ Programma Erasmus+ 2021-2027).

Sez. III - Ricerca

Sez. III.a - Indicatori

Indicatore: ID_Ric_1.3_a Monitoraggio continuo delle pubblicazioni in open access

Azioni: Numero delle pubblicazioni in open access

Valore iniziale: 212

Valore target programmato: 220

Valore monitoraggio riscontrato: 236

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: fonti dei dati del monitoraggio sono stati il catalogo IRIS (dati estratti il 01/04/2025), la banca dati citazionale Scopus (dati estratti il 05/04/2025), la banca dati citazionale WOS (dati estratti il 09/04/2025) e quella fornita dall'Ateneo con l'applicativo SIAR (dati estratti l'11/04/2025). Tutte le fonti sono state confrontate e integrate per ottenere un catalogo quanto più completo possibile e rappresentativo dell'intera produzione del Dipartimento. Il risultato dell'elaborazione restituisce un numero di pubblicazioni su riviste indicizzate pari a 328, di cui 236 Open Access (OA). Valore lievemente inferiore a quanto riportato nel monitoraggio 2024 (n. 255 - RAAQ-Dpt 2024) Si deve evidenziare che nel catalogo IRIS, nel complesso e comprendendo i prodotti su riviste non indicizzate e al netto dei duplicati, risultano censiti solo 278 pubblicazioni, mentre nel database ottenuto tramite il SIAR sono presenti 276 prodotti, per cui l'utilizzo di solo queste fonti non è apparso opportuno. Delegato alla Ricerca

Indicatore: ID_Ric_1.3_b Promozione della diffusione della cultura dell'open science anche attraverso incentivi alla pubblicazione in open access e di open data

Azioni: Numero di iniziative di promozione per la diffusione della cultura dell'open science

Valore iniziale: 68

Valore target programmato: 69

Valore monitoraggio riscontrato: 72

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: fonte dei dati del monitoraggio è stata ottenuta confrontando quanto estratto dal catalogo IRIS, dalle banche dati citazionali Scopus e WOS e dall'applicativo di Ateneo SIAR, secondo come descritto al per l'obiettivo ID_Ric_1.3_a. Dall'analisi dei dati ottenuti attraverso la suddetta elaborazione la percentuale di pubblicazioni in OA rispetto al totale pubblicazioni, su riviste indicizzate, dei docenti del Di3A è pari al 72% per l.a.s.2024, superiore alla percentuale determinata per l.a.s. 2022 pari al 68%. Al raggiungimento di questo risultato hanno certamente contribuito le iniziative incentivanti dell'Ateneo attraverso la linea 4 del finanziamento di Ateneo del Progetto Piaceri, la sottoscrizione degli accordi quadro con le principali case editrici per l'accesso libero alla pubblicazione open access da parte dei docenti UNICT e, anche, il contributo messo a disposizione da parte del Dipartimento per il pagamento di pubblicazioni su riviste classificate nel primo quartile non comprese negli accordi quadro. La lieve flessione, rispetto al 2023 (75%, RAAQ_Dpt_2024), della percentuale di pubblicazioni in OA potrebbe essere legata ai tempi necessari per il raggiungimento di risultati dall'attività di ricerca. Il target fissato nel PTD 23-25 è raggiunto. Delegato alla Ricerca

Indicatore: Tr_Ric_2.1_a Incentivazione della partecipazione di UniCT con proposte di progetto su bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali

Azioni: Numero proposte di progetto aggiuntive su bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali

Valore iniziale: 0

Valore target programmato: 1

Valore monitoraggio riscontrato: 3

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: fonte dati interna: Ufficio progetti del Di3A (03/04/2025). Nel PTD 23-25 è stato indicato, come valore iniziale, il numero di progetti all'anno di avvio, ovvero il 2023. Nel 2023 il numero di progetti approvati ammontava a 31. Nel 2024 si sono aggiunti: Progetti Internazionali - n. 1 progetto Horizon - n. 1 progetto Erasmus+ - n. 1 progetto Prima Progetti regionali - n. 4 progetti regionali Nel complesso, nel 2024, in Dipartimento risultano attivi 79 progetti, così ripartiti: Progetti Internazionali - n. 9 progetti Horizon - n. 1 progetto Erasmus+ - n. 5 progetti Prima - n. 19 progetti europei di altro genere - n. 12 progetti internazionali con contributo del MUR Progetti nazionali: - n. 15 PRIN 2022 - n. 6 PRIN 2022 PNRR - n. 7 progetti nazionali di altro genere - n. 5 progetti regionali. Pertanto, considerato che il target nel triennio è l'incremento del numero di progetti l'obiettivo si intende raggiunto verificando nel triennio il superamento rispetto al dato rilevato. Delegato alla Ricerca

Indicatore: Tr_Ric_2.1_c Incentivazione della presenza di visiting scientist su base periodica

Azioni: Numero di visiting scientist su base periodica

Valore iniziale: 8

Valore target programmato: 9

Valore monitoraggio riscontrato: 8

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: fonte dati interna. Il monitoraggio dell'anno 2024 intercetta in dipartimento la presenza di n. 8 Visiting professor/reseacher. È da evidenziare che la maggior parte si riferiscono a mobilità lunghe anche fino a un anno. Nel 2024 si registrano le mobilità o inizio mobilità di numerosi PhD student stranieri per periodi da 2 a 12 mesi. Si evidenzia che non vi è coincidenza con i dati interni utilizzati per il monitoraggio con quelli forniti dall'UORI. Delegata all'Internazionalizzazione.

Indicatore: ST_Ric_1.1_a Incentivazione alla partecipazione dei gruppi di ricerca di ateneo alle varie iniziative a valere sui fondi del PNRR

Azioni: n. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR

Valore iniziale: 0

Valore target programmato: 110

Valore monitoraggio riscontrato: 277

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: fonte dati Area sei Sistemi Informativi di Ateneo (11.4.2025) e Ufficio progetti del Di3A limitatamente ai dati relativi al progetto Agritech e ai progetti PRIN 2022 PNRR (24.4.2025). Si segnala che avendo estratto il rapporto delle ore rendicontate nel 2025, risultavano mancanti le ore rendicontate da due RTDa che, a fine 2024, hanno concluso il loro rapporto con il dipartimento. Per essi sono state ipotizzate 1500 ore/anno cadauno in accordo a quanto contrattualmente previsto. Il numero dei ricercatori e docenti coinvolti nei progetti PNRR ammontano a n. 66 per un ammontare di mesi/uomo di 276,9. Il target per l'anno 2024 individuato nel PTD 23-25 viene ampiamente raggiunto. Delegato alla Ricerca

Indicatore: DM289/2021: Riduzione dei divari (ex autonomia responsabile)

Azioni: D_b Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

Valore iniziale: 44

Valore target programmato: 52

Valore monitoraggio riscontrato: 96

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: la fonte dei dati è il Rapporto di riesame annuale – Relazione 2025 elaborato dal GGAQ del corso di dottorato in Agricultural, Food and Environmental Science dell'Università di Catania affidato al Di3A. Dal rapporto emerge che, con riferimento agli ultimi 3 cicli conclusi (36, 37 e 38), il 58,82% (dato rilevato dal cruscotto della didattica) dei dottorandi ha trascorso almeno 3 mesi all'estero. Tuttavia, dal monitoraggio interno eseguito dal Coordinatore, questa percentuale sale al 94,59%. Entrambi i dati risultano superiori al target fissato nel PTD 23-25 e al valore monitorato a livello di Ateneo. Pertanto, l'obiettivo si considera raggiunto. Coordinatore dottorato

Indicatore: DM 1154/2021: accreditamento periodico

Azioni: Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR

Valore iniziale: 74

Valore target programmato: 80

Valore monitoraggio riscontrato: 96

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: la fonte dati è stata ottenuta dall'applicativo SIAR e da dati interni connessi alla selezione dei lavori conferibili da ogni ricercatore. Avendo concluso la fase di conferimento, il monitoraggio è stato effettuato sui dati consolidati e sul numero di lavori conferiti (280) pari a quelli attesi. Inoltre, avendo utilizzato l'applicativo “Criterium” messo a disposizione dall'Ateneo, facendo riferimento al limite inferiore per la fascia B, assunto in corrispondenza del valore 9 quale vantaggio, in attesa della valutazione definitiva da parte dei GEV, si ritiene che 268 dei prodotti conferiti possano appartenere alle fasce A e B, cui corrisponde un'incidenza del 95,7%. Conseguentemente, l'incidenza del numero di prodotti nelle fasce inferiori risulta ulteriormente ridotto. Il valore monitorato, pertanto, risulta ampiamente superiore al valore fissato come target. Il valore monitorato è superiore anche al valore massimo determinato a livello di Ateneo (86,3% - VQR 2015-19, Fonte: PS 2022-26). Delegato alla Ricerca

Indicatore: Indicatore di dipartimento

Azioni: Pubblicazioni in riviste collocate nei quartili/fasce superiori

Valore iniziale: 80

Valore target programmato: 85

Valore monitoraggio riscontrato: 82

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: la fonte dei dati utilizzata per il calcolo di questo indicatore coincide con quella descritta per l'azione ID_Ric_1.3_a, per cui è stata ottenuta con l'integrazione delle banche dati Scopus, WOS, IRIS e SIAR. Per l'assegnazione dei quartili è stato fatto riferimento alle stesse banche dati, con l'aggiunta della banca dati Scimago Journal & Country Rank. Si deve evidenziare, però, di aver deciso di non tenere conto di quanto indicato nella banca dati del SIAR, in quanto i quartili indicati, in molti casi, differivano sensibilmente e in maniera anomala da quanto indicato dalle altre banche dati. Per ogni rivista è stato scelto il miglior quartile fissato tra le banche dati facendo riferimento all'anno 2023, non essendo ancora disponibili quelli relativi al 2024. Considerando solo i lavori pubblicati su riviste indicizzate, che rappresentano il 90% del totale (si deve ricordare che al dipartimento afferiscono anche SSD non bibliometrici e che sono presenti lavori di taglio divulgativo), il numero di pubblicazioni in riviste Q1 e Q2 incide per l'82%. Il dato è inferiore al valore registrato nello scorso monitoraggio, ma si mantiene

superiore all'80%, fissato come target iniziale. La minore percentuale registrata rispetto al precedente monitoraggio è conseguenza dall'aver sostanzialmente mantenuto il numero di lavori Q1+Q2 (272 nel 2023, 268 nel 2024) in corrispondenza di un incremento di 32 lavori su riviste non indicizzate. Delegato alla Ricerca

Indicatore: Indicatore di Ateneo

Azioni: Rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente, rispetto all'indicatore previsto per la fascia superiore, mediato sul dipartimento

Valore iniziale: 2

Valore target programmato: 3

Valore monitoraggio riscontrato: 3

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: fonte dati IRIS (01.04.2025). L'indicatore è stato ottenuto sommando il numero di valori soglia ASN superati per la fascia superiore da parte di ogni docente e rapportandolo al numero di docenti che hanno contribuito alla sommatoria. Il valore riscontrato risulta essere superiore rispetto all'indicatore iniziale e consente di soddisfare l'obiettivo programmato che consisteva in un incremento e mantenimento oltre la media di Ateneo. Il valore di questo indicatore risulta ulteriormente incrementato rispetto al monitoraggio precedente. Si evidenzia che il database estratto da IRIS è risultato mancante dei dati di due docenti non più in servizio nel dipartimento al momento dell'interrogazione della banca dati e di due docenti che, pur avendo preso servizio tra settembre e novembre 2024, non risultavano ancora censiti. A questi 4 ricercatori, pertanto, è stato necessario richiedere l'esito delle loro simulazioni. Di ulteriori due ricercatori a tempo determinato è stato possibile recuperare i dati in quanto risultavano ancora censiti come borsisti, pur avendo concluso, a fine 2024, qualsiasi collaborazione con il Di3A. Per essi, pertanto si è modificato manualmente la loro qualifica, così da effettuare l'analisi utilizzando un database completo. Inoltre, si evidenzia che i dati estratti dal SIAR non sono utilizzabili per il calcolo di questo indicatore poiché danno indicazioni sull'idoneità alla fascia superiore di ogni docente e non sul numero di valori soglia superati. Delegato alla Ricerca

Sez. III.b - Analisi complessiva Ricerca

Analisi complessiva:

Ricerca

Monitoraggio al 2025 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25

L'applicativo utilizzato per la redazione del RAAQ permette l'inserimento, per gli indicatori, di valori numerici interi (valore iniziale, valore target programmato, valore monitoraggio riscontrato). Pertanto, i valori non arrotondati sono riportati nelle tabelle citate nel testo e allegate al documento.

Nelle Tabelle 3.1 e 3.2 si riportano le modalità di monitoraggio, i valori degli indicatori determinati per il Monitoraggio al 2025 (a.s. 2024), e l'eventuale raggiungimento degli obiettivi strategici presenti nel PTD 23-25 relativi alla ricerca. I valori sono stati, inoltre confrontati con i target di Ateneo riportati nel documento PS 22-26, Monitoraggio 2025.

Nell'anno 2024, l'attività di monitoraggio è stata svolta in congruenza con quanto previsto nel PTD 23-25 evidenziando il mantenimento o il raggiungimento dei valori target fissati.

Con riferimento a Ob_ID_Ric_1.3 il dipartimento mantiene un'elevata visibilità dei propri prodotti scientifici facendo registrare la percentuale del 72% di pubblicazioni in Open Access su tutti quelli indicizzati nelle banche dati Scopus e/o WOS. Il dato è leggermente inferiore al 75% riscontrato nel monitoraggio dello scorso anno solare, ma sempre superiore al dato iniziale (68%) del PTD 23-25. Al raggiungimento di questo risultato hanno certamente contribuito le iniziative incentivanti dell'Ateneo attraverso la linea 4 del finanziamento di Ateneo del Progetto Piaceri, la sottoscrizione degli accordi quadro con le principali case editrici per l'accesso libero alla pubblicazione open access da parte dei docenti UNICT e, anche, il contributo messo a disposizione da parte del Dipartimento per il pagamento di pubblicazioni su riviste classificate nel primo quartile non comprese negli accordi quadro.

Si registra, inoltre, il miglioramento in termini di partecipazione a proposte di progetto su bandi competitivi. Nel 2024, infatti, sono stati approvati 7 nuovi progetti su bandi competitivi: 3 su bandi europei (1 Horizon, 1 PRIMA e 1 Erasmus+) e 4 su bandi regionali. Nel complesso, risultano in essere 79 progetti approvati a valere su risorse internazionali, nazionali e regionali. Tale indicatore risulta essere correlato a quello relativo della promozione del ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico attraverso il potenziamento dello sviluppo della ricerca che vede coinvolti nel monitoraggio 66 tra docenti e ricercatori in progetti PNRR con un impegno di 276,9 mesi/uomo, ben oltre i 110 indicati come target.

Relativamente ai prodotti utili per la VQR 2020-2024, avendo già concluso il loro conferimento, è possibile evidenziare che, grazie all'attività di monitoraggio è stato possibile conferire 280 prodotti, numero pari a quelli attesi, con il coinvolgimento di tutti i docenti afferenti al dipartimento con almeno 1 pubblicazione scientifica, in accordo con le linee guida emanate. Nella selezione dei lavori da conferire ogni ricercatore ha potuto fare ricorso all'applicativo "Criterium", messo a disposizione dall'Ateneo per essere guidato nella scelta. Nel complesso il dipartimento ha

conferito 272 lavori classificati come appartenenti al primo quartile sulla base delle banche dati Scopus e WOS, 6 in Q2, 1 in Q3 e 1 su rivista non bibliometrica. Sulla base dell'applicativo "Criterium", 268 presentano un vantaggio non inferiore a 9 (soglia limite inferiore per i lavori classificati in fascia B). Pertanto, in considerazione dei dati oggettivamente disponibili, in attesa della valutazione definitiva da parte dei GEV, adottando la valutazione più conservativa, si ritiene che il numero di prodotti conferiti appartenenti alle fasce A e B per la prossima VQR 2020-2024 possa avere una incidenza sul totale pari al 95,7%, dato superiore all'obiettivo dell'80% posto nel PTD 23-25. Conseguentemente, si riduce la percentuale dei prodotti scientifici di fascia C e D che scende dal 13% del precedente monitoraggio al 4,3%.

Analizzando il numero delle pubblicazioni per quartile di appartenenza, è possibile osservare, come mostra la Figura 3.1, il mantenimento della qualità della ricerca raggiunto ed evidenziato nel precedente monitoraggio. Infatti, nella quasi totalità dei SSD e ad esclusione di quelli non bibliometrici, si riscontra una preponderante numerosità dei lavori classificati nel primo quartile. Si evidenzia, inoltre, che nell'analisi sono stati inclusi i lavori pubblicati su riviste non bibliometriche e quelli su riviste non indicizzate, che in ogni caso contribuiscono ad incrementare la visibilità del Dipartimento. Viceversa, sono stati esclusi gli editoriali e gli abstract in atti di convegno.

Concentrando l'attenzione sui lavori scientifici pubblicati su riviste indicizzate (il 90% del totale) si riscontra che l'82% di essi è compresa nei quartili Q1 e Q2. Il dato è inferiore a quello registrato nello scorso monitoraggio, ma sempre superiore al valore target (80%) previsto nel PTD 23-25. Tale prestazione, comunque, come sopra evidenziato, non ha avuto ripercussioni negative ai fini del conferimento per la VQR 2020-2024.

Anche nel 2024, il divario tra i vari SSD tende a ridursi, migliorando il numero medio di prodotti tra tutti i settori. Si passa, infatti, dal 2,95 nel 2023 a 3,22 nel 2024 (Figura 3.2). Il numero medio dei prodotti tra tutti i settori diviene 3,57 se si includono i lavori su riviste non indicizzate e non bibliometriche.

Quanto agli indicatori della produttività scientifica ASN, il monitoraggio condotto tende ad evidenziare un miglioramento dell'indicatore, che risulta pari a 2,70 e, quindi, si riscontra un ulteriore incremento rispetto al valore iniziale e del precedente monitoraggio (rispettivamente 2,52 e 2,68). Considerando separatamente i ruoli, per i ricercatori (a tempo determinato e indeterminato) il rapporto si attesta ad un valore pari a 2,34 (con il 79% dei ricercatori in possesso dei requisiti per l'abilitazione a professore di II fascia). Tale valore si attesta a 2,76 per i professori associati (con il 96% dei docenti in possesso dei requisiti ASN per professore di I fascia) ed a 2,89 per i professori ordinari (con il 100% di docenti in possesso dei requisiti ASN per commissario). Per tutti, tranne che per i professori associati, pur registrando valori superiori agli indicatori previsti, si riscontra un incremento degli indicatori rispetto al precedente monitoraggio.

Sez. IV - Terza Missione

Sez. IV.a - Indicatori

Indicatore: ID_TM_1.2_a Progettazione e erogazione di attività di formazione continua

Azioni: Numero di attività progettate e numero di attività erogate nell'ambito della formazione continua

Valore iniziale: 2

Valore target programmato: 3

Valore monitoraggio riscontrato: 4

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2024. Le attività sono state successivamente inserite nel file per il monitoraggio dei dati di Formazione finalizzata e permanente di Ateneo (http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente). Attività svolta: N. 4 Incontri Formazione Continua con il CREA-PB e l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Provincia di Catania su "Sostenibilità delle politiche per le risorse idriche in agricoltura: 1) 10 maggio 2024 "PSP2023-2027 e risorsa acqua - governance, obiettivi, strumenti"; 2) 17 maggio 2024 "Governance dell'acqua, direttiva quadro acque e investimenti irrigui"; 3) 24 maggio 2024 "Condizionalità e sostenibilità sociale nella politica agricola comune (PAC)"; Sicilia e Sardegna 4) 31 maggio 2024 "Raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità e agenda 2030 per l'acqua e le risorse irrigue: aspetti di economia circolare" Il Target previsto nel PTD 23-25 per l'anno 2024 è stato raggiunto con l'erogazione di 4 sui 3 incontri di formazione continua a professionisti previsti. Delegato Terza Missione

Indicatore: ST_TM_1.1_a Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.

Azioni: Numero di iniziative per la promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione; numero di brevetti in collaborazione con aziende ed enti del territorio

Valore iniziale: 1

Valore target programmato: 1

Valore monitoraggio riscontrato: 3

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio. Fonte dati Area TM e analisi pagina web Ateneo (<https://www.unict.it/it/terza-missione/brevetti>). N. 2 domande di brevetto depositate Numero di brevetti rilasciati: N. 1 Estratto vegetale per la prevenzione ed il trattamento di infezioni fungine su orticole e fruttiferi. Depositato in Italia. Numero di domanda: 102022000014287 Data deposito: 06/07/2022 Data concessione: 01/07/2024 Delegato Terza Missione

Indicatore: ST_TM_1.3_a Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica

Azioni: Numero di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica

Valore iniziale: 2

Valore target programmato: 3

Valore monitoraggio riscontrato: 102

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2024. L'implementazione del sistema di monitoraggio interno ha permesso di censire in maniera puntuale gli eventi. Le attività sono state successivamente inserite nel file per il monitoraggio dei dati di Public Engagement di Ateneo (http://www.atem.unict.it/public_engagement). Attività svolta: Partecipazione alla Sharper Night con 22 interventi (n. 17 dimostrazioni in stand e n. 5 mini talk). N. 80 eventi di public engagement che hanno coinvolto sia la comunità studentesca che la cittadinanza per la diffusione della cultura scientifica. Il target previsto nel PTD 23-25 è stato ampiamente superato. Delegato Terza Missione

Indicatore: ID_TM_1.1_a Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione

Azioni: Implementazione del sistema di gestione e del monitoraggio

Valore iniziale: 0

Valore target programmato: 0

Valore monitoraggio riscontrato: 0

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno. È stato implementato il link della terza missione sulla pagina web di dipartimento (<https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione>) articolato in nuove sezioni e sub-sezioni che vengono costantemente aggiornate. Il monitoraggio delle attività della TM viene effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A. A tal proposito è stato inserito un punto all'ordine del giorno "Terza Missione". I dati a partire dal luglio 2024 vengono inseriti nelle piattaforme implementate dall'Area TM di Ateneo. Delegato Terza Missione

Indicatore: ST_TM_1.1_e Promozione dell'imprenditorialità accademica: 1. Spin-off 2. Start-up

Azioni: N. spin- off approvati; N. start up avviate

Valore iniziale: 1

Valore target programmato: 1

Valore monitoraggio riscontrato: 0

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno: effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2024. Sebbene nel 2024 non sia stato avviato alcun spin off, risultano ancora attivi 2 spin off (<https://www.di3a.unict.it/it/content/spin>). Delegato Terza Missione

Indicatore: Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 – accreditamento periodico Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

Azioni: Mantenere aggiornata la pagina web Di3A dedicata alla TM, con particolare riferimento ai servizi offerti e al trasferimento delle conoscenze; implementare il sistema di monitoraggio delle attività di TM; stimolare i docenti/ricercatori alla promozione di attività di TM

Valore iniziale: 1

Valore target programmato: 1

Valore monitoraggio riscontrato: 1

Descrizione del monitoraggio: Monitoraggio interno. Le attività di TM sono state monitorate in accordo con quanto riportato per gli indicatori precedentemente analizzati. Alcune attività, inoltre, trovano riscontro anche nei database disponibili di Ateneo (Public Engagement e Formazione finalizzata e permanente di Ateneo). - Attività di formazione continua promosse a livello di

Dipartimento: n. 4 - Attività di public engagement promosse a livello di Dipartimento: n. 102 - Spin off: n. 0 - Domande di brevetto depositate, brevetti rilasciati: n. 3 - Attività relative al servizio di Placement: n. 1 Anno 2024: I= 1,21 (Totale attività TMa del Di3A: 110; N. docenti di ruolo (no RTD): 91; I=110/91=1,21; I%= 120,8%). Incremento del 12% rispetto al valore dell'indicatore monitorato nell'anno precedente (1,08, RAAQ_Dpt_2024) e del 21% rispetto al 31.12.2022 (PTD 23-25). Il Target previsto nel PTD 23-25 per l'anno 2024 è stato raggiunto. Tale indicatore espresso in % è ampiamente superiore al dato monitorato a livello di Ateneo e al target per l'anno 2026 individuato a livello di Ateneo. Delegato Terza Missione

Sez. IV.b - Analisi complessiva terza missione

Analisi complessiva:

Terza Missione

Monitoraggio al 2025 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25

L'applicativo utilizzato per la redazione del RAAQ permette l'inserimento, per gli indicatori, di valori numerici interi (valore iniziale, valore target programmato, valore monitoraggio riscontrato). Pertanto, i valori non arrotondati sono riportati nelle tabelle citate nel testo e allegate al documento.

La Tabella 4.1 riporta le modalità di monitoraggio, i valori degli indicatori determinati per il Monitoraggio al 2025 (a.s. 2024), e il raggiungimento degli obiettivi strategici presenti nel PTD 23-25 relativi alla TM. I valori sono stati, inoltre, confrontati con i target di Ateneo riportati nel documento "PS 22-26 - Monitoraggio 2025".

Le attività di TM per l'a.s. 2024 sono state incrementate rispetto all'a.s. precedente. Le azioni messe in atto, già dallo scorso a.s., per migliorare la visibilità e la comprensione delle attività svolte dalla TM del Di3A hanno riguardato l'implementazione della pagina web (<https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione>) con l'inserimento delle sezioni Accordi di collaborazione con aziende (<https://www.di3a.unict.it/it/content/accordi-di-collaborazione-con-aziende>), Trasferimento tecnologico (<https://www.di3a.unict.it/it/content/trasferimento-tecnologico>), Formazione continua (<https://www.di3a.unict.it/it/content/formazione-continua>), Prestazioni conto terzi, e della sezione Placement (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-placement>).

Nell'a.s. 2024 sono state attivate, pertanto, n. 39 convenzioni di ricerca (a.s. 2023 n. 51) per un totale di 336.045,10 + IVA euro (a.s. 2023: 650.706,54 + IVA).

Nell'ambito della formazione continua sono stati stipulati gli accordi con il CREA-PB e l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Provincia di Catania e sono stati organizzati 4 seminari di formazione continua, raggiungendo l'obiettivo prefissato.

Gli eventi di Public Engagement (n. 102) monitorati attraverso l'analisi dei verbali dei CdD del Di3A dell'a.s. 2024, sono stati successivamente inseriti nel database per il monitoraggio dei dati di Public Engagement di Ateneo (http://www.atem.unict.it/public_engagement).

Inoltre, nell'a.s. 2024 sono state presentate due domande di brevetto ed è stata ottenuta la concessione di 1 brevetto.

Il totale delle attività di TM del Di3A risulta complessivamente pari a 110 (escluse le convenzioni), pertanto il valore dell'Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 – accreditamento periodico è pari a 1,21 per l'a.s. 2024, che consente di raggiungere il target prefissato nel PTD 23-25.

Sez. V - Politiche per l'assicurazione della qualità

Nell'ambito dell'Assicurazione qualità il Di3A, oltre a promuovere le attività riportate nelle aree precedentemente analizzate, ha operato attivamente per il raggiungimento dei tre obiettivi declinati nel PTD 23-25 (AQ1, AQ2, AQ3) (PTD 23-25, Tabella 8.1). La Tabella 8.1 riporta gli indicatori, il target e il monitoraggio 2025 degli obiettivi AQ del Di3A.

Il sito web del Dipartimento è l'interfaccia con la comunità costituita da studenti, famiglie, esponenti del mondo del lavoro, centri di ricerca nazionali ed internazionali, stakeholder, pertanto, le informazioni devono essere di facile accesso e costantemente aggiornate. Durante l'a.s. 2024 il sito web del Di3A è stato soggetto a ordinaria manutenzione, le informazioni presenti sono state verificate e se necessario aggiornate. In particolare: sono stati aggiornati i documenti presenti e i verbali delle diverse Commissioni e Consigli. Sono stati pubblicati bandi e avvisi, eventi e seminari. Sono continuamente aggiornati i ruoli in funzione delle prese di servizio/cessazione sia dei docenti che del personale TA (Monitoraggio condotto con il supporto del Responsabile amministrativo-gestionale del Di3A). La pagina web dedicata agli assegnisti di ricerca è stata implementata con l'inserimento e l'aggiornamento del CV.

Oltre alle attività già descritte sono state condotte ulteriori attività. Di seguito si riportano le principali:

- la pagina web del dottorato è stata aggiornata per il ciclo XL sia per i dottorandi che per i documenti relativi al bando e verbali connessi (<https://www.di3a.unict.it/dottorati/agricultural-food-and-environmental-science/cicli/15-XL>);
- all'interno della pagina web del dottorato è stata creata la pagina Quality Assurance contenente i documenti di gestione della qualità del dottorato (<https://www.di3a.unict.it/dottorati/agricultural-food-and-environmental-science/elenchi/qa-management-group-phd>)
- è stata aggiornata la pagina dedicata all'offerta formativa del Di3A per l'A.A 2024/25 (<https://www.di3a.unict.it/it/content/offerta-formativa>) e sono stati creati i siti web dei due corsi di nuova istituzione: Gestione dei Sistemi Produttivi Agrari Mediterranei (L-25) (<https://www.di3a.unict.it/corsi/l-25-gsp>) e Agricultural Science and Technology (LM-69) (<https://www.di3a.unict.it/corsi/lm-69-eng/>)
- sono state rimosse una serie di pagine obsolete; è stata rivista la classificazione degli avvisi (in particolare, tutti gli avvisi / eventi relativi a seminari, sono stati taggati come tali, in modo che la pagina https://www.di3a.unict.it/it/eventi_x_categoria/Seminari sia sempre aggiornata);
- sono state attivate le repository per i verbali per tutte le commissioni di dipartimento;
- è stata monitorata e aggiornata la Carta dei Servizi del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/carta-dei-servizi>);
- sono state implementate le pagine dedicate ai laboratori del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/laboratori>)
- è stata attivata sul sito, la possibilità, per gli assegnisti che ricoprono carico didattico, di avere anche una pagina docente;
- è stato attivato anche per il Di3A il nuovo server per accesso CAS (anche con credenziali

SPID/CIE);

- è stato implementato il monitoraggio sullo stato delle pagine docenti: inserendo nella home post-login docente (Area riservata), un avviso che comunica la necessità di aggiornare il CV (alla scadenza) e l'eventuale alert per la mancanza dell'indicazione dei due giorni di ricevimento. La pagina di post-login è stata diversificata per docenti e dottorandi/assegnisti;
- sono stati aggiornati i SSD/GSD del personale docente secondo le nuove denominazioni ministeriali (<https://www.di3a.unict.it/it/docenti>);
- sulla pagina personale di ciascun docente è stata inserita la sezione di afferenza;
- è stata aggiornata la grafica del sistema di avvisi sulla home page Di3A.

Si evidenzia che permane ancora il mancato funzionamento del link alle schede SUA dei CdS in quanto non più disponibile da parte di Universitaly. La problematica già evidenziata nello scorso RAAQ-Dpt 2024 e sottoposta agli uffici preposti in Ateneo non è stata risolta.

Il Di3A, dietro proposta della Commissione Qualità, ha individuato la terna dei nominativi di docenti dell'area 07 di elevato prestigio scientifico per la partecipazione all'Advisory Board (Verbale Consiglio di Dipartimento del 13.02.2024). L'Advisory Board ha esaminato criticamente il Piano triennale Dipartimentale 2023-2025 (didattica, ricerca e terza missione), il suo monitoraggio e aggiornamento per il periodo 2023-2024. Si è, inoltre, occupato di valutare la qualità del sito del Di3A e analizzare la coerenza tra la documentazione presente e le attività svolte. In data 13.06.2024, l'Advisory Board ha incontrato la Commissione Qualità per un confronto e discussione congiunta della documentazione. La relazione restituita dall'Advisory Board, nel gennaio 2025, riporta la valutazione del PTD 23-25, la verifica della coerenza del piano rispetto alle linee guida dell'ANVUR per l'Accreditamento Periodico - AVA3. Il documento è organizzato in modo da fornire un parere per ciascun capitolo del PT, in cui è stato analizzato ciascun ambito in maniera dettagliata per evidenziare eventuali aspetti da migliorare. Successivamente, sono stati presi in considerazione, in maniera specifica, i punti di attenzione richiesti dall'ANVUR, ed è stata condotta un'analisi mirata su come il Di3A possa ottemperare alle linee guida stabilite per l'Accreditamento Periodico.

Particolare attenzione è stata posta sull'adeguatezza del sito Web del Di3A e delle informazioni disponibili online, nonché ai canali Social in uso al Dipartimento, al fine di garantire una comunicazione efficace e trasparente con la comunità accademica, gli studenti, la società civile e tutti i portatori di interesse.

Il documento si conclude con una sintesi delle raccomandazioni finali, offrendo una panoramica delle principali azioni suggerite per migliorare ulteriormente la coerenza, la qualità e l'efficacia del PTD 23-25 e il suo monitoraggio. Alcune di queste raccomandazioni sono state prese in considerazione ed integrate nella stesura di questo documento, altre verranno prese in considerazione e attuate nel corso dell'a.s. 2025.

Il Di3A come riportato nel PTD 23-25 si è prefissato degli ulteriori obiettivi trasversali nelle aree della Comunicazione, del Placement e delle Pari opportunità.

Comunicazione

Nel corso dell'a.s. 2024, il Di3A ha continuato a rafforzare la propria immagine istituzionale, in linea con gli obiettivi delineati del PTD 23-25.

Le attività di comunicazione hanno proseguito su due assi fondamentali:

- il miglioramento della **comunicazione interna**, con particolare attenzione alla tempestività e coerenza nella diffusione di informazioni relative ad eventi, iniziative e opportunità per studenti e personale accademico;
- il consolidamento della **comunicazione esterna**, volta a valorizzare i risultati scientifici, didattici e della terza missione del Dipartimento verso un pubblico più ampio, contribuendo a potenziare la reputazione del Di3A nel panorama nazionale e territoriale.

Attività principali:

La strategia di comunicazione multicanale ha proseguito nel solco tracciato negli anni precedenti e ha incluso:

- ✓ **Aggiornamento costante** dei contenuti informativi sui canali social istituzionali;
- ✓ Collaborazione continuativa con **l'Ufficio stampa d'Ateneo** per la promozione dei risultati del Di3A su media tradizionali e digitali;
- ✓ Relazioni consolidate con i **media locali e nazionali** (tv, stampa, testate online);
- ✓ Il rafforzamento del **brand Di3A**, con focus sulle tre macroaree tematiche: **Agricoltura, Alimentazione, Ambiente**.

I **Canali social** attualmente attivi includono:

La pagina Facebook (<https://www.facebook.com/Di3A.Unict>);

Account Instagram (<https://www.instagram.com/di3a.unict/>);

Il canale YouTube; (<https://www.youtube.com/channel/UCKdQcnPtPZs3k08e5jrFSNQ>)

Telegram (<https://t.me/di3anews>)

Dati di performance (gennaio 2024 – gennaio 2025)

Nel periodo considerato si è registrato un trend positivo, soprattutto in termini di qualità delle interazioni e volume delle visite, a dimostrazione dell'efficacia della strategia comunicativa in corso.

In particolare, le attività di monitoraggio dell'ultimo anno hanno evidenziato una **crescita significativa sia quantitativa che qualitativa** nei canali social del dipartimento.

Il totale dei follower su Facebook è passato da **6.234 a 6.400 utenti** (+2,66%), confermando un trend di crescita costante. Al di là dell'incremento numerico, ciò che risulta particolarmente significativo è l'aumento dell'**attività degli utenti** sulla pagina rispetto all'anno precedente (2023-2024), che mostra segnali concreti di maggiore vivacità e coinvolgimento.

Secondo i dati forniti dalla piattaforma, si registrano:

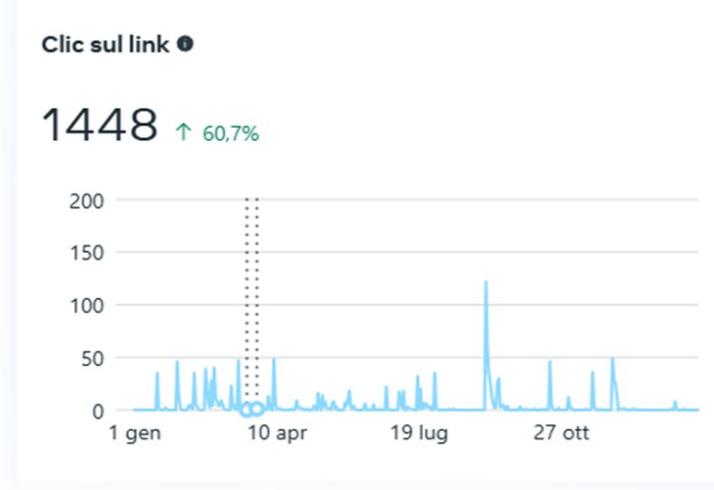
- 14.983 interazioni con i contenuti, con un **incremento del +63%** rispetto al periodo precedente:



- 37.776 visite alla pagina, pari a un **aumento del +36,5%** :



- 1.448 **clic sui link**, in crescita del **+60,7%**, segno che gli utenti non solo visualizzano i contenuti, ma interagiscono in modo attivo anche con i collegamenti esterni condivisi:



È importante notare che l'aumento dei follower e della visibilità della pagina è stato ottenuto in modo "organico", senza la necessità di sponsorizzazioni a pagamento.

Lo stesso trend positivo si riflette anche sul nostro **profilo Instagram del Di3A**. Rispetto all'ultimo aggiornamento (RAAQ_Dpt_2024), in cui contavamo 2.151 follower, oggi il profilo è seguito da **2.558 utenti**, con una crescita netta che conferma la capacità del canale di raggiungere un pubblico sempre più ampio. I contenuti condivisi – che spaziano tra attività didattiche, ricerca, notizie e eventi – hanno suscitato un interesse crescente, confermandosi come uno dei canali principali per il coinvolgimento della nostra comunità studentesca.

In generale, la strategia comunicativa multicanale messa in atto ha contribuito a consolidare la presenza del dipartimento online, ma anche a rafforzarne la **reputazione offline**. Le attività e le ricerche del Di3A sono infatti state **oggetto di attenzione da parte della stampa locale e nazionale**, con numerosi articoli, servizi televisivi e radiofonici dedicati alle esperienze di docenti e gruppi di ricerca. Un segnale importante dell'impatto che il nostro dipartimento continua ad avere non solo nel panorama accademico, ma anche nel contesto sociale, produttivo e culturale del territorio.

Placement

In accordo con la programmazione strategica del PTD 23-25, la Commissione Placement del Di3A, già a partire da novembre 2022 (data della sua istituzione, Verbale Commissione *Placement* n. 1 del 23 dicembre 2022), ha svolto azioni specifiche volte a migliorare l'occupabilità e favorire l'orientamento in uscita dei neo-laureati del Di3A. In particolare, le iniziative condotte dalla Commissione sono finalizzate a:

PL1: Consolidare l'interazione tra Università e mondo del lavoro, fornendo ai laureati alcuni strumenti utili a fronteggiare la fase di transizione verso il mercato del lavoro, portando avanti, al tempo stesso, un dialogo continuo con le imprese di prossimità territoriale, ma anche di rilevanza nazionale ed internazionale;

PL2: Migliorare l'accesso alle informazioni in materia di mercato del lavoro e di opportunità di inserimento, garantendo un'adeguata divulgazione delle proposte di lavoro e offerte di stage degli *stakeholders*, nonché delle prospettive di formazione continua (i.e. tirocini post-laurea o post dottorato);

PL3: Creare opportunità di confronto tra mondo della ricerca/studenti/imprese/istituzioni in modo da offrire attività informativa e di supporto orientativo in uscita;

PL4: Creare un'anagrafe per tracciare il percorso occupazionale dei laureati dei CdS del Di3A a 6 mesi, 1 e a 2 anni dal conseguimento del titolo.

Con specifico riferimento al 2024, il Di3A ha attivamente operato per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, degli indicatori e dei relativi *target* proposti nel PTD 23-25 (Tabella 6.1):

1) Obiettivo PL1_Di3A:

La Commissione *Placement* del Di3A ha traguardato l'Obiettivo PL1 organizzando 1 evento nel 2024 (*target*: 1 evento/anno, Tabella 6.1) (Verbale Commissione *Placement* n. 2 del 3 maggio 2024). Nello specifico, il 23 maggio 2024 il Di3A ha organizzato, in collaborazione con gli esperti in *Job Placement* del *Career Service* d'Ateneo, un evento di *Check CV* dedicato a studenti e neo-laureati per visionare e rendere più efficace la forma dei propri *curricula*. L'evento di *Check CV*, svolto dalle 9:30 alle 14:00 presso i locali del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/eventi/avviso-placement-check-cv>), ha registrato la partecipazione di 50 studenti/laureati come indicato nella pagina del *Career Service* d'Ateneo. (https://placement-unict.almalaurea.it/it/lau/eventi_bacheca/evento/1203/?bacheca=orientamento) (Verbale Commissione *Placement* n. 3 del 16 settembre 2024).

Inoltre, il 3 dicembre 2024, il Di3A ha ospitato, presso i propri locali, il seminario dal titolo *"Ricerca nell'azienda privata e tecnologie a supporto dell'agricoltura - Quale futuro per i laureati"*, tenuto dalla Dott.ssa Marilena Porto, Responsabile Tecnico Sud Italia, della multinazionale Corteva Agriscience (<https://www.di3a.unict.it/it/notizie/seminario-dal-titolo-ricerca-nellazienda-privata-e-tecnologie-supporto-dellagricoltura-quale>). Tale seminario si colloca nell'ambito di una serie di incontri organizzati con professionisti che operano nel mondo del lavoro grazie alle competenze acquisite con le lauree magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie e Biotecnologie (Verbale Commissione *Placement* n. 1 del 31 gennaio 2025).

2) Obiettivo PL2_Di3A:

L'Obiettivo PL2 è stato pienamente traguardato dal Di3A con la messa a punto ed implementazione, già a partire dal mese di marzo 2023, di una pagina web dedicata al *Placement*, presente nella Home page del sito del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-placement>) (target: pagina web dedicata al "Placement" Di3A, in Tabella 6.1) (Verbale Commissione *Placement* n. 2 del 23 febbraio 2023). Nel corso del 2024, la pagina è stata aggiornata attraverso la pubblicazione puntuale di diverse opportunità lavorative destinate agli studenti ed ai neo-laureati del Di3A unitamente alla divulgazione degli eventi organizzati nell'ambito del *Placement* (come ad es., seminari professionalizzati, eventi di *recruiting*, ecc, (<https://www.di3a.unict.it/it/eventi-placement>).

3) Obiettivo PL3_Di3A:

L'Obiettivo PL3 è stato già positivamente conseguito nel 2023 con l'organizzazione di un evento di *Campus Recruiting* (target: 1 evento/triennio, vedi Tabella 6.1). Considerato il successo raggiunto dalla prima edizione dell'iniziativa svoltatasi nel 2023 (Verbale Commissione *Placement* n. 1 del 6 febbraio 2024), il 4 giugno 2024 la Commissione *Placement* ha organizzato, in collaborazione con il *Career Service* d'Ateneo, il II° evento di *Campus recruiting* del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/eventi/apertura-delle-candidature-al-di3a-campus-recruiting-4-giugno-2024>) (Verbale Commissione *Placement* n. 2 del 3 maggio 2024). L'evento di *Campus Recruiting*, dedicato agli studenti e ai laureati dei Corsi di Laurea afferenti al Di3A, si è svolto presso i locali del Di3A ed è stato articolato in due fasi: una fase di presentazione delle aziende operanti nel settore agroalimentare e ambientale, e una fase di incontro tra le aziende e i candidati per lo svolgimento dei colloqui di selezione. L'evento di *Campus Recruiting* ha riscontrato la partecipazione di 14 imprese, la registrazione di 116 candidati e lo svolgimento di 206 colloqui (https://placement.unict.almaurea.it/it/lau/eventi_bacheca/evento/1205/) (Verbale Commissione *Placement* n. 3 del 16 settembre 2024).

Altresì, il 27 novembre 2024 il Di3A ha ospitato i colloqui di lavoro preliminari organizzati dalla multinazionale Corteva Agriscience, rivolti a neo-laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) e Biotecnologie Agrarie (LM-7). Tale iniziativa, promossa nell'ambito delle attività della Commissione *Placement*, ha rappresentato un'importante occasione per connettere i giovani laureati con il mondo del lavoro (Verbale Commissione *Placement* n. 1 del 31 gennaio 2025).

4) Obiettivo PL4_Di3A:

L'Obiettivo PL4 è stato raggiunto attraverso la creazione di un'anagrafe dei laureati dei CdS del Di3A, già avviata nel 2023 (Verbale Commissione *Placement* n. 1 del 23 dicembre 2022 e n. 2 del 23 febbraio 2023), ed attualmente in fase di continuo aggiornamento. Al 31/12/2024 sono stati censiti 291 laureati. La creazione di tale anagrafe permette alla Commissione *Placement* di aggiornare in maniera efficace i laureati del Di3A circa le opportunità lavorative esistenti e le iniziative volte a far conoscere nuove aziende specializzate nel settore agro-alimentare e ambientale. Il censimento ha come ulteriore fine il tracciamento del percorso occupazionale dei laureati dei CdS del Di3A tramite la somministrazione di questionari a 6 mesi, 1 e 2 anni dal conseguimento del titolo. La fase di sviluppo dei questionari è stata curata dalla Commissione *Placement*, a partire dalla fase di ideazione fino a quella di implementazione (utilizzando l'applicativo *Google Forms*) e di somministrazione dei questionari attraverso l'indirizzo di posta istituzionale del *Placement*.

Al 31 dicembre 2024, sono stati somministrati 170 e 151 questionari, rispettivamente, a 6 mesi e a 1 anno dal conseguimento del titolo. La discussione dei risultati derivanti dall'elaborazione dei questionari somministrati ai neolaureati del Di3A, che hanno conseguito il titolo di laurea magistrale nell'anno solare 2023, sono riportati nell'Allegato 3 del Verbale Commissione *Placement* n. 3 del 16 settembre 2024.

I risultati puntuali, rappresentati in forma grafica, relativi a ciascuna domanda formulata con riferimento specifico ai questionari somministrati ai laureati del Di3A nell'anno 2023 ad 1 anno dal conseguimento del titolo di laurea magistrale (anno di conseguimento del titolo 2023) sono invece riportati nell'allegato 1 del Verbale Commissione *Placement* n. 2 del 21 marzo 2025.

In conclusione, i risultati dei questionari illustrano la panoramica sull'inserimento dei laureati magistrali del Di3A nel mondo del lavoro a 6 mesi e a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio (nell'anno solare 2023). In particolare, l'analisi dei risultati mette in luce gli aspetti salienti relativi allo *status* lavorativo dei laureati e alla tipologia/caratteristiche dei rapporti instaurati con il mondo del lavoro. I risultati, inoltre, forniscono informazioni circa il ruolo del titolo di laurea conseguito e dei tirocini/stage svolti per favorire l'avvicinamento dei laureati all'offerta lavorativa e l'esercizio della stessa attività lavorativa. I risultati indicano, altresì, l'evoluzione delle carriere dei laureati, ad es. iscrizione ad albi professionali o altri corsi di studio o dottorati di ricerca. Tali risultati sono estremamente utili per determinare e valutare gli indicatori *Placement* del Di3A, sebbene gli stessi risultano rappresentativi di un solo anno di monitoraggio (2023) e del 28,5% e 14%, del totale dei questionari somministrati a 6 mesi e a 1 anno dal conseguimento del titolo, rispettivamente (i.e. 151 questionari somministrati nel periodo febbraio-dicembre 2024 con riferimento a sei sessioni di laurea dell'anno 2023). Il punto critico relativo alla costruzione dell'anagrafe è la scarsa adesione dei neo-laureati alla compilazione dei questionari somministrati (solo il 28,5% e il 14% del totale degli intervistati, rispettivamente, dopo 6 mesi e 1 anno dal conseguimento del titolo). La Commissione *Placement* propone di continuare ad acquisire le informazioni derivanti dalla somministrazione dei questionari e di mettere in campo ulteriori azioni correttive per incrementare il tasso di partecipazione al monitoraggio. Tali azioni consistono nella continua comunicazione con gli studenti degli ultimi anni di corso circa la futura somministrazione dei questionari per monitorare il livello occupazionale dei laureati del Di3A e l'invio di *reminder* per promuovere l'adesione alla compilazione dei questionari somministrati ai neo-laureati. La Commissione si prefigge di incrementare così la percentuale di risposte ai questionari di almeno il 20% per anno. Se il traguardo non sarà raggiunto, il livello occupazionale dei laureati sarà esclusivamente riferito ai dati distribuiti da Almalaurea. In questo scenario, la Commissione valuterà l'opzione di accantonare la somministrazione dei questionari ai neo-laureati del Di3A, e proseguire comunque nella creazione dell'anagrafe dei laureati, in modo da favorire la promozione delle attività di *Placement* anche tramite e-mail.

Pari opportunità

In occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, il Dipartimento Di3A ha organizzato una passeggiata esplorativa dal titolo “Percezioni del rischio in un parco pubblico”, tenuta venerdì 22 novembre 2024 alle ore 15:30 presso il Parco Gioeni di Catania. (<https://www.agenda.unict.it/19914-percezioni-del-rischio-in-un-parco-pubblico.htm>)

L'iniziativa si è inserita in un ambito di studi che analizza come la progettazione e l'utilizzo degli spazi pubblici non siano mai neutri, ma riflettano dinamiche di esclusione o inclusione, differenziazione o omologazione.

La passeggiata ha offerto a studentesse e studenti del Dipartimento un'occasione per riflettere insieme sulle diverse percezioni di rischio legate agli spazi pubblici. Attraverso metodi qualitativi di indagine territoriale, è stata costruita una mappa partecipata delle aree percepite come più pericolose, stimolando così un confronto pubblico sulle possibili azioni da intraprendere.

Lista degli acronimi

ACRONIMO	Legenda
ANVUR	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
AQ	Assicurazione della Qualità
BIP	Blended Intensive Program
CdS	Corso di studio
CFU	Credito Formativo Universitario
DiGeSA	Dipartimento di Gestione dei Sistemi Agroalimentari e Ambientali
DISPA	Dipartimento di Scienze delle Produzioni Agrarie e Alimentari
Di3A	Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente
GSD	Gruppo Scientifico Disciplinare
SSD	Settore Scientifico Disciplinare
PNRR	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
PS 22-26	Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026
PS 22-26, Monitoraggio 2022	Piano Strategico 2022-26 Monitoraggio anno 2022
PS 22-26, Monitoraggio 2024	Piano Strategico 2022-26 Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024
PS 22-26, Monitoraggio 2025	Piano Strategico 2022-26 Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025
PTD 23-25	Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025
PQA	Presidio della Qualità dell'Ateneo
RAAQ_Dpt_2024	Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Dipartimento Monitoraggio 2024
RAAQ_Dpt_2025	Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Dipartimento Monitoraggio 2025
SDS	Struttura Didattica Speciale
STEM	Science, Technology, Engineering e Mathematics
SUA	Scheda Unica Annuale
TM	Terza Missione
Unict	Università degli Studi di Catania
WOS	Web of Science
VQR	Valutazione della Qualità della Ricerca

Composizione delle Commissioni che operano per la gestione della qualità del Di3A

Commissione Qualità

Arena Elena – Delegata all'Accreditamento e alla Qualità
Biondi Antonio - Coordinatore del dottorato di ricerca Agricultural, Food, and Environment Science
Bordonaro Salvatore - Garante di Dipartimento per gli Studenti dei CdS e di Dottorato
Branca Ferdinando - Delegato alla Terza Missione
Catara Vittoria - Delegata ERASMUS ed Internazionalizzazione
Consoli Simona – Vice-Direttore
D'Amico Mario - Direttore del Dipartimento (presidente)
Longo Domenico - Delegato al Coordinamento del sito web del Dipartimento
Manetto Giuseppe Ezio - Delegato alla Ricerca
Puglisi Ivana - Delegata al Placement
Restuccia Cristina - Delegata alla Didattica
Spina Daniela - Delegata alla Comunicazione
Vindigni Gabriella - Delegata alle Pari Opportunità
Vitale Alessandro - Delegato all'Orientamento
Franzone Alex - Rappresentante degli studenti
Ingegnere Salvatore - Personale tecnico amministrativo
Vitale Alessio - Rappresentante degli studenti

Commissione ricerca

Manetto Giuseppe Ezio – Delegato alla ricerca
Di Guardo Mario – Componente
Failla Sabina Iole Giuseppina - Componente

Commissione Terza Missione

Branca Ferdinando - Delegato alla Terza Missione
Barbera Antonio Carlo – Componente
Palmeri Rosa - Componente

Commissione Placement

Puglisi Ivana - Delegata al Placement
Lombardo Sara – Componente
Vanella Daniela – Componente

Commissione Orientamento

Vitale Alessandro - Delegato all'Orientamento
Abbate Cristina – Componente
Massimino Cocuzza Giuseppe Eros - Componente

Documenti consultati e di riferimento per la stesura del RAAQ_Dpt_2025

PTD 23-25 del Di3A (https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/PTD%202023_2025%20del%20Di3A.pdf)

RAAQ_Dpt_2024 (https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/RAAQ_Dpt_Di3A_17_5_24.pdf)

Verbali Consiglio di Dipartimento Di3A a.s.2024 (<https://www.di3a.unict.it/it/content/verbali-consiglio-di-dipartimento>)

Rapporto di riesame annuale – Relazione 2025 Dottorato di Ricerca in Agricultural, Food and Environmental Science

(https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/files/Rapporto%20di%20Riesame%20Annuale_2025_PhD%20Course%20Agricultural.pdf)

Verbali Commissione Qualità a.s.2024 (<https://www.di3a.unict.it/it/content/verbali-commissione-qualit%C3%A0>)

Verbali Comitato di Indirizzo a.s. 2024 (<https://www.di3a.unict.it/it/content/verbali-comitato-di-indirizzo>; Area riservata)

Verbali Commissione Placement a.s. 2024/2025 (<https://www.di3a.unict.it/it/content/sedute-commissione-placement>)

PS 22-26 (https://www.unict.it/sites/default/files/files/Piano_Strategico_22_26-compresso.pdf.pdf)

PS 22-26, Monitoraggio 2022 (https://www.unict.it/sites/default/files/files/PS_2022-26_monit_2022_UniCT_pubb.pdf)

PS 22-26, Monitoraggio 2024 (https://www.unict.it/sites/default/files/files/PS_2022-26_amont_agg_ottobre_2023_pubb_UniCT.pdf)

PS 22-26, Monitoraggio 2025 (https://www.unict.it/sites/default/files/files/ps_2022-2026_mon_2024_unict.pdf)

Linee Guida per la redazione dei Piani Triennali Dipartimentali
(https://www.unict.it/sites/default/files/files/LG%20PTD%202022_rev2.pdf)

LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NEGLI ATENEI
(https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-01/AVA3_LG_Atenei_2024_08_08.pdf)

Decreto Ministeriale n. 1648 del 19 dicembre 2023 (<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2023-12/Decreto%20Ministeriale%20n.%201648%20del%2019-12-2023.pdf>)

Decreto Ministeriale n. 1649 del 19 dicembre 2023 (<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2023-12/Decreto%20Ministeriale%20n.%201649%20del%2019-12-2023.pdf>)

Tabella 1.1. Sezioni del Di3A, elenco dei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) dei docenti afferenti ed i loro settori ERC (European Research Council) e Gruppi Scientifico-Disciplinari corrispondenti, aggiornato al 31/12/2024

Sezioni	Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	Ex SSD	ERC	Gruppo Scientifico-Disciplinare (GSG)	Ex Settore Concorsuale
Agronomia Generale e Coltivazioni Erbacee	AGRI-02/A - Agronomia e coltivazioni erbacee	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee	LS9	07/AGRI-02 - Agronomia e sistemi culturali erbacei e ortofloricoli	07/B1 – Agronomia e sistemi culturali erbacei ed ortofloricoli
Arboricoltura e Genetica Agraria	AGRI-03/A - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	LS9	07/AGRI-03 - Scienze e tecnologie dei sistemi arborei e forestali	07/B2 – Scienze e tecnologie dei sistemi arborei e forestali
	AGRI-06/A - Genetica agraria	AGR/07 - Genetica agraria	LS9	07/AGRI-06 - Genetica, chimica e pedologia agraria e forestale	07/E1 – Chimica agraria, genetica agraria e pedologia
Chimica e Microbiologia Agraria	AGRI-06/B - Chimica agraria	AGR/13 - Chimica agraria	LS9	07/AGRI-06 - Genetica, chimica e pedologia agraria e forestale	07/E1 - Chimica agraria, genetica agraria e pedologia
	AGRI-08/A - Microbiologia agraria, alimentare e ambientale	AGR/16 - Microbiologia agraria	LS9	07/AGRI-08 - Microbiologia agraria, alimentare e ambientale	07/I1 - Microbiologia agraria
Costruzioni e Territorio	AGRI-04/C - Costruzioni rurali e territorio agroforestale	AGR/10 – Costruzioni rurali e territorio agroforestale	LS9	07/AGRI-04 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi	07/C1 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi
	MATH-01/B - Didattica e storia della matematica	MAT/04 - Matematiche complementari	PE1	01/MATH-01 - Logica matematica, didattica e storia della matematica	01/A1 - Logica matematica e matematiche Complementari
	CEAR-12/A - Tecnica e pianificazione urbanistica	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica	SH7	08/CEAR-12 - Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale	08/F1 – Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale
	CEAR-12/B - Urbanistica	ICAR/21 - Urbanistica	SH7	08/CEAR-12 - Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale	08/F1 – Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale
Economia Agraria ed Estimo	AGRI-01/A - Economia agraria, alimentare ed estimo rurale	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	SH1	07/AGRI-01 - Economia agraria, alimentare ed estimo rurale	07/A1 - Economia agraria ed estimo
Entomologia Applicata	AGRI-05/A - Entomologia generale e applicata	AGR/11 – Entomologia generale e applicata	LS9	07/AGRI-05 - Patologia vegetale ed entomologia	07/D1 - Patologia vegetale e entomologia
Idraulica e Territorio	AGRI-04/A - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico - forestali	AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	LS9	07/AGRI-04 – Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi	07/C1 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi
	GEOG-01/B - Geografia economico - politica	M-GGR/02 - Geografia Economico Politica	SH7	11/GEOG-01 - Geografia	11/B1 – Geografia
Meccanica e Meccanizzazione	AGRI-04/B - Meccanica agraria	AGR/09 - Meccanica agraria	LS9	07/AGRI-04 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi	07/C1 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi

<u>Orticoltura e Floricoltura</u>	AGRI-02/B - Orticoltura e floricoltura	AGR/04 - Orticoltura e floricoltura	LS9	07/AGRI-02 - Agronomia e sistemi colturali erbacei e ortofloricoli	07/B1 – Agronomia e sistemi colturali erbacei ed ortofloricoli
<u>Patologia Vegetale</u>	AGRI-05/B - Patologia vegetale	AGR/12 - Patologia vegetale	LS9	07/AGRI-05 - Patologia vegetale ed entomologia	07/D1 - Patologia vegetale e entomologia
<u>Produzioni Animali</u>	AGRI-09/A - Zootecnia generale e miglioramento genetico	AGR/17 - Zootecnia generale e miglioramento genetico	LS9	07/AGRI-09 - Scienze e tecnologie animali	07/G1 - Scienze e tecnologie animali
	AGRI-09/B - Nutrizione e alimentazione animale	AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale	LS9	07/AGRI-09 - Scienze e tecnologie animali	07/G1 - Scienze e tecnologie animali
	AGRI-09/C - Zootecnia speciale	AGR/19 - Zootecnia speciale	LS9	07/AGRI-09 - Scienze e tecnologie animali	07/G1 - Scienze e tecnologie animali
<u>Tecnologie Alimentari</u>	AGRI-07/A - Scienze e tecnologie alimentari	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari	LS9	07/AGRI-07 - Scienze e tecnologie alimentari	07/F1 - Scienze e tecnologie alimentari
	AGRI-08/A - Microbiologia agraria, alimentare e ambientale	AGR/16 - Microbiologia Agraria	LS9	07/AGRI-08 - Microbiologia agraria, alimentare e ambientale	07/I1 - Microbiologia agraria

Tabella 1.2. Monitoraggio degli accordi quadro attivi nel 2024 (Fonte monitoraggio: Ufficio Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI))

Paese	Partner	Data di stipula	Scadenza
Cina	Hunan Agricultural University	21/03/2019	20/03/2024
Iran	Shiraz University	26/06/2019	25/06/2024
Brasile	Federal University of Technology-Paranà	27/06/2019	26/06/2024
Danimarca	The Aarhus University	01/10/2019	30/09/2024
Cina	Hunan Agricultural University	10/10/2019	09/10/2024
Cameroun	International Jean Paul II University, Cameroun	15/10/2019	14/10/2024
Tunisia	Monastir University	17/12/2019	16/12/2024
Brasile	Universide Federal de Viçosa	03/02/2020	02/02/2025
Repubblica Democratica del Congo	Università Cattolica di Graben	20/03/2023	19/03/2028
Japan	Graduate School of Agricultural Science, Kobe University	27/10/2023	26/10/2028
Romania	University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest	02/11/2023	01/11/2028
Cina	Zhejiang Academy of Agriculture Sciences – Vegetable Research Institute (Cina)	16/11/2023	15/11/2028
Cina	Beijing Vegetable Research Center	24/11/2023	23/11/2028
Cina	Yunnan University - Kunming	09/05/2024	08/05/2029
Cina	Guizhou University - Guiyang	22/05/2024	21/04/2029
Cina	Southwest University	29/08/2024	02/08/2029

Tabella 1.3. Accordi Interistituzionali E+ (Programma Erasmus+ 2021-2027)

a.a inizio	Nome Università partner	Città/Nazione	ISCED
2022/2023	Agricultural University of Athens	Athens (Grecia)	081 - Agriculture
2022/2023	University of Ruse Angel Kanchev	Ruse (Bulgaria)	0810 - Agriculture (not further defined)
2022/2023	Democritus University of Thrace	Komotini (Grecia)	0810 - Agriculture (not further defined)
2022/2023	Agricultural University of Athens	Athens (Grecia)	0721 - Food processing
2022/2023	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – Bucuresti	Bucarest (Romania)	081 - Agriculture
2022/2023	Universitat Politècnica de València	Valencia (Spagna)	0812 - Horticulture
2022/2023	Universidad de La Laguna	La Laguna Tenerife (Spagna)	0810 - Agriculture (not further defined)
2022/2023	Universidad de Tras-os-Montes e Alto Douro	Vila Real (Portogallo)	0810 - Agriculture (not further defined)
2022/2023	Universidade da Madeira	Madera (Portogallo)	0812 - Horticulture
2022/2023	Elliniko Mesogeiko Panepistimio	Heraklion (Grecia)	081 - Agriculture
2022/2023	Universidade de Évora	Evora (Portogallo)	081 - Agriculture
2022/2023	Universidad de Lleida	Lleida (Spagna)	081 - Agriculture
2022/2023	Universidad de Lleida	Lleida (Spagna)	0721 - Food processing
2022/2023	Universitat Politècnica de València	Valencia (Spagna)	0721 - Food processing
2022/2023	Ege University	Bornova (Turchia)	081 - Agriculture
2022/2023	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	Poznan (Polonia)	081 - Agriculture
2022/2023	Universitat Politècnica de València	Valencia (Spagna)	081 - Agriculture
2022/2023	Universidad Miguel Hernández de Elche	Elche (Spagna)	081 - Agriculture
2022/2023	Agricultural University of Tirana	Tirana (Albania)	081 - Agriculture
2023/2024	Institut National d'Enseignement Supérieur pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement	Paris (Francia)	081 - Agriculture
2022/2023	Sveriges Lantbruksuniversitet	Uppsala (Svezia)	081 - Agriculture
2023/2024	Politechnika Gdańsk	Gdansk (Polonia)	0721 - Food processing
2023/2024	Universidade Nova de Lisboa	Lisboa (Portogallo)	081 - Agriculture
2023/2024	Universitat Politècnica de València	Valencia (Spagna)	0811 - Crop and livestock production
2023/2024	Universidad Pública de Navarra	Pamplona (Spagna)	081 - Agriculture
2023/2024	Cyprus University of Technology	Limassol (Cipro)	081 - Agriculture
2023/2024	Universidad de Extremadura	Badajoz (Spagna)	0721 - Food processing
2023/2024	Fachhochschule Münster	Munster (Germania)	0721 - Food processing
2023/2024	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Olsztyn (Polonia)	0721 - Food processing
2023/2024	Université de Liège	Liege (Belgio)	081 - Agriculture
2023/2024	Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier	Montpellier (Francia)	081 - Agriculture
2023/2024	Univerzitet u Novom Sadu	Novi Sad (Serbia)	0521 - Environmental sciences
2023/2024	Institut National d'Enseignement Supérieur pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement	Paris (Francia)	0721 - Food processing

2023/2024	Uniwersytet Rolniczy Im. Kołłątaja w Krakowie	Krakow (Polonia)	081 - Agriculture
2023/2024	Universidad de Jaén	Jaen (Spagna)	081 - Agriculture
2023/2024	Univerzitet u Novom Sadu	Novi Sad (Serbia)	0721 - Food processing
2023/2024	Universitatea din Pitești	Pitesti (Romania)	0812 - Horticulture
2023/2024	Ankara Üniversitesi	Tandoğan Ankara (Turchia)	0811 - Crop and livestock production
2023/2024	Universidade Nova de Lisboa	Lisbona (Portogallo)	0810 - Agriculture (not further defined)
2024/2025	University of Cukurova	Adana (Turchia)	0721 - Food processing
2024/2025	University of Cukurova	Adana (Turchia)	0812 - Horticulture
2024/2025	Universiteit Gent	Gent (Belgio)	0810 - Agriculture (not further defined)
2024/2025	Universidad de Castilla – La Mancha	Ciudad Real (Spagna)	081 - Agriculture
2024/2025	Universidad de La Rioja	Logrono (Spagna)	081 - Agriculture
2024/2025	Universiteit Gent	Gent (Belgio)	0721 - Food processing
2024/2025	Instituto Politécnico de Viseu	Viseu (Portogallo)	081 - Agriculture
2024/2025	Instituto Politécnico de Viseu	Viseu (Portogallo)	0721 - Food processing
2024/2025	University of the Peloponnese	Tripoli (Grecia)	081 - Agriculture
2024/2025	University of the Peloponnese	Tripoli (Grecia)	0721 - Food processing
2024/2025	Česká Zemědělská Univerzita v Praze	Praga (Repubblica Ceca)	0811 - Crop and livestock production
2024/2025	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Lubin (Polonia)	0521 - Environmental sciences
2025/2026	Panepistimio Thessalias	Volos (Grecia)	0811 - Crop and livestock production
2025/2026	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Lubin (Polonia)	0721 - Food processing
2025/2026	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Lubin (Polonia)	0810 - Agriculture (not further defined)
2025/2026	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Torun (Polonia)	0721 - Food processing
2025/2026	Albert – Ludwigs – Universität Freiburg	Friburgo (Germania)	0521 - Environmental sciences
2025/2026	Rheinisch – Westfälische Technische Hochschule Aachen	Aquisgrana (Germania)	0521 - Environmental sciences

Fonte monitoraggio: Smart_edu GOMP

Tabella 1.4. Accordi, validi esclusivamente per l'Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP)

A.A. inizio	A.A. fine	Università partner	Nazione	ISCED area
2023/2024	2027/2028	Instituto Politécnico de Viseu	Viseu (Portogallo)	0810 - Agriculture (not further defined)
2023/2024	2027/2028	Université de Liège	Liegi (Belgio)	0810 - Agriculture (not further defined)
2023/2024	2026/2027	Universität Für Bodenkultur Wien	Vienna (Austria)	0821 - Forestry
2023/2024	2024/2025	Università ta' Malta	Malta	0521 - Environmental sciences
2023/2024	2027/2028	Uniwersytet Łódzki	Lodz (Polonia)	0521 - Environmental sciences
2023/2024	2027/2028	Ernst – Moritz – Arndt – Universität Greifswald	Greifswald (Germania)	0521 - Environmental sciences
2023/2024	2023/2024	Martin – Luther – Universität Halle	Halle (Germania)	0521 - Environmental sciences

Tabella 1.5. Distribuzione dei docenti del Di3A per ruolo e per anno di monitoraggio

Docenti	PTD 23-25	RAAQ_Dpt_2024	RAAQ_Dpt_2025
Professori ordinari	28	32	36
Professori associati	48	48	47
Ricercatori a tempo indeterminato	10	9	8
Ricercatori a tempo determinato di tipo B	7	7	5
Ricercatori a tempo determinato di tipo A	8	17	16
Personale docente TOT	101	113	112

Tabella 1.6. Numero e livelli del personale tecnico-amministrativo del Di3A, distribuiti per Uffici, riportati nel PTD 23-25, e per anno di monitoraggio

Ufficio	Livello		
	PTD 23-25	RAAQ_Dpt_2024	RAAQ_Dpt_2025
Responsabile Amministrativo-Gestionale	1 EP	1 EP	1 EP
Amministrativo e del Personale	1 D, 4 C, 1 B	1 D, 5 C, 1B	1 F, 5 C, 1 O
Segreteria di Direzione	2 C	2C	2 C
Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale	4 C	1 D, 3 C	2 F, 2 C
Provveditorale ed Economale	1 D, 3 C	1 D, 3C	2 F, 3 C
Progetto	1 D, 1 C	1 D, 1 C	1 F, 2 C
Biblioteche	2 D, 1 C	2 D, 1 C	2 F, 1 C
Laboratori	1 EP, 3 D, 6 C	1 EP, 4 D, 5 C	1 EP, 4 F, 4 C
Servizi Tecnici di Edificio	3 C	2 C, 1 B	2 C, 1 O
Informatico Dipartimentale	1 C	1 D	1 F
Personale tecnico-amministrativo TOT	36	37	38

Legenda: EP Elevata Professionalità; F Funzionari (ex liv. D); C Collaboratori (ex liv. C); O Operatori (ex liv. B)

Tabella 2.1 Monitoraggio al 2025 degli obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla didattica

AZIONI	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE	Indicatori di Ateneo (PS 22-26, Monitoraggio2022;2024 2025)	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2024	Monitoraggio 2025	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore e descrizione delle attività svolte
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_IS_Did_1 Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati							
IS_Did_1.1: Potenziamento di servizi dedicati all'inclusione sociale, al benessere e alle pari opportunità	IS_Did_1.1_a Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (e.g. detenuti, etc.) e per la promozione delle pari opportunità	N. di studenti lavoratori iscritti	a.a. 2021/22: 1942 a.a. 2022/23: 1801 a.a. 2023/24: 1834	a.a. 2021/22: 112 il 5,8% del n° studenti lavoratori iscritti in Ateneo	Mantenimento della percentuale di studenti lavoratori iscritti rispetto al totale studenti lavoratori iscritti in Ateneo	a.a. 2023/24: 80 4,4% del n° studenti lavoratori iscritti in Ateneo	Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Il numero di studenti lavoratori iscritti è diminuito progressivamente da 112 (a.a. 2021/22), a 83 (a.a. 2022/23) e ad 80 (a.a. 2023/24). Tale decremento si registra anche a livello di Ateneo. Il valore percentuale (lavoratori iscritti ai CdS del Di3A sul totale lavoratori iscritti in Ateneo) rilevato per il Dipartimento è inferiore (-24%) al target prefissato nel PTD 23-25 (Mantenimento della percentuale di studenti lavoratori iscritti rispetto al totale studenti lavoratori iscritti in Ateneo). Rispetto al RAAQ_Dpt_2024 il valore % si è mantenuto pressoché costante (4,6% a.a. 2022/23). Delegata alla Didattica e Delegata all'Accreditamento e alla Qualità
		% immatricolati prevenienti da scuole secondarie diverse dai licei	a.a. 2021/22: 31,3% a.a. 2022/23: 39,2% a.a. 2023/24: 37,7%	a.a. 2021/22: 74,5%	Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo	a.a. 2023/24: 63,6%	Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Relativamente a questo indicatore si evidenzia che per il 15% di immatricolati non è possibile monitorare il tipo di diploma, in quanto la banca dati registra 63 immatricolati su 409 con diploma non fornito o inesistente. Pertanto, il valore percentuale determinato per il Di3A è stato calcolato sul totale degli immatricolati al netto di coloro che non hanno indicato il tipo di diploma ^a . Questo valore è ampiamente superiore al target prefissato nel PTD 23-25 (Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo), in quanto risulta quasi il doppio del valore medio di Ateneo riportato (37,7% - Fonte: PS 22-26, Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025 (dati al 31 luglio 2024). Delegata alla Didattica e Delegata all'Accreditamento e alla Qualità
		% immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	a.a. 2021/22: 3,3% a.a. 2022/23: 3,5% a.a. 2023/24: 5,2%	a.a. 2021/22: 35,9% classi STEM (L21, LM7, LM75)	Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo	a.a. 2023/24: 32% classi STEM (L21, LM7, LM75)	Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Il valore percentuale rilevato per il Dipartimento è circa 6 volte maggiore rispetto al valore target individuato nel PTD 23-25 (mantenimento a valori superiori rispetto al valore di Ateneo), che per l'Ateneo è pari al 5,2% per l'a.a. 2023-24 (elaborazione indicatore C_e - Fonte Pro 3 – MUR-Cineca al 31/07/2024). Delegata alla Didattica e Delegata all'Accreditamento e alla Qualità

		N. detenuti iscritti	a.a. 2021/22: 46 a.a. 2022/23: 73 a.a. 2023/24: 80	a.a. 2021/22: 30	Mantenimento del n. di detenuti iscritti	a.a. 2023/2024: 43	Monitoraggio: dati forniti in data 3/4/2025 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Sebbene il target fissato nel PTD per l'a.a. 23-24 fosse il mantenimento del numero di detenuti iscritti, il valore per il Dipartimento è sensibilmente aumentato per l'a.a. 23-24, rappresentando oltre il 50% dei detenuti iscritti per lo stesso anno in Ateneo (n. 80 - Fonte PS 22-26, Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025" (dati al 31 luglio 2024). Delegata alla Didattica
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_Tr_Did_1 Promuovere la creazione di uno spazio fisico e virtuale di mobilità interuniversitaria caratterizzato da un contesto Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati interculturale e multilinguistico							
Tr_Did_1.2 Promozioni di iniziative a supporto della mobilità per studio e tirocinio sia incoming che outgoing, anche in modalità "blended"	Tr_Did_1.2_a Promozione di ulteriori accordi di mobilità e scambio	Nº accordi di mobilità e scambio	a.s. 2022: 20 a.s. 2023: 23 a.a. 2023-2024: 38	N. accordi:0	N. accordi: 1	N. accordi:3	Monitoraggio interno: Come fissato nel PTD 23-25, dopo aver avviato la fase di promozione degli accordi, il Di3A ha stipulato 3 accordi mobilità e scambio con le istituzioni cinesi con cui è partner nell'ambito del progetto MUR TNE-LEGO raggiungendo e superando il target fissato per il 2024. Ulteriori contatti sono stati attivati, ma non è certo che possano concludersi nel 2025. Il dato evidenzia che gli accordi vengono perfezionati quando vi è una necessità specifica. Delegata all'Internalizzazione
Tr_Did_1.3: Internazionalizzazione dei sillabi	Tr_Did_1.3_a Incentivare l'inserimento della prospettiva internazionale nei contenuti degli insegnamenti	Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)	a.s. 2023 e a.s. 2024 La prospettiva internazionale dei sillabi è incrementata attraverso: - le azioni per aumentare il numero di visiting professor; - l'inserimento di elementi che rendano globale la prospettiva degli insegnamenti; - l'incremento delle discipline impartite in lingua straniera.	% Syllabus degli insegnamenti in lingua inglese: 96,7%	100%	97,2%	Monitoraggio interno: dati forniti dai Presidenti dei CdS del Di3A. Il target di Dipartimento, inteso come % Syllabus degli insegnamenti in lingua inglese non è stato raggiunto. Sebbene l'incentivazione alla compilazione in lingua inglese dei Syllabi è stata condotta mediante un attento monitoraggio in fase di stesura dei Syllabi da parte dei Presidenti e dei GGAQ dei CdS, per alcuni insegnamenti affidati a docenti esterni o a contratto il Syllabus in lingua inglese non è stato inserito. Per il prossimo a.a. verrà intensificata l'azione di sensibilizzazione e controllo della presenza dei Syllabi. Delegata alla Didattica
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ST_Did_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico culturale e sociale e della tutela del territorio PRIORITA' ALTA							
ST_Did_1.1 Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR PRIORITA' ALTA	ST_Did_1.1_a Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio	Numeri di percorsi di collegamento tra scuola e università	a.s. 2022 a_1: N accordi con le Scuole superiori del territorio Accordi con Scuole del territorio: 48 Accordi su programmi di finanziamento: 2 Eventi di orientamento: 4 a.s. 2023 Realizzazione azioni programmate nell'ambito del progetto "OUI" MUR n. 1639/2022 a.s. 2024 a_1: N.accordi con le Scuole superiori del territorio Accordi di rete a.s. 2024: 2 Accordi su programmi di finanziamento a.s. 2024: 162 Accordi di rete interistituzionale a.s. 2024: 1	Nessun Target è stato inserito nel PTD 23-25 in quanto il progetto di orientamento PNRR "OUI - Ovunque da qui", al momento della redazione del PTD non era ancora attivo.	N. percorsi attivati nel a.a. 2022/23: 24	N. percorsi attivati nel a.a. 2023/24: 72	Monitoraggio interno: Dati trasmessi a organi centrali. Realizzazione delle azioni programmate nell'ambito del Progetto "OUI". Il Di3A ha concretizzato le attività attraverso n. 9 percorsi di attività trasversali OUI presso scuole fuori dal comune di Catania e n. 63 moduli di attività laboratoriali OUI svolte all'interno del dipartimento. Delegato all'Orientamento
	ST_Did_1.1_b Potenziare i percorsi per le	Avvio a.s. 2022	a.s. 2022 N. progetti PTCO:47 Convenzioni per progetti di PTCO: 11 Percorsi attivati di PTCO: 1442 a.s. 2023 b_1: N. progetti PTCO: 113 Convenzioni per progetti di PTCO: 88	N. progetti PTCO a.s. 2022: 1	Mantenimento e/o incremento del numero di	N. di progetti PTCO: 2; N. studenti che	Monitoraggio interno: Dalla piattaforma PCTO risulta che:

	Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)		b_1: N. progetti PTCO: 240 Convenzioni per progetti di PTCO: 44	Convenzioni per progetti di PTCO: 2 Percorsi attivati di PTCO: 72	convenzioni e del numero di studenti che attivano il percorso di PTCO del Di3A	hanno attivato i percorsi: 155. N. 6 scuole convenzionate per PTCO per il 2024 contro n. 4 scuole per il 2023.	il numero di progetti PTCO è pari a 2; il n. studenti che hanno attivato i percorsi è pari a 155; entrambi i dati sono superiori rispetto all'anno precedente. Inoltre, si hanno N. 6 scuole convenzionate per PTCO per il 2024 contro n. 4 scuole per il 2023. Delegato all'Orientamento
ST_Did_1.2 Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I - II e III livello PRIORITA' ALTA	ST_Did_1.2_a Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo	Avvio a.s. 2022 Stato di avanzamento	a.s. 2022 a_1: 3 accordi a.s. 2023 a_1: Con riferimento al placement sono stati organizzati eventi di job training con 96 aziende. Gli eventi sono stati 5, di cui 4 campus recruiting e 1 di orientamento alle professioni, 8 i dipartimenti coinvolti, 582 gli studenti e i laureati partecipanti, 96 le aziende presenti e 1.081 i colloqui schedulati. a_1: 3 accordi con APL, CPI e CONFAPI N. 91 aziende nel 2024 hanno chiesto di incontrare e selezionare nostri laureati.	N. incontri con Comitato di Indirizzo: a.s.2022: 1	N. 2	N. 3	Monitoraggio interno: documenti presenti su pagina web Di3A. Il target prefissato è stato raggiunto in quanto sono stati organizzati due incontri con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni al fine di adeguare i Corsi di Studio alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023. A seguito delle riunioni sono state avviate le modifiche ordinamentali secondo la procedura semplificata o secondo la procedura ordinaria. (https://www.di3a.unict.it/content/verbali-comitato-di-indirizzo). È stata organizzata, la giornata "Campus Recruiting" che ha riscontrato la partecipazione di 14 imprese, la registrazione di 116 candidati e lo svolgimento di 206 colloqui (https://placement-unict.almaurea.it/it/lau/eventi_bacheca/evento/1205/) Delegata alla Didattica, Delegata al Placement

^a % immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei = $\frac{\text{N.immatricolati (L e LM) provenienti da scuole secondarie diverse dai licei}}{\text{N.totale immatricolati (L e LM) - immatricolati diploma inesistente o non fornito}} \times 100$

Tabella 2.2 Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla didattica (indicatori forniti da ANVUR)

Codice Indicatori ANVUR (AVA)	Definizione	Codice Indicatori MUR (PRO3)	Indicatori di Ateneo - Target PS 22-26, Monitoraggio 2022, 2024, 2025	Valore medio indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	Target 2023/24 (Fonte: PTD 23-25)	Monitoraggio 2025 (A.A. 23/24)
iC02*	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	IA2	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole). Target a.a. 2023/24: 37% Target a.a. 2025/26: 40% IA2 a.a. 2021/22: 35,3% IA2 a.a. 2022/23: 38,1% IA2 a.a. 2023/24: 40%	a.s. 2021: 35,5%	38,0%	48%
iC08*	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento	A_b	Target per il quinquennio: consolidamento tra 94% e 95% a.a 2021/22 A_b: 93,8% a.a. 2022/23 A_b: 93,6% a.a. 2023/24 A_b: 94%	a.s. 2021: 90,1%	91%	89,4%
iC10*	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	D_a	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei Target a.a. 2023/24: 1,5% Target a.a. 2025/26: 1,8% Studenti: a.a 2020/21 CFU: a.s.2021; D_a: 0,3% Studenti: a.a 2021/22 CFU: a.s.2022; D_a: 0,8% Studenti: a.a. 2022/23 CFU: a.s. 2023 D_a: 0,8%	a.a.21/22: 0,6% Cruscotto didattica edizione 2023	0,8%	NON DISPONIBILE
iC11**	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	D_d e A11	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale Target a.a. 2023/24: 8,5% Target a.a. 2025/26: 9,5% a.s. 2021 IA11: 4,97% a.s. 2022 D_d: 4,8% a.s. 2023 D_d: 5,4%	a.a.21/22: 0,0% Cruscotto didattica edizione 2023	3,0%	a.s. 2024:4,9%
iC12**	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	D_c	Target a.a. 2023/24: 1,6% Target a.a. 2025/26: 3,2% diminuito a 2,4% (Fonte: PS 22-26, Monitoraggio 2022) Studenti: a.a. 2021/22 D_c: 1,2% Studenti: a.a. 2022/23 D_c: 1,6% Studenti: a.a. 2023/24 D_c: 1,7%	a.a. 21/22: 0,8% Cruscotto didattica edizione 2023	1,2%	a.s. 2024: 1,6%
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	IA13	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole) Target a.a. 2023/24: 54% Target a.a. 2025/26: 56% a.a.2021/22: 47,5% a.a. 2022/23:51,3% a.a. 2023/24: ND	43,9%	50%	52.9%

iC16*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno	A_a	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema. Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 46% Iscritti al II anno: a.a. 2021/22 A_a: 41,3% Iscritti al II anno: a.a. 2022/23 A_a: 42,2% Iscritti al II anno a.a. 2023/24 A_a: 43,4%	31,7%	35%	40,8%
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	IA17	Target: miglioramento annuale rispetto alla media mega e grandi atenei Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 47% a.a. 2021/22: 43,3% a.a. 2022/23: 41,8% a.a. 2023/24: ND	56,5%	57%	47,2%

Fonte dati: *SUA IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO. SUA-Cds 2023, Indicatori al 4.1.2025;

** Cruscotto della didattica, edizione 2023 dati a.a. 21/22; edizione 2025 dati a.a.23/24.

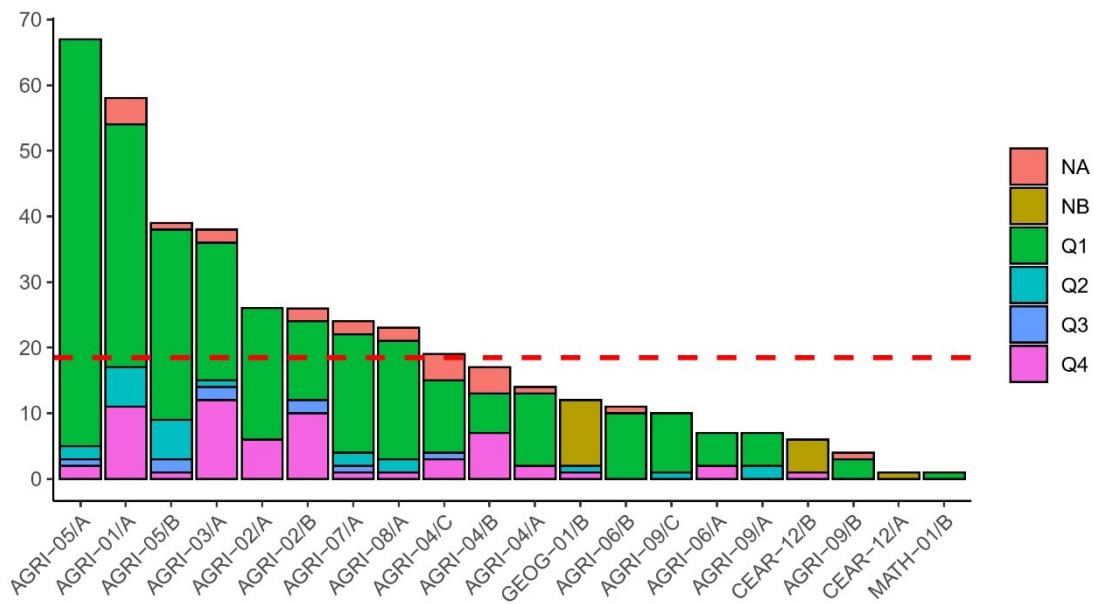


Figura 3.1. Numero di prodotti scientifici relativi al 2024 (in ordinata) raggruppati per SSD (in ascissa). I colori indicano l'attribuzione in quartili di ciascun prodotto a seconda della rivista così come specificato in leggenda; con NA sono stati indicati tutti i prodotti pubblicati su riviste non indicizzate, mentre con NB i prodotti su riviste non indicizzate, ma relativi ai SSD non bibliometrici. Per ciascun prodotto scientifico, l'attribuzione del quartile è stata fatta prendendo in considerazione la/le subject category attinenti identificate dalle banche dati “Web of Science” e “Scopus”, in caso di più subject category o di discrepanza fra i due database è stato privilegiato il quartile più elevato. In arancione è evidenziato il valore medio

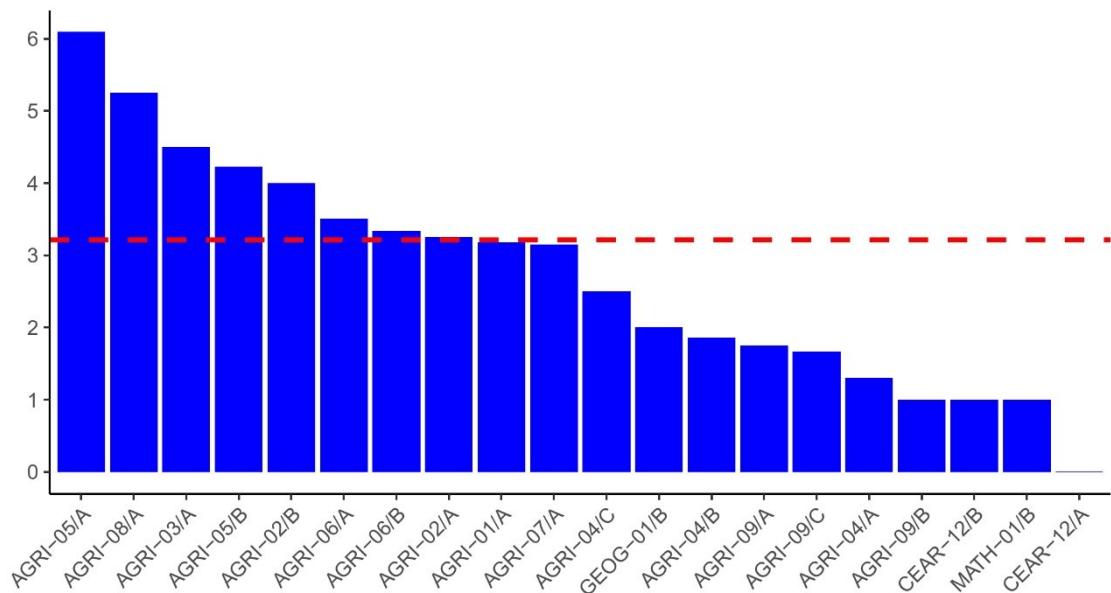


Figura 3.2. Rapporto fra i prodotti indicizzati ed il numero di addetti alla ricerca afferenti a ciascun SSD, in arancione è evidenziato il valore medio.

Tabella 3.1 Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 23-25 relativi alla ricerca

AZIONI	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo (PS 22-26, Monitoraggio 2022, 2024, 2025)	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A triennio 23-25 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ID_Ric_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione							
ID_Ric_1.3 Promozione dell'Open Science	ID_Ric_1.3_a Monitoraggio continuo delle pubblicazioni in <i>open access</i>	a_1:N. pubblicazioni in <i>open access</i>	a.s. 2022: 1583 (al 16/10/22) a.s. 2022:1255 a.s. 2023: 2119 a.s. 2024: 966 al 31.7.2024	a.s. 2022: 212 68% pubblicazioni Di3A	Mantenimento della proporzione di pubblicazioni in <i>open access</i> su base periodica	n. pubblicazioni in OA: 236	Monitoraggio interno: fonti dei dati del monitoraggio sono stati il catalogo IRIS (dati estratti il 01/04/2025), la banca dati citazionale Scopus (dati estratti il 05/04/2025), la banca dati citazionale WOS (dati estratti il 09/04/2025) e quella fornita dall'Ateneo con l'applicativo SIAR (dati estratti l'11/04/2025). Tutte le fonti sono state confrontate e integrate per ottenere un catalogo quanto più completo possibile e rappresentativo dell'intera produzione del Dipartimento. Il risultato dell'elaborazione restituisce un numero di pubblicazioni su riviste indicizzate pari a 328, di cui 236 Open Access (OA). Valore lievemente inferiore a quanto riportato nel monitoraggio 2024 (n. 255 - RAAQ-Dpt 2024) Si deve evidenziare che nel catalogo IRIS, nel complesso e comprendendo i prodotti su riviste non indicizzate e al netto dei duplicati, risultano censiti solo 278 pubblicazioni, mentre nel database ottenuto tramite il SIAR sono presenti 276 prodotti, per cui l'utilizzo di solo queste fonti non è apparso opportuno. Delegato alla Ricerca

							Monitoraggio interno: fonte dei dati del monitoraggio è stata ottenuta confrontando quanto estratto dal catalogo IRIS, dalle banche dati citazionali Scopus e WOS e dall'applicativo di Ateneo SIAR, secondo come descritto al per l'obiettivo ID_Ric_1.3_a. Dall'analisi dei dati ottenuti attraverso la suddetta elaborazione, la percentuale di pubblicazioni in OA rispetto al totale pubblicazioni, su riviste indicizzate, dei docenti del Di3A è pari al 72% per l'a.s. 2024, superiore alla percentuale determinata per l'a.s. 2022 pari al 68%. Al raggiungimento di questo risultato hanno certamente contribuito le iniziative incentivanti dell'Ateneo attraverso la linea 4 del finanziamento di Ateneo del Progetto Piaceri, la sottoscrizione degli accordi quadro con le principali case editrici per l'accesso libero alla pubblicazione open access da parte dei docenti UNICT. Il target fissato nel PTD 23-25 è stato raggiunto. Delegato alla Ricerca
ID_Ric_1.3_b Promozione dell'open science e incentivi per pubblicazioni in open access e open data	b_1: Stato di avanzamento		<p>a.s. 2023</p> <p>b_1: Stato di avanzamento</p> <p>Per incrementare le pubblicazioni in OA è stata ulteriormente implementata la linea 4 del finanziamento di Ateneo (Progetto Piaceri). Il contributo per le pubblicazioni OA è stato inoltre aumentato a 2000 euro.</p> <p>Va sottolineato che la strategia messa in opera dalla cabina di regia della Ricerca attraverso il piano Piaceri si somma all'azione di Ateneo relativa alla sottoscrizione degli accordi quadro con le principali case editrici per l'accesso libero alla pubblicazione open access da parte dei docenti UNICT.</p> <p>(http://www.sida.unict.it/content/open-access)</p> <p>a.s.2023</p> <p>b_1: Stato di avanzamento</p> <p>La diffusione dell'open science viene promossa attraverso gli incentivi offerti dall'Ateneo mediante il Piano di incentivi per la Ricerca di Ateneo 2024-2026 PIACERI e, in particolare, la linea di intervento Open Access.</p>		Supporto alle spese per pubblicazioni open access di giovani ricercatori	% di pubblicazioni in OA rispetto al totale pubblicazioni dei docenti del Di3A :72%	

OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_Tr_Ric_2: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo

Tr_Ric_2.1 Promozione della ricerca in ambito transnazionale	Tr_Ric_2.1_a partecipazione a proposte di progetto su bandi competitivi internazionali	n. progetti sottomessi	<p>a.s. 2022 Preliminarmente è stata stilata una short list di aziende per erogazione servizi a supporto della predisposizione di progetti di ricerca.</p> <p>a.s. 2023</p> <p>a_1: N. progetti sottomessi: 52/79</p> <p>a_1: n. progetti presentati alla data del 31.7.2024: 84</p>	N progetti sottomessi: avvio a.s. 2023	Incremento del n. di progetti internazionali sottomessi	n. 3	Monitoraggio interno: fonte dati interna: Ufficio progetti del Di3A (03/04/2025). Nel PTD 23-25 è stato indicato, come valore iniziale, il numero di progetti all'anno di avvio, ovvero il 2023. Nel 2023 il numero di progetti approvati ammontava a 31. Nel 2024 si sono aggiunti: Progetti Internazionali - n. 1 progetto Horizon - n. 1 progetto Erasmus+ - n. 1 progetto Prima Progetti regionali - n. 4 progetti regionali Nel complesso, nel 2024, in Dipartimento risultano attivi 79 progetti, così ripartiti: Progetti Internazionali - n. 9 progetti Horizon - n. 1 progetto Erasmus+ - n. 5 progetti Prima - n. 19 progetti europei di altro genere - n. 12 progetti internazionali con contributo del MUR Progetti nazionali: - n. 15 PRIN 2022 - n. 6 PRIN 2022 PNRR - n. 7 progetti nazionali di altro genere - n. 5 progetti regionali. Pertanto, considerato che il target nel triennio è l'incremento del numero di progetti, l'obiettivo si intende raggiunto verificando nel triennio il superamento rispetto al dato rilevato. Delegato alla Ricerca
	Tr_Ric_2.1_c Incentivazione della presenza di visiting scientist su base periodica	n. visiting scientists	<p>N. visiting scientists</p> <p>a.s 2022: 53</p> <p>a.s. 2023: 58/87</p> <p>n. visiting scientists al 31.7.2024: 47</p>	a.s 2022: 8 (soggiorno > 1 mese)	Incremento del n. di visiting scientists	n. 8 Visiting professor/researcher	Monitoraggio interno: fonte dati interna: Responsabile all'internazionalizzazione del Di3A. Il monitoraggio dell'anno 2024 intercetta in dipartimento la presenza di n. 8 Visiting professor/reseacher. È da

							evidenziare che la maggior parte si riferiscono a mobilità lunghe anche fino a un anno. Nel 2024 si registrano le mobilità o inizio mobilità di numerosi PhD student stranieri per periodi da 2 a 12 mesi. Si evidenzia che non vi è coincidenza con i dati interni utilizzati per il monitoraggio con quelli forniti dall'UORI. Delegata all'Internazionalizzazione
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ST_Ric_1 Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico culturale e sociale e della tutela del territorio							
ST_Ric_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo della ricerca	ST_Ric_1.1_a Incentivazione alla partecipazione dei gruppi di ricerca di ateneo alle varie iniziative a valere sui fondi del PNRR	n. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR	a.s. 2022: conclusa ricognizione N. mesi persona complessivamente impegnati dai ricercatori su progetti PNRR alla data del 30.6.2024: 4.203 Anno 2022: 201 Anno 2023: 3488/2378 Anno 2024 (alla data del 30.6.2024): 1624	n. 50 docenti/ricercatori coinvolti	≥ 110 mesi/uomo su monitoraggio annuale	n. 54,5 mesi/uomo Samotrace (21 Ric.) n. 25,1 mesi/uomo Onfoods (5 Ric.) n. 18,4 mesi/uomo Grins (3 Ric.) n. 154,4 mesi/uomo Agritech (43 Ric.) n. 24,5 mesi/uomo progetti PRIN2022 PNRR (13 Ric.) Totale 276,9 mesi/uomo n. 66 docenti/ricercatori coinvolti	Monitoraggio interno: fonte dati Area sei Sistemi Informativi di Ateneo (11.4.2025) e Ufficio progetti del Di3A limitatamente ai dati relativi al progetto Agritech e ai progetti PRIN 2022 PNRR (24.4.2025). Si segnala che avendo estratto il rapporto delle ore rendicontate nel 2025, risultavano mancanti le ore rendicontate da due RTDa che, a fine 2024, hanno concluso il loro rapporto con il dipartimento. Per essi sono state ipotizzate 1500 ore/anno cadauno in accordo a quanto contrattualmente previsto. Il numero dei ricercatori e docenti coinvolti nei progetti PNRR ammontano a n. 66 per un ammontare di mesi/uomo di 276,9. Il target per l'anno 2024 individuato nel PTD 23-25 viene ampiamente raggiunto. Delegato alla Ricerca

Tabella 3.2 Monitoraggio degli indicatori di Ateneo dell'area strategica ricerca declinati nel PTD 23-25

Fonte	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori/target di Ateneo – (PS 22-26, Monitoraggio 2022, 2024, 2025)	Valore indicatore Di3A a.s. 2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2024 triennio 23-25 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore
DM289/2021: <i>Riduzione dei divari (ex autonomia responsabile)</i>	D_b Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su media territoriale (sud-isole) (a.s. 2020: 46,6%) Target PRO3 a.s. 2023: 50% Target a.s. 2026: 60% a.s. 2021: 30,6% a.s. 2022: 25% a.s. 2023: 54,8% A partire dall'a.a. 2024/25 l'indicatore diventa: D_b Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale": a.a. 2023/24: 32%	44,4% calcolato per i cicli attivi nel 2022	2023: 50% 2024: 52% 2025: 54%	94,6%	Monitoraggio interno: la fonte dei dati è il Rapporto di riepilogo annuale – Relazione 2025 elaborato dal GGAQ del corso di dottorato in Agricultural, Food and Environmental Science dell'Università di Catania affidato al Di3A. Dal rapporto emerge che, con riferimento agli ultimi 3 cicli conclusi (36, 37 e 38), il 58,82% (dato rilevato dal cruscotto della didattica) dei dottorandi ha trascorso almeno 3 mesi all'estero. Tuttavia, dal monitoraggio interno eseguito dal Coordinatore, questa percentuale sale al 94,59%. Entrambi i dati risultano superiori al target fissato nel PTD 23-25 e al valore monitorato a livello di Ateneo. Pertanto, l'obiettivo si considera raggiunto. Coordinatore dottorato
DM 1154/2021: <i>accreditamento periodico.</i>	Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR	Esito valutazione VQR 2015-19 Target: miglioramento annuale su monitoraggio interno UniCT VQR 2015-2019 – Rapporto ANVUR: Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione (A e B) VQR % Ateneo: 51,5% (Min: 11,3% area 13b; Max: 86,3% area 2) Monitoraggio interno a partire dal 2024 a seguito dell'introduzione del nuovo software CRITERIUM	74,2% prodotti fasce A e B (VQR 2015-2019)	Prossima VQR: ≥ 80% prodotti in fasce A e B Riduzione/eliminazione prodotti fascia E Riduzione divario tra SSD	268 prodotti scientifici in fascia A e B (valutazione effettuata con l'applicativo "Criterium") su 280 conferiti con un'incidenza pari all'95,7% del totale dei prodotti conferiti	Monitoraggio interno: la fonte dati è stata ottenuta dall'applicativo SIAR e da dati interni connessi alla selezione dei lavori conferibili da ogni ricercatore. Avendo concluso la fase di conferimento, il monitoraggio è stato effettuato sui dati consolidati e sul numero di lavori conferiti (280) pari a quelli attesi. Inoltre, avendo utilizzato l'applicativo "Criterium" messo a disposizione dall'Ateneo, facendo riferimento al limite inferiore per la fascia B, assunto in corrispondenza del valore 9 quale vantaggio, in attesa della valutazione definitiva da parte dei

						GEV, si ritiene che 268 dei prodotti conferiti possano appartenere alle fasce A e B, cui corrisponde un'incidenza del 95,7%. Conseguentemente, l'incidenza del numero di prodotti nelle fasce inferiori risulta ulteriormente ridotto. Il valore monitorato, pertanto, risulta ampiamente superiore al valore fissato come target. Il valore monitorato è superiore anche al valore massimo determinato a livello di Ateneo (86,3% - VQR 2015-19, Fonte: PS 2022-26). Delegato alla Ricerca
Indicatore di Dipartimento	Pubblicazioni in riviste collocate nei quartili/fasce superiori	80% prodotti Q1 e Q2 (WoS/Scopus)	85% su monitoraggio interno Scopus/Wos/PIMORA	n. 268 pubblicazioni (article e review) n. 328 pubblicazioni totali (article e review) 82% (Fonte banca dati ottenuta integrando IRIS, Scopus, WOS e SIAR)	Monitoraggio interno: la fonte dei dati utilizzata per il calcolo di questo indicatore coincide con quella descritta per l'azione ID_Ric_1.3_a, per cui è stata ottenuta con l'integrazione delle banche dati Scopus, WOS, IRIS e SIAR. Per l'assegnazione dei quartili è stato fatto riferimento alle stesse banche dati, con l'aggiunta della banca dati Scimago Journal Rank. Si deve evidenziare, però, di aver deciso di non tenere conto di quanto indicato nella banca dati del SIAR, in quanto i quartili indicati, in molti casi, differivano sensibilmente e in maniera anomala da quanto indicato dalle altre banche dati. Per ogni rivista è stato scelto il miglior quartile fissato tra le banche dati facendo riferimento all'anno 2023, non essendo ancora disponibili quelli relativi al 2024. Considerando solo i lavori pubblicati su riviste indicizzate, che rappresentano il 90% del totale (si deve ricordare che al dipartimento afferiscono anche SSD non bibliometrici e che sono presenti lavori di taglio divulgativo), il numero di	

						pubblicazioni in riviste Q1 e Q2 incide per l'82%. Il dato è inferiore al valore registrato nello scorso monitoraggio, ma si mantiene superiore all'80%, fissato come target iniziale. La minore percentuale registrata rispetto al precedente monitoraggio è conseguenza dell'aver sostanzialmente mantenuto il numero di lavori Q1+Q2 (272 nel 2023, 268 nel 2024) in corrispondenza di un incremento di 32 lavori su riviste non indicizzate. Delegato alla Ricerca
Indicatore di Ateneo	Rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente, rispetto all'indicatore previsto per la fascia superiore, mediato sul dipartimento	<p>Target miglioramento annuale media dipartimento rispetto anno precedente</p> <p><i>Valore medio di Ateneo (calcolato su quinquennio 2017-2022 – Banca dati IRIS al 13/09/2022): 2,24</i></p> <p><i>Valore medio di Ateneo (calcolato su quinquennio 2018-2023 Dati estratti al 02/05/2024 – banca dati IRIS): 2,34</i></p> <p>Dipartimenti con media di dipartimento 2018-2023 superiore a quella calcolata per il quinquennio 2017-22: Di3A; CHIRMED; GIUR; DICAR MEDCLIN; SBGA; BIOMETEC; DSFS; DISFOR; G.F. INGRASSIA; DISFOR. DSPS; DISUM. Dipartimenti con media superiore a quella di Ateneo (2,28) calcolata per il quinquennio 2018-2023: Di3A; DICAR; MEDCLIN; SBGA; BIOMETEC; DSFS; DISFOR; G.F. INGRASSIA; DISUM</p>	2,52 (Banca dati IRIS gennaio 2023)	Target miglioramento annuale media dipartimento rispetto anno precedente; Incremento e mantenimento oltre la media di Ateneo	2,70	<p>Monitoraggio interno: fonte dati IRIS (01.04.2025). L'indicatore è stato ottenuto sommando il numero di valori soglia ASN superati per la fascia superiore da parte di ogni docente e rapportandolo al numero di docenti che hanno contribuito alla sommatoria. Il valore riscontrato risulta essere superiore rispetto all'indicatore iniziale e consente di soddisfare l'obiettivo programmato che consisteva in un incremento e mantenimento oltre la media di Ateneo. Il valore di questo indicatore risulta ulteriormente incrementato rispetto al monitoraggio precedente. Si evidenzia che il database estratto da IRIS è risultato mancante dei dati di due docenti non più in servizio nel dipartimento al momento dell'interrogazione della banca dati e di due docenti che, pur avendo preso servizio tra settembre e novembre 2024, non risultavano ancora censiti. A questi 4 ricercatori, pertanto, è stato necessario richiedere l'esito delle loro simulazioni. Di ulteriori due ricercatori a tempo</p>

						<p>determinato è stato possibile recuperare i dati in quanto risultavano ancora censiti come borsisti, pur avendo concluso, a fine 2024, qualsiasi collaborazione con il Di3A. Per essi, pertanto si è modificato manualmente la loro qualifica, così da effettuare l'analisi utilizzando un database completo.</p> <p>Inoltre, si evidenzia che i dati estratti dal SIAR non sono utilizzabili per il calcolo di questo indicatore poiché danno indicazioni sull'idoneità alla fascia superiore di ogni docente e non sul numero di valori soglia superati.</p> <p>Delegato alla Ricerca</p>
--	--	--	--	--	--	---

Tabella 4.1 Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla Terza Missione

AZIONI	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo (PS 22-26, Monitoraggio2022;2024 2025)	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2024 (Fonte: PTD 23-25)	Monitoraggio 2025	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore e descrizione delle attività svolte
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ID_TM_1 Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione							
ID_TM_1.1 Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza missione	ID_TM_1.1_a Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione	Stato di avanzamento Avvio 2022	<p>a_1:</p> <p>Sono state implementate le seguenti piattaforme informatiche per censire e monitorare le attività di Terza Missione:</p> <ol style="list-style-type: none"> per il monitoraggio dei dati di Public Engagement: http://www.atem.unict.it/public_engagement per il monitoraggio dei dati di Formazione finalizzata e permanente: http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente per il monitoraggio delle informazioni relative agli Spin off: https://atem.unict.it/spinoff per il censimento delle invenzioni e la compilazione on line delle disclosure form: https://atem.unict.it/censimento_invenzioni per il monitoraggio delle informazioni relative alle convenzioni: https://atem.unict.it/convenzioni/ per il monitoraggio delle informazioni relative agli enti partecipati: https://atem.unict.it/partecipate <p>È in fase di sviluppo un cruscotto unico per il monitoraggio delle informazioni che riguardano le diverse attività di Terza Missione.</p>	Stato di avanzamento Avvio 2023	Implementazione del sistema di gestione e del monitoraggio	Implementazione	<p>Monitoraggio interno. È stato implementato il link della terza missione sulla pagina web di dipartimento (https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione) articolato in nuove sezioni e sub-sezioni che vengono costantemente aggiornate. Il monitoraggio delle attività della TM viene effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A. A tal proposito è stato inserito un punto all'ordine del giorno "Terza Missione". I dati a partire dal luglio 2024 vengono inseriti nelle piattaforme implementate dall'Area TM di Ateneo.</p> <p>Delegato Terza Missione</p>
ID_TM_1.2: Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione delle attività di TM	ID_TM_1.2_a Progettazione e erogazione di attività di formazione continua	Definizione procedure per la formazione continua Avvio a.s. 2023	<p>a.s. 2023</p> <p>Definizione procedure per la formazione continua</p> <p>È stato avviato lo studio per la predisposizione, a cura dell'ATM, di una bozza di Linee guida contenenti indicazioni operative per l'istituzione e il funzionamento, nell'ambito delle attività di terza missione, dei corsi di formazione continua volti ad adeguare o elevare le competenze professionali e i livelli di qualificazione dei destinatari</p> <p>a_1: Sono state predisposte le linee guida da recepire in un regolamento in materia di formazione continua in analogia con gli altri atenei italiani.</p> <p>All'interno della piattaforma destinata al monitoraggio delle attività di formazione continua risulta inserita una attività con inizio nel 2024 (Dipartimento di Scienze della Formazione)</p>	N. 2 corsi di formazione continua	3	4	<p>Monitoraggio interno: effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2024. Le attività sono state successivamente inserite nel file per il monitoraggio dei dati di Formazione finalizzata e permanente di Ateneo (http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente).</p> <p>Attività svolta:</p> <p>N. 4 Incontri Formazione Continua con il CREA-PB e l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Provincia di Catania su "Sostenibilità delle politiche per le risorse idriche in agricoltura:</p>

			Delegata Terza missione					1) 10 maggio 2024 "PSP2023-2027 e risorsa acqua - governance, obiettivi, strumenti"; 2) 17 maggio 2024 "Governance dell'acqua, direttiva quadro acque e investimenti irrigui"; 3) 24 maggio 2024 "Condizionalità e sostenibilità sociale nella politica agricola comune (PAC)"; 4) 31 maggio 2024 "Raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità e agenda 2030 per l'acqua e le risorse irrigue: aspetti di economia circolare". Il Target previsto nel PTD 23-25 per l'anno 2024 è stato raggiunto con l'erogazione di 4 sui 3 incontri di formazione continua a professionisti previsti. Delegato alla Terza Missione
OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ST_TM_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio								
ST_TM_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico	ST_TM_1.1_a Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.	N. domande di brevetto depositate anno 2021: 4	a.s. 2022: a_2.: N. domande di brevetto depositate: n. 4 a.s. 2023: a_2: n. 6 domande di protezione brevettuale e n. 1 di registrazione copyright a.s.2024: a_2: N. domande di brevetto depositate: n. 7	N. di domande di brevetto a.s.2022: 0	Almeno 1 domanda di brevetto nel triennio 2023-2025	N. domande 2 N. brevetti concessi:1	Monitoraggio. Fonte dati Area TM e analisi pagina web Ateneo (https://www.unict.it/it/terza-missione/brevetti). N. 2 domande di brevetto depositate Numero di brevetti rilasciati: N. 1 Estratto vegetale per la prevenzione ed il trattamento di infezioni fungine su orticole e fruttiferi. Depositato in Italia. Numero di domanda: 102022000014287 Data deposito: 06/07/2022 Data concessione: 01/07/2024 Delegato alla Terza Missione	
	ST_TM_1.1_e Promozione dell'imprenditorialità accademica: 1. Spin-off 2. Start-up	N. spin off approvati dal Comitato Spin Off	N. spin off approvati dal Comitato Spin Off a.s. 2022:1 a.s. 2023 N. spin off approvati dal Comitato Spin Off: 1 (GEOSIS) 1 proposta in corso di istruttoria ("WE DEnsign STudio - WEDEST") e_1: nessuna nuova proposta spin-off approvata dal CSO nel periodo gen-lug 2024 N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione a.s. 2022: 2 e_2: N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione: 2 e_2: N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione: 2	N. spin- off approvati:1 N. start up avviate: 0	Nº di spin off approvati e/o start up avviate nel triennio: 1	0	Monitoraggio interno: effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2024. Sebbene nel 2024 non sia stato avviato alcun spin off, risultano ancora attivi 2 spin off (https://www.di3a.unict.it/it/content/spin). Delegato alla Terza Missione	

ST_TM_1.3 Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo	ST_TM_1.3_a Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica	N. iniziative organizzate (e.g. protocolli d'intesa)	a.s. 2022 N. iniziative organizzate: 14 (tra cui Famelab e Sharper Night) a.a. 2023 N. iniziative organizzate: 7 a_1: N. 25 iniziative organizzate molte delle quali sotto forma di eventi multipli (Sharper, Il Mese della Ciminiera Scientifica, CIAK...SI SCIENZA, etc.) per un totale di oltre 200 eventi	N. iniziative organizzate a.s. 2022: 2	3	102	Monitoraggio interno: effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2024. L'implementazione del sistema di monitoraggio interno ha permesso di censire in maniera puntuale gli eventi. Le attività sono state successivamente inserite nel file per il monitoraggio dei dati di Public Engagement di Ateneo (http://www.atem.unict.it/public_engagement). Attività svolta: Partecipazione alla Sharper Night con 22 interventi (n. 17 dimostrazioni in stand e n. 5 mini talk). N. 80 eventi di public engagement che hanno coinvolto sia la comunità studentesca che la cittadinanza per la diffusione della cultura scientifica. Il target previsto nel PTD 23-25 è stato ampiamente superato. Delegato alla Terza Missione
Indicatore di Ateneo	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo -dato di partenza PS 22-26, Monitoraggio 2025, Target	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2024 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2025	Descrizione del monitoraggio - sintetica descrizione delle attività svolte e breve analisi del raffronto tra i valori delle colonne E, F, G.
Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 – accreditamento periodico	Mantenere aggiornata la pagina web Di3A dedicata alla TM, con particolare riferimento ai servizi offerti e al trasferimento delle conoscenze; implementare il sistema di monitoraggio delle attività di TM; stimolare i docenti/ricercatori alla promozione di attività di TM	Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Avviare il monitoraggio nel 2022)	Anno 2022: I: 529/1266=43,4% Anno 2023 al 31/12 – N. attività TM: 624 I: 624/1266= 49,3% Anno 2024 al 31/07 – N. attività TM: 122 I: 9,6% (Il dato relativo al 2024 è oggetto di continuo aggiornamento e di popolamento all'interno della piattaforma dedicata.) • Numero di spin off universitari attivi e operativi n. 21 + 2 “già spin off” • Numero di brevetti universitari (non accademici) registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee: n. 25 • Numero di attività di sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici: n. 12 • Attività di formazione continua promosse a livello di Dipartimento: n. 1 (Scienze della Formazione) • Attività di public engagement promosse a livello di Dipartimento: n. 5 (3 strutture: Di3A, Giurisprudenza e DSFS) • Attività di public engagement relative al servizio di Placement, Musei e Riserve: n. 50 • Attività di trasferimento della conoscenza: n.6 Il dato relativo al 2024 è oggetto di continuo aggiornamento e di popolamento all'interno della piattaforma dedicata.	N. di attività di TM complessive rispetto ai docenti di ruolo del dipartimento: 0,81 N. attività TM: 69 ^a N. docenti di ruolo: 85 (no RTD)	1	1,21	Monitoraggio interno. Le attività di TM sono state monitorate in accordo con quanto riportato per gli indicatori precedentemente analizzati. Alcune attività, inoltre, trovano riscontro anche nei database disponibili di Ateneo (Public Engagement e Formazione finalizzata e permanente di Ateneo). - Attività di formazione continua promosse a livello di Dipartimento: n. 4 - Attività di public engagement promosse a livello di Dipartimento: n. 102 - Spin off: n. 0 - Domande di brevetto depositate, brevetti rilasciati: n. 3 - Attività relative al servizio di Placement: n. 1 Anno 2024: I= 1,21 (Totale attività TM ^a del Di3A: 110; N. docenti di ruolo (no RTD): 91; I=110/91=1,21; I%= 120,8%). Incremento del 12% rispetto al valore

			Target a.s 2023: incremento del 5% rispetto al 2022 Target a.s. 2026: incremento del 12% rispetto al 2022				dell'indicatore monitorato nell'anno precedente (1,08, RAAQ_Dpt_2024) e del 21% rispetto al 31.12.2022 (PTD 23-25). Il Target previsto nel PTD 23-25 per l'anno 2024 è stato raggiunto. Tale indicatore espresso in % è ampiamente superiore al dato monitorato a livello di Ateneo e al target per l'anno 2026 individuato a livello di Ateneo. Delegato alla Terza Missione
--	--	--	--	--	--	--	--

^aN. attività di TM escluso PCTO e conto terzi

Tabella 6.1 Attività intraprese dalla commissione di Placement durante l'anno 2024

Obiettivo	Azioni	Indicatori	Target 2023-25	Azioni intraprese e risultati ottenuti
PL1_Di3A	Presentare opportunità di lavoro e possibilità di carriera, approfondendo nello specifico la conoscenza dei profili professionali maggiormente richiesti e delle politiche e delle modalità di <i>recruiting</i> .	Numero di incontri di orientamento al lavoro e alle professioni.	Organizzare almeno n. 1 evento per anno di incontro di orientamento al lavoro e alle professioni (seminario). Target raggiunto: SI	Incontro/Evento 1: Organizzazione dell'evento 'Check CV' per effettuare la correzione dei <i>Curricula</i> grazie alla presenza di esperti in Job Placement del <i>Career Service</i> d'Ateneo (https://www.di3a.unict.it/it/even ti/avviso-placement-check-cv). Incontro/Evento 2: Seminario dal titolo "Ricerca nell'azienda privata e tecnologie a supporto dell'agricoltura - Quale futuro per i laureati", tenuto dalla Dott.ssa Marilena Porto, Responsabile Tecnico Sud Italia, della multinazionale Corteve <i>Agriscience</i> (https://www.di3a.unict.it/it/notizie/seminario-dal-titolo-ricerca-nellazienda-privata-e-tecnologie-supporto-dellagricoltura-quale). Delegata al Placement
PL2_Di3A	Fornire attività informativa sulla redazione del <i>Curriculum vitae</i> e della lettera di presentazione alle aziende; Garantire un'adeguata divulgazione sulle offerte di lavoro e di formazione continua; Valorizzare gli elementi di innovazione ed attualizzazione connessi alla carriera professionale; Fornire informazioni utili per un'adeguata preparazione al colloquio di lavoro.	Consentire l'accesso alle informazioni relative alle opportunità di lavoro e i servizi offerti dal <i>Career Service</i> .	Implementazione di una pagina web, nel sito del Di3A, dedicata al "Placement". Target raggiunto: SI (già nel monitoraggio 2023)	Offerte di lavoro/seminari ed eventi pubblicati: 8 Aggiornamento continuo e pubblicazione puntuale degli avvisi (su offerte di lavoro, seminari professionalizzati) e degli eventi Placement (Check CV, <i>Campus Recruiting</i>) sulla pagina web dedicata al <i>Placement</i> , ospitata sul sito internet del Di3A, appositamente realizzata a cura della Commissione <i>Placement</i> ed operativa già a partire dal mese di marzo 2023 (https://www.di3a.unict.it/it/cont ent/commissione-placement). Delegata al Placement
PL3_Di3A	Promuovere l'incontro tra le Aziende, gli Enti presenti sul territorio ed i laureandi e i laureati del Di3A.	Numero di eventi di <i>recruiting</i>	Organizzazione di almeno n. 1 evento di <i>recruiting</i> nel triennio. Target raggiunto: SI	Incontro/Evento 1: Organizzazione presso il Di3A del 2° evento di <i>Campus recruiting</i> (https://www.di3a.unict.it/it/even ti/apertura-delle-candidature-al-di3a-campus-recruiting-4-giugno-2024).

			(già interamente conseguito nel 2023)	Incontro/Evento 2: Organizzazione di colloqui preliminari di lavoro con la multinazionale Corteva Agriscience, rivolti a neo-laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) e Biotecnologie Agrarie (LM-7) presso il Di3A. Delegata al Placement
PL4_Di3A	<p>Tracciare il percorso occupazionale dei laureati dei CdS del Di3A</p> <p>Somministrazione questionari ai laureati dei CdS del Di3A a 6 mesi e a 1 anno dal conseguimento del titolo.</p> <p>Aggiornare i laureati del Di3A circa le opportunità lavorative esistenti ed eventuali iniziative volte a far conoscere nuove aziende specializzate nel settore agro-alimentare e ambientale</p>	Livello occupazionale dei laureati	<p>Creare un'anagrafe dei laureati dei CdS del Di3A.</p> <p>Target raggiunto: SI (azione già avviata nel 2023 ed in fase di continuo aggiornamento)</p>	<p>Il Di3A prosegue l'attività di implementazione di un'anagrafe dei laureati dei CdS del Di3A e di monitoraggio dello stato occupazionale dei laureati attraverso l'invio, l'acquisizione e l'analisi dei risultati derivanti dai questionari somministrati ai laureati. Allo stato attuale, sono stati analizzati e discussi i risultati derivanti dalla somministrazione dei questionari dopo 6 mesi ed 1 anno dal conseguimento del titolo con riferimento all'anno 2023.</p> <p>Delegata al Placement</p>

Tabella 8.1. Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 23-25 per l'AQ

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI	Target 2023-2025	Monitoraggio 2025
AQ1_Di3A Implementare il sito web del Di3A	<p>Analisi del sito web di Dipartimento (http://www.di3a.unict.it) nelle diverse sezioni per valutare lo stato di aggiornamento, la completezza delle informazioni e la facilità con cui studenti, docenti e parti terze possono accedere a tutte le informazioni</p> <p>Implementare la versione inglese del sito web del Di3A</p> <p>Realizzazione di un sistema di monitoraggio con verifiche periodiche</p>	<p>Avvio documentato dell'analisi del sito web del Di3A</p> <p>Esito delle schede di monitoraggio periodico</p>	<p>Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)</p>	<p>Dopo una profonda revisione della pagina web del Di3A, nel corso dell'a.s. 2024, la pagina web è stata soggetta a manutenzione ordinaria. In particolare, sono stati aggiornati SSD/GSD del personale docente del dipartimento, secondo le nuove denominazioni ministeriali; è stato implementato un sistema di alert per l'aggiornamento della pagina web di ciascun docente; sono stati creati i siti web dei due corsi di nuova istituzione.</p> <p>Delegata alla Qualità e Delegato al Coordinamento del sito web del Dipartimento</p>
AQ2_Di3A Implementare il sistema di monitoraggio della ricerca e della terza missione	Miglioramento del sistema di monitoraggio interno delle attività della ricerca e della terza missione mediante la messa a punto di un sistema per la raccolta dei dati che consenta un monitoraggio più agevole e continuo.	Implementazione delle schede di monitoraggio	<p>Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)</p>	<p>Le schede per il monitoraggio delle partecipazioni ai progetti da parte dei docenti del Di3A vengono periodicamente aggiornate dall'Ufficio progetti attraverso l'analisi dei verbali dei CdD. Per ottimizzare il monitoraggio delle attività rdi Terza missione è stato inserito un punto all'ordine del giorno del Consiglio di Dipartimento; le schede interne per il monitoraggio delle attività di TM vengono periodicamente aggiornate attraverso l'analisi dei verbali dei CdD. I dati raccolti vengono trasferiti sulle piattaforme implementate dall'Area TM di Ateneo.</p> <p>Delegata alla Qualità e Delegato alla Terza Missione</p>
AQ3_Di3A Rendere più agevole il flusso di informazioni legate all'andamento degli indicatori della didattica per i CdS	Creazione di schede di monitoraggio interne per la gestione dei dati relativi alle performance dei singoli CdS	Implementazione delle schede di monitoraggio	<p>Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)</p>	<p>Le schede create per la verifica della performance dei singoli CdS mediante il monitoraggio dei principali indicatori ANVUR vengono utilizzate per la verifica della performance dei CdS (schede somministrate ai Presidenti dei CdS).</p> <p>Delegata alla Qualità e Delegata alla didattica</p>