

Di3A – Risultati del “Sondaggio per gli studenti sulla didattica a distanza (DaD) (da marzo 2020 a gennaio 2021)”

Per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti sull’esperienza di didattica a distanza erogata presso i corsi di studio del Di3A nel secondo semestre dell’A.A. 2019-2020 e nel primo semestre dell’A.A. 2020-2021, un questionario, appositamente predisposto, è stato somministrato attraverso un format di “Google moduli” e veicolato dalla componente studentesca della Commissione Paritetica Dipartimentale attraverso i canali a disposizione.

Il questionario è stato strutturato con domande a risposta multipla (con risposte predefinite) e a risposta aperta in modo da fornire la possibilità di esprimere motivazioni personali.

L’invito alla compilazione del questionario è stato diffuso nella mattina del 5 aprile, con una finestra temporale conclusasi il 12 aprile alle 17:00.

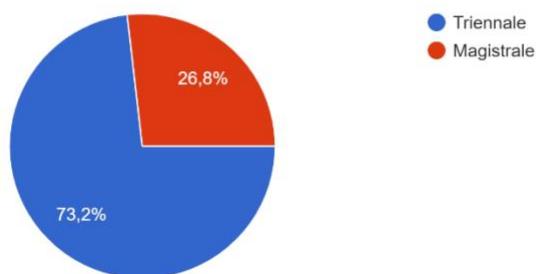
Il questionario è stato compilato da 507 studenti su un campione complessivo stimato di circa 1800 studenti iscritti.

Domanda 1

Quale CdS frequenti?

507 risposte

Triennale	371
Magistrale	136

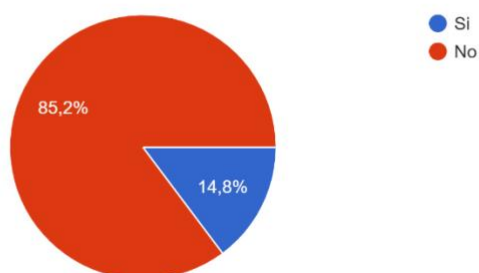


Domanda 2

Hai mai seguito dei corsi online prima dell'emergenza COVID?

507 risposte

Si	75
No	432

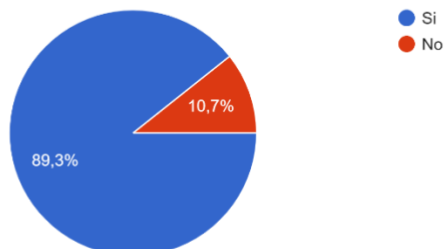


Domanda 3

Ti sei trovato nelle condizioni idonee (PC, qualità della connessione wifi) per accedere alla DaD?

504 risposte

Si	450
No	54

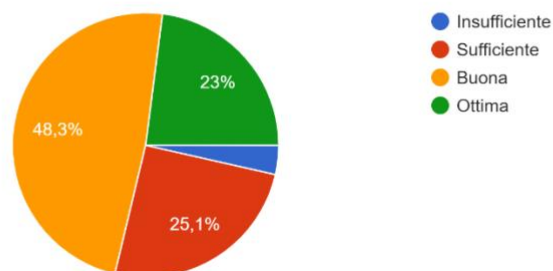


Domanda 4

Come giudichi complessivamente la DaD (da marzo 2020 a gennaio 2021)?

505 risposte

Insufficiente	18
Sufficiente	127
Buona	244
Ottima	116

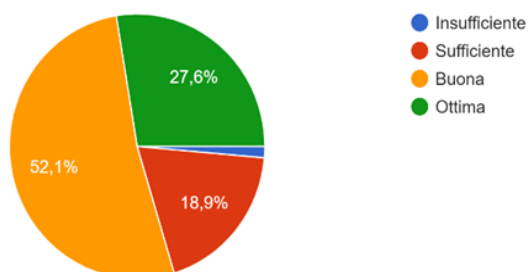


Domanda 5

Qual è il gradimento in particolare della piattaforma MT utilizzata dall'Ateneo di Catania?

507 risposte

Insufficiente	7
Sufficiente	96
Buona	264
Ottima	140

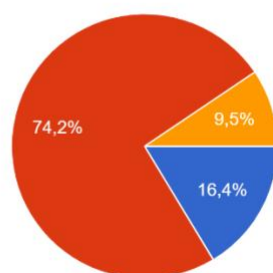


Domanda 6

Hai riscontrato problemi tecnici durante la DaD?

507 risposte

Mai	83
Qualche volta	376
Spesso	48



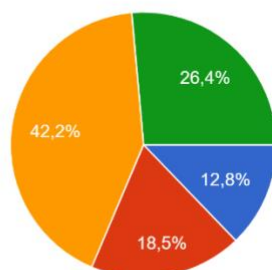
- Mai
- Qualche volta
- Spesso

Domanda 7

La DaD è stata più o meno impegnativa rispetto alle lezioni frontali?

507 risposte

Non so (risposta consigliata per studenti di primo anno e studenti non frequentanti)	65
Meno impegnativa	94
Ugualmente impegnativa	214
Più impegnativa	134



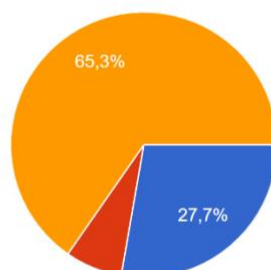
- Non so (risposta consigliata per studenti di primo anno e studenti non frequentanti)
- Meno impegnativa
- Ugualmente impegnativa
- Più impegnativa

Domanda 8

Come hai seguito in genere le lezioni?

505 risposte

In diretta	140
Registrazione	35
In entrambi i modi	330



- In diretta
- Registrazione
- In entrambi i modi

Domanda 9

Non so (risposta consigliata per studenti di primo anno e studenti non frequentanti)

77

Meno numerosi

221

Invariati

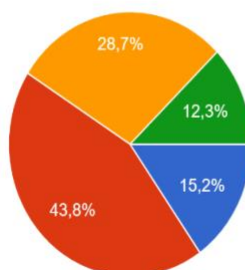
145

Più numerosi

62

Rispetto alle lezioni frontali come giudichi gli interventi degli studenti?

505 risposte



- Non so (risposta consigliata per studenti di primo anno e studenti non frequentanti)
- Meno numerosi
- Invariati
- Più numerosi

Domanda 10

Chat

69

Microfono

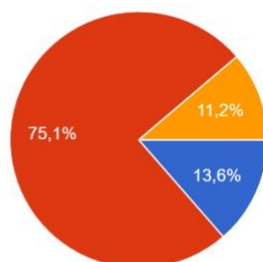
381

Nessun modo

57

Come preferisci interagire con il docente durante le lezioni a distanza?

507 risposte



- Chat
- Microfono
- Nessun modo

Domanda 11

Si

248

No

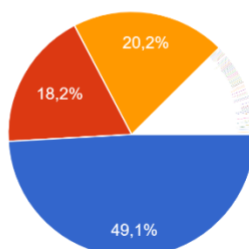
92

Forse

102

Saresti disposto a seguire alcuni insegnamenti o parte di essi come DaD anche a emergenza COVID finita? Se vuoi, motiva la risposta.

505 risposte



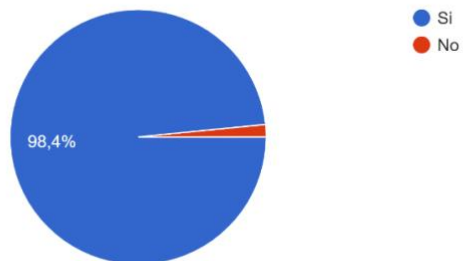
- Si
- No
- Forse
- Per questione di comodità, dire...
- Avrei la possibilità di seguire le...
- le lezioni si riescono a seguire...
- Perché è più comodo per i pen...
- Si, integrare online e presenza...

Domanda 12

Hai già sostenuto esami online sulla piattaforma MT?

506 risposte

Si	498
No	8

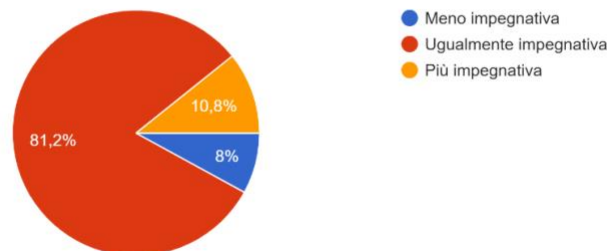


Domanda 13

Se hai sostenuto esami online su MT, come giudichi questa esperienza?

501 risposte

Meno impegnativa	40
Ugualmente impegnativa	407
Più impegnativa	54

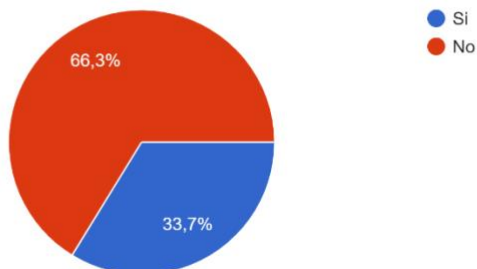


Domanda 14

Se hai sostenuto già esami, hai trovato difficoltà tecniche?

501 risposte

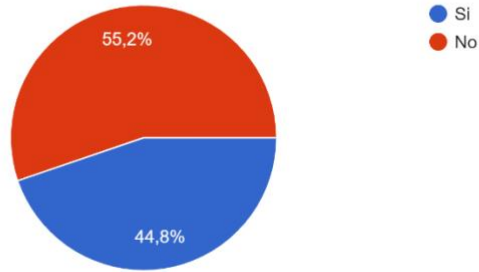
Si	169
No	332



Domanda 15

Si	226
No	279

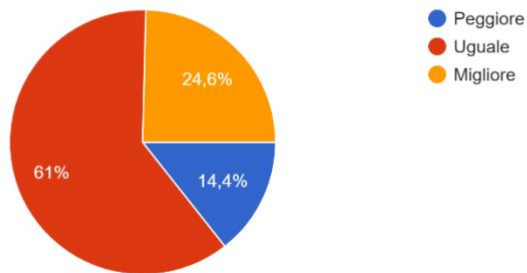
Hai già usufruito del ricevimento studenti online?
505 risposte



Domanda 16

Peggior	38
Uguale	161
Migliore	65

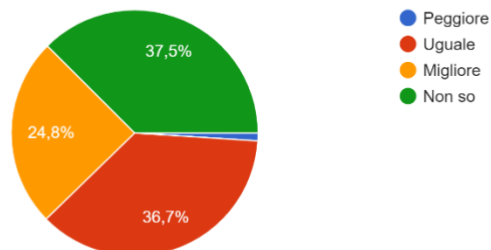
Se si, come giudichi questa esperienza rispetto al ricevimento in presenza?
264 risposte



Domanda 17

Peggior	5
Uguale	182
Migliore	123
Non so	186

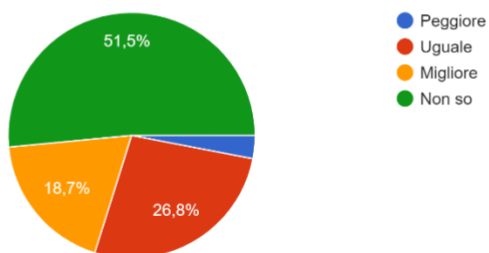
Se hai avuto modo di confrontare la tua esperienza di DaD con quella di studenti di altri Dipartimenti di UniCT, come giudichi la DaD erogata dal Di3A?
496 risposte



Domanda 18

Peggior	15
Uguale	132
Migliore	92
Non so	254

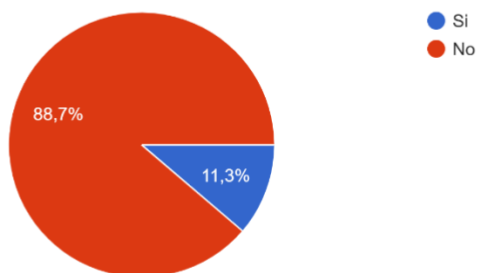
Se hai avuto modo di confrontare la tua esperienza di DaD con quella di studenti di altri Atenei, come giudichi la DaD dell'Ateneo di Catania rispetto ad altri?
493 risposte



Domanda 19

Si	56
No	441

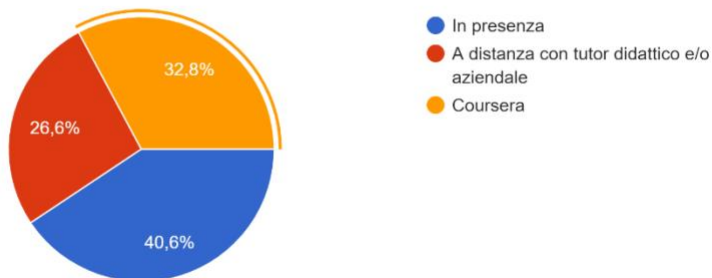
Nell'anno di emergenza COVID hai svolto il tirocinio?
497 risposte



Domanda 20

In presenza	26
A distanza con tutor didattico e/o aziendale	17
Coursera	21

Se si, con quale modalit ?
64 risposte

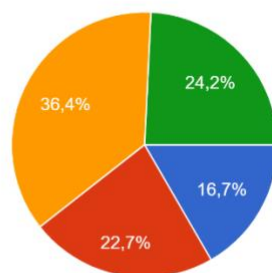


Domanda 21

Se sì, come giudichi la tua esperienza di tirocinio?

66 risposte

Insufficiente	11
Sufficiente	15
Buona	24
Ottima	16



Domanda 11

Saresti disposto a seguire alcuni insegnamenti o parte di essi come DaD anche a emergenza COVID finita? Se vuoi, motiva la risposta.

SI

RISPOSTE GENERALI

1. Sì, integrare online e presenza credo sia un vantaggio per tutti. Con la lezione registrata non ci perdiamo nulla di quanto dicono i prof a lezione e inoltre non siamo costretti a fare i pendolari tutti i giorni. La lezione in presenza è sicuramente migliore ma integrata con la distanza penso sia una buona cosa.
2. Dovrebbe essere integrata alle lezioni di presenza. È utile poter riguardare le lezioni soprattutto per chi, per qualunque motivo, non può essere presente alla lezione e può dunque seguire da casa.
3. Sì, perché sono più pratici per chi ha impegni lavorativi o semplicemente è un fuori sede. L'ideale per il futuro sarebbe abbinare alle lezioni o esami in presenza la possibilità di seguire (o svolgere esami) anche in modalità telematica.
4. Abbatte i limiti delle distanze.
5. Non ho mai potuto frequentare le lezioni grazie alla DAD sì.
6. Le lezioni si riescono a seguire meglio, non è molto comodo stare ore seduti, indossando la mascherina a seguire la lezione, la percentuale di distrazione è molto più alta rispetto alla DaD.
7. A mio parere si riesce a seguire con più attenzione e il docente interagisce più facilmente con gli alunni.
8. Per motivi economici e organizzativi.
9. La didattica mista sarebbe un ottimo modo per poter avere materiale utile allo studio in ogni momento.
10. Sì, perché ritengo sia molto utile per rivedere le lezioni ed aggiungere appunti sfuggiti o ritenuti non importanti. Utile anche per gli studenti lavoratori che riescono a seguire ugualmente nonostante lavorino, senza dimenticare anche chi non può permettersi di viaggiare o affittare casa in città.

COMODITA' DA CASA/CHI NON PUO' SPOSTARSI

11. Per questione di comodità, direttamente da casa, anche risparmiando molti soldi, posso tranquillamente seguire le lezioni.
12. Sì è comodo ed efficiente.
13. Avrei la possibilità di seguire le lezioni da casa e in qualsiasi momento (se registrate).
14. Meno tempo sprecato per il viaggio, più tempo per lo studio e meno stanchezza.
15. Sì, perché le lezioni online permettono di recuperare quel tempo causato dai viaggi e di seguire più lezioni grazie anche alle registrazioni.
16. Nel caso in cui posso seguire delle lezioni aggiuntive così da non spostarmi dal mio domicilio.
17. Mi aiuterebbe a frequentare quando per motivi familiari non potrei raggiungere il dipartimento.
18. Sì, perché spesso si è impossibilitati a recarsi in facoltà ed è bello avere una possibilità in più.
19. Più comodo per chi non può sempre seguire le lezioni.

REGISTRAZIONE DELLE LEZIONI

20. Per la comodità di avere le lezioni registrate.
21. Sì, perché le registrazioni delle lezioni sono molto comode.
22. Secondo me rivedere le lezioni registrate è un vantaggio per non perdere nessun argomento.
23. Personalmente ho trovato molto utili lezioni registrate in quanto ho avuto la possibilità di rivedere le lezioni e non perdere nessun concetto.
24. Da questa esperienza penso che il vantaggio che si potrà trarre per il futuro è quello di dare a tutti la possibilità, lavoratori compresi, di poter seguire le lezioni registrate, ottimizzando così il livello di istruzione.
25. Sono particolarmente comode le registrazioni per poter riprendere alcuni punti discussi durante la lezione.
26. Mi piacerebbe che si continuasse in modalità mista per dare la possibilità di seguire sempre e soprattutto di registrare le lezioni in modo da vederle in un secondo momento e non perdere tutta la spiegazione.
27. Sarebbe molto utile poter seguire le lezioni da casa sia online che registrate.
28. La possibilità di registrare le lezioni e rivederle quando si ha la necessità la trovo abbastanza comoda e proficua a mio avviso.
29. Sicuramente sarebbe utile per tutte quelle volte in cui non si può seguire per diversi motivi, ritrovare la lezione registrata e avere poi la possibilità di guardarla in differita sarebbe fantastico.
30. Vorrei dessero la possibilità di registrare le lezioni se pur si terranno di presenza, in modo da poter riguardare le lezioni!
31. La registrazione consente di rivedere le lezioni, implementando la possibilità di prendere più appunti e migliorare la preparazione, nonché una migliore performance durante gli esami di profitto.
32. Preferirei che le lezioni venissero registrate, così da poterle rivedere.

PENDOLARI E FUORISEDE

33. Perché è più comodo per i pendolari.
34. Sì, molto utile per studenti pendolari.
35. Sì, essendo pendolare è più comodo seguire da casa.
36. Sì la DAD la trovo molto utile per gli studenti fuori sede.
37. Comodità soprattutto per chi, come me, è fuori sede.
38. È un'ottima alternativa per studenti fuori sede, a parer mio.
39. Perché si facilita lo studio se si è studenti fuorisede.
40. Molto utile per i fuorisede.
41. Sono fuori sede.

42. Poiché fuori sede è molto utile nei periodi in cui sono impossibilitato a viaggiare.
43. Sono fuori sede e ho decisamente più tempo per lo studio individuale.
44. Non obbliga i fuorisede a vivere a Catania.
45. Perché nel mio caso, che sono una studentessa fuori sede e con patologie mi aiuterebbe molto seguire le lezioni a distanza da casa, senza spostarmi.

LAVORATORI

46. È un'opportunità per chi lavora ed è fuorisede. La possibilità di essere messo nelle stesse condizioni degli altri studenti anche perché spesso i professori non pensano che possano esserci studenti non frequentanti e gestiscono la lezione solo per chi ascolta.
47. Sì! È molto importante per gli studenti che vivono lontano da Catania e lavorano avere la possibilità di seguire a distanza e avere le lezioni registrate, ritengo fondamentale mantenere la modalità mista anche dopo l'emergenza, i risparmi in termini di tempo, soldi per i trasporti e inquinamento, o case in affitto sono risparmi molto importanti per gli studenti che possono studiare anche se non così fortunati da potersi permettere solo di studiare e vivere a Catania mentre invece hanno impegno lavorativo.
48. Perché per gli studenti lavoratori o non capaci di poter mantenere un doppio affitto nel loco dell'ateneo è un punto a favore.
49. Poter seguire anche se per vari motivi ci si debba spostare fuori sede o per motivi di lavoro.
50. Sì, per una questione di ottimizzazione del tempo. Più che altro credo sia molto utile poter aver accesso alle lezioni registrate. Questo permette di avere la possibilità di poter rivedere parti che magari durante la lezione ci sono sfuggite, questo a prescindere dalla DaD.
51. Sì, anche per il lavoro sarebbe meglio.
52. Per gli studenti lavoratori è una buona opportunità per poter regolarmente vedere le lezioni agli orari più consoni per lo studente.
53. Sarebbe molto utile, soprattutto per gli studenti lavoratori, che a fine pandemia continuino a registrare le lezioni perché in base al tipo di lavoro non tutti possono frequentare e seguire, quindi le registrazioni delle lezioni sono molto utili sia per lo studente lavoratore che per tutti gli studenti.
54. Perché sono più comodi per chi è lavoratore.
55. Sì, perché permette a tutti studenti lavoratori, se non hai potuto seguire le lezioni o se ti coincidono con altre materie, di poter recuperare e di restare al passo con i tuoi colleghi, o comunque sapere cosa chiede il prof e avere una cultura più approfondita rispetto alla slide o libro su cui vai a studiare.
56. Lontananza per motivi di lavoro.
57. Essendo studentessa lavoratrice ho possibilità di seguire ugualmente le lezioni come una frequentante.
58. Da la possibilità a chi lavora di poter seguire le lezioni.
59. Assolutamente sì, perché studente lavoratore.

NO

1. Non vorrei seguire altri corsi online perché la DAD penalizza fortemente l'apprendimento dello studente. Le lezioni diventano passive e l'interazione con i professori è ridotta al minimo.
2. Riuscire a mantenere l'attenzione per più di 30 min al PC risulta molto impegnativo.
3. Preferisco il contatto umano.