



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente
Di3A

**Report Annuale AQ sull'Internazionalizzazione
(2020)**

Approvato in Consiglio di Dipartimento il 29 maggio 2020

**Addendum al paragrafo "Incremento degli accordi di mobilità strutturata per
studenti di UniCT verso Atenei esteri"**

Approvato in Consiglio di Dipartimento il 23 giugno 2020

Premessa

Attività di internazionalizzazione Di3A – Report Annuale AQ 2019

Il documento “Attività di internazionalizzazione Di3A – Report Annuale AQ 2019” riporta le attività svolte nel corso del 2019, in relazione agli obiettivi e agli indicatori inseriti nel Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021 (di seguito Piano Triennale; approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17/05/2019). L’attività di internazionalizzazione ha un carattere tipicamente trasversale tra le diverse *mission* di un Dipartimento, ponendosi tra la didattica e la ricerca.

Il documento è stato redatto tenendo conto di quegli obiettivi, delle azioni e degli indicatori del Piano Strategico di Ateneo 2019-2021 (di seguito Piano Strategico) che coinvolgono l’attività dei dipartimenti nell’ampio tema della internazionalizzazione (5.1: Scheda del Piano per la Didattica; 5.2: Scheda del Piano per la Ricerca; 5.4: Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione) ed i suggerimenti e le osservazioni espresse dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nella Relazione Annuale del 2019 (di seguito Relazione NdV).

La seconda parte del documento riguarda gli obiettivi del piano triennale del Di3A in tema di internazionalizzazione per il biennio 2020-2021.

PARTE I – anno 2019

Numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei CdS che non sono attualmente erogati interamente in lingua straniera.¹

Target dell’Obiettivo D1 (Qualificare l’offerta formativa) del Piano Triennale del Di3A era quello di incrementare a 15 il “Numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei corsi di Laurea Magistrale per anno”. L’obiettivo è stato raggiunto con l’offerta formativa dei corsi di laurea magistrale dell’AA 2018-19; i quindici insegnamenti erogati in lingua inglese sono così distribuiti tra i diversi Corsi di Studio (CdS) Magistrale: n. 1 in LM7; n. 8 in LM69; n. 1 in LM70; n. 5 in LM75 (i dati sono riscontrabili nel Regolamento Didattico di ciascun Corso di Studio alla sezione 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS).

Numero di visiting e Erasmus professor in entrata per anno e numero di insegnamenti o di attività formative (anche in codocenza) assegnati a docenti stranieri.²

Sulla base dei dati dipartimentali si osserva che, nel corso del 2019, il Di3A ha ospitato 7 *visiting professor* che, oltre ad aver svolto attività di ricerca (sono gli stessi 7 docenti indicati nella scheda relativa alla Ricerca), hanno svolto attività seminariale destinata agli studenti di diversi livelli del dipartimento.

Inoltre, nel corso dell’Anno Accademico 2018-2019, il Di3A ha ospitato 1 *visiting professor* che ha effettuato mobilità entro gli accordi Erasmus (dati forniti da UNICT, Ufficio Mobilità Internazionale).

Numero di visiting e Erasmus professor in uscita per anno.³

I dati dipartimentali indicano che nel corso del 2019 n. 6 docenti del Di3A si sono recati in mobilità all’estero per attività didattica e di ricerca (al di fuori degli accordi Erasmus+): 5 si sono recati in paesi europei per periodi variabili tra 1 e 3 mesi; 1 docente si è recato in un paese extraeuropeo per un periodo di 7 giorni.

Nel corso dell’Anno Accademico 2018-2019, nessuno dei docenti del Di3A ha effettuato periodi di mobilità entro gli accordi Erasmus (dati forniti da UNICT, Ufficio Mobilità Internazionale).

¹ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

² Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

³ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

Numero di studenti internazionali e di studenti Erasmus o in ingresso nel quadro short-term mobility program che hanno maturato crediti formativi erogati in lingua straniera⁴

Relativamente alla mobilità studentesca *incoming*, i dati forniti dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo (riferiti all'A.A. 2018-2019) indicano che il Di3A ha ospitato un totale di 6 studenti (per studio o *traineeship*) nell'ambito del programma Erasmus.

È opportuno considerare anche la mobilità di studenti *incoming* che svolgono parte dell'attività di ricerca di tesi presso il Di3A; in quanto è anche attraverso gli studenti che si consolidano o si instaurano collaborazioni scientifiche con docenti e ricercatori di altre istituzioni di ricerca. Nel corso del 2019 il Di3A ha ospitato 6 dottorandi (di cui uno ha trascorso due periodi presso il dipartimento) e 3 studenti che hanno svolto parte della tesi di laurea presso laboratori del Dipartimento. Il Dipartimento ha, inoltre, accolto la richiesta di ospitalità di ulteriori 3 dottorandi che non sono riusciti a venire.

Incremento degli accordi di mobilità strutturata per studenti di UniCT verso Atenei esteri.⁵

Nel corso dell'anno 2019 i docenti del Di3A hanno promosso la stipula dei seguenti nuovi accordi, tutti con istituzioni extra-europee: Federal University of Technology-Paraná, Brasile; Universidade Federal de Viçosa, Brasile; Shiraz University, Iran; International Jean Paul II University, Camerun; Catholic University of Gabon, Repubblica Democratica del Congo.

Nel corso del 2019 sono stati stipulati nuovi accordi Erasmus+ per Studio; di conseguenza, nell'allegato al bando Erasmus 2020-2021⁶ il Di3A ha reso disponibili un totale di 44 destinazioni, 9 in più rispetto a quelle elencate nel Piano Triennale 2019-2021. Si fa presente che gli accordi sono redatti in relazione al codice ISCED di riferimento internazionale, pertanto più accordi possono essere siglati con la stessa sede.

Relativamente agli accordi Erasmus+ per *Traineeship*, sulla base dei dati forniti dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo, risultano attivi 9 accordi con scadenza 2021; nel corso del 2019 sono stati stipulati 5 nuovi accordi che diverranno attivi con il prossimo bando Erasmus+ *Traineeship* atteso nella tarda primavera del 2020.

Numero di CFU acquisiti all'estero da studenti di UniCT in attività di studio e tirocinio.⁷

Relativamente alla mobilità studentesca *outgoing*, i dati forniti dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo (riferiti all'A.A. 2018-19) indicano che n. 23 studenti del Di3A si sono recati in mobilità Erasmus+ ed hanno ottenuto il riconoscimento di complessivi n. 275 crediti formativi all'estero. Il confronto con i dati dell'UDI dipartimentale permette di fare un'analisi dettagliata: 2 dei 23 studenti hanno anche svolto attività di ricerca per tesi, attività che ha determinato il conseguimento di crediti extracurriculari, non computati pertanto nel numero complessivo sopra indicato. Inoltre, 8 dei 23 studenti si sono recati in *traineeship* post-laurea, attività che non prevede il conseguimento di crediti utili ai fini della carriera dello studente. Alla luce di quanto detto, pertanto, il numero medio di crediti conseguiti all'estero (calcolato sui 275 crediti riconosciuti conseguiti da 15 studenti) in mobilità è stato pari a 18,3.

"Promuovere la mobilità internazionale degli studenti del Di3A" è una delle azioni strategiche individuate nel Piano Triennale nell'ambito della didattica e finalizzate ad "eliminare le debolezze per attivare nuove opportunità" (Tabella SWOT; sezione WO). A questo fine, il Dipartimento ha avviato numerose iniziative nel corso del 2019, di seguito riportate in ordine cronologico:

- 1) Insediamento, nel mese di gennaio 2019, della Commissione Erasmus e Internazionalizzazione (verbale Di3A del 27/02/2019) composta da un docente e da uno studente referente dell'internazionalizzazione per ciascun CdS afferente al Di3A. Lo scopo della commissione è quello di supportare gli studenti nelle scelte relative alla mobilità, in relazione agli obiettivi formativi dei singoli CdS;
- 2) Realizzazione, nel mese di febbraio 2019, del video "Partite e scoprite il mondo", con la partecipazione attiva degli studenti del Di3A che hanno maturato esperienza di studio all'estero

⁴ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica.

⁵ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

⁶ https://www.unict.it/sites/default/files/ds_altri_documenti/allegato_1_destinazioni_1.pdf

⁷ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione.

(<https://www.di3a.unict.it/it/content/international-mobility>
<https://www.youtube.com/watch?v=dBVykgZj3IM>);

- 3) Organizzazione di una serie di incontri con gli studenti del Di3A finalizzati alla divulgazione dei programmi di mobilità studentesca:
- Erasmus+ studio: presentazione dettagliata del bando (3/04/2019);
 - Erasmus+: presentazione sintetica delle opportunità al *Welcome Day* dedicato alle matricole, (15/10/2019);
 - Programma di Ateneo per la Mobilità Internazionale, Outgoing Visiting Students, A.A. 2019/2020 — bando I semestre: presentazione dettagliata del programma e delle modalità di partecipazione (04/11/2019);
 - Programma consorzio SEND (19/11/2019).
- 4) Avvio del Tutorato di Lingua inglese per l'A.A. 2019-2020 (Bando D.R. 3062 dell'11/10/2019);
- 5) Avvio, secondo il suggerimento del NdV, dell'iter per il riconoscimento CFU acquisiti all'estero per tesi di laurea (punto 6.2 del verbale del Consiglio di Dipartimento dell'8/11/2019) che, in precedenza, venivano indicati come crediti extracurricolari;
- 6) Avvio dell'istituzione di una *Speaking Room* dipartimentale (punto 1.8 del verbale Consiglio di Dipartimento del 22/11/2019), gestita da una associazione studentesca e finalizzata al rinforzo delle abilità linguistiche attraverso l'utilizzo di supporti video e cartacei inerenti alle tematiche dei CdS.
- Le iniziative di cui ai punti 4 e 6 sono state avviate seguendo le indicazioni del NdV (Relazione, 2019) con lo scopo di ridurre il vincolo linguistico, percepito come principale criticità dagli studenti.

Inoltre, in linea con le strategie di promozione della mobilità studentesca suggerite dal NdV, il Di3A, in sede di valutazione della prova finale, ha previsto l'attribuzione di un punteggio premiale, per le attività formative condotte all'estero. Tutti i Regolamenti dei CdS afferenti al Di3A hanno previsto l'incremento di premialità nell'attribuzione del voto finale di laurea, da un valore di 0,5-1,0 punto, come indicato nei Regolamenti dell'A.A. 2013-2014 al valore di 2,0 punti (permanenza minima di 3 mesi), come indicato nei Regolamenti dell'A.A. 2019-2020.

Potenziare la qualità del Dottorato di Ricerca in *Agricultural, Food and Environmental Science*⁸ (Obiettivo D3 del Piano Triennale). Il potenziamento del profilo internazionale del Dottorato, da monitorare attraverso l'indicatore "numero di mesi in mobilità internazionale dei dottorandi", aveva l'obiettivo di aumentare il numero di mesi in mobilità internazionale dei dottorandi (da 4 a 6) a partire dal XXXVI ciclo (2020-2024). Pertanto tale obiettivo sarà raggiunto nel monitoraggio del Piano Triennale previsto per il prossimo anno 2021.

La realizzazione del network "con dottorati che presentano obiettivi formativi simili" previsto tra le Azioni programmate nell'ambito della didattica contribuisce al potenziamento del carattere internazionale del dottorato in *Agricultural, Food and Environmental Science*. Il network è stato realizzato insieme al dottorato in Management of innovation in the agricultural and food system of the Mediterranean region, dell'Università di Foggia e al Dottorato in Agricultural Science and Biotechnology dell'Università di Udine. Il primo workshop del network si è tenuto in Sicilia dal 17 al 21 giugno 2019 e ha visto la partecipazione di delegati da 6 diverse università italiane, portoghesi e brasiliane.

***Promuovere la mobilità incoming ed outgoing dei ricercatori da e verso il Di3A*⁹.** È una delle azioni strategiche della ricerca finalizzate ad "eliminare le debolezze per attivare nuove opportunità" (Piano Triennale; Tabella SWOT; sezione WO).

Il Di3A, con delibera di Consiglio di Dipartimento del 22/11/2019, ha approvato la proposta di utilizzo del contributo per mobilità internazionale erogato dall'Ateneo e destinato alla mobilità internazionale nel quadro di iniziative e accordi non coperti dal programma Erasmus. Il Di3A ha deliberato che le risorse assegnate per l'esercizio finanziario 2019 venissero integrate con una quota di fondi dipartimentali assegnate

⁸ Piano Strategico: 5.1 Scheda del Piano per la Didattica.

⁹ Piano Strategico: 5.4 Scheda su Azioni per la Internazionalizzazione e 5.2 Scheda del Piano per la Ricerca.

alla mobilità in ingresso e con delibera del Consiglio di Dipartimento del 10/02/2020 ha approvata la ripartizione dei fondi tra 6 *scholar* (mobilità da svolgersi nel corso del 2020). *Tuttavia, tali attività sono destinate a subire gli effetti della pandemia Covid-19.*

PARTE II - anni 2020 e 2021

Le azioni intraprese nel corso del 2019 indicano una forte spinta verso il potenziamento del profilo internazionale del Di3A, pertanto si ritiene di poter confermare le azioni e le attività previste nel Piano Triennale anche per il biennio successivo con le precisazioni qui di seguito elencate.

Qualificazione dell'offerta formativa

Nel 2019 si è raggiunto l'obiettivo di portare a 15 il numero di insegnamenti erogati in lingua straniera nei corsi di Laurea Magistrale. Tuttavia, i CdS, nell'ambito della programmazione delle attività didattiche relative all'A.A. 2019-2020, in risposta alle valutazioni OPIS studenti, hanno in parte rivisto l'offerta degli insegnamenti in lingua inglese.

Il Di3A ha individuato una diversa strategia, puntando alla realizzazione di programmi di formazione congiunti con altre istituzioni europee finalizzate, tra l'altro, a favorire la mobilità studentesca "*incoming*", che rimane ancora modesta. L'obiettivo è pertanto quello di puntare al miglioramento di altri indicatori individuati nella scheda 5.4 del Piano Strategico.

Pertanto il Di3A si è fatto promotore dei due seguenti progetti Erasmus+:

- 1) ***Undergraduate University Module in Permaculture: Creating new synergies between higher education and professionals to promote sustainable food system*** (in breve ***Perma+ module***). Il progetto è stato finanziato nell'ambito della Call 2019 Round 1 KA2 - *Cooperation for innovation and the exchange of good practices*; ha avuto inizio nel mese di settembre 2019 e si concluderà nel mese di febbraio 2022. Il Progetto si pone l'obiettivo di attivare, in via sperimentale, un corso sulla Permacultura in quattro università europee: Università di Scienze Agronomiche e Medicina Veterinaria di Bucarest, Università di Malta, Università di Liegi e Università di Catania. Il corso di Permacultura (4 CFU) sarà svolto nel secondo periodo didattico dell'A.A. 2020-2021 presso il Di3A, come attività didattica integrativa in lingua inglese e comprenderà un ciclo di seminari, esercitazioni in campo e progettazione di gruppo. Il corso sarà aperto anche agli studenti in mobilità *incoming*.
La realizzazione di tale corso permetterà di raggiungere gli obiettivi individuati nella scheda 5.4 del Piano Strategico (Obiettivi 1 e 2): *Numero di attività didattiche integrative impartite in lingua straniera; Numero di crediti conseguiti da studenti in mobilità ... presso UniCT*".
- 2) ***Joint Master Degree Agris Mundus in "Sustainable Development in Agriculture"***. Nel corso del 2019 il Di3A ha predisposto la proposta di un nuovo ciclo quinquennale del Master Agris Mundus. Tale proposta, approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 20/01/2020 e sottoposta agli organi competenti di Ateneo per le procedure di competenza, è stata sottomessa nell'ambito della Call for proposals 2020 - EAC/A02/2019 Erasmus+ Programme: Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD). La proposta vede coinvolte 6 istituzioni europee (University College Cork, Irlanda, capofila; Hohenheim University, Germania; Universitat de Lleida e Universidad Politecnica de Madrid, Spagna; Montpellier SupAgro, Francia; Wageningen University, Paesi Bassi). L'offerta formativa del Master Agris Mundus prevede la mutuaione di alcuni insegnamenti impartiti in lingua inglese nel corso di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM69) e l'integrazione di ulteriori 4 nuovi insegnamenti, da attivare specificatamente per il Master Agris Mundus a partire dall'A.A. 2021-2022. Gli studenti che completeranno il loro corso di studio conseguiranno un doppio titolo (Joint Degree). Se la proposta progettuale venisse approvata, essa potrebbe contribuire all'*Incremento degli insegnamenti offerti in lingua straniera presso i corsi di studio di primo e di secondo livello* e all'aumento della *Percentuale di studenti immatricolati sulla base di titolo conseguito all'estero* (Piano Strategico, Scheda 5.4; Obiettivi 1 e 2).

Miglioramento della pagina web Di3A dedicata alla Internazionalizzazione

Il Di3A, nel corso del 2020, intende migliorare la fruibilità ed il livello comunicativo della pagina dedicata all'internazionalizzazione. Questa azione verrà svolta di concerto tra la Commissione Assicurazione Qualità ed il web-master del Di3A coadiuvati dal delegato alla comunicazione e dai docenti e studenti referenti Erasmus dei CdS.

Organizzazione dell'Unità Didattica Internazionale (UDI) del Di3A

L'organizzazione dell'UDI del Di3A è considerata di importanza strategica per il successo delle iniziative di internazionalizzazione. Le attività dell'UDI in tema di mobilità degli studenti sono numerose. In particolare, per la mobilità *outgoing* entro gli accordi Erasmus, il supporto agli studenti da parte dell'UDI è fondamentale nei vari momenti del processo: dalle procedure immediatamente successive all'accettazione da parte della sede, alla presentazione del *learning agreement*, alle eventuali richieste di modifica del learning e alle procedure al rientro della mobilità. In tali step, l'UDI funge da interfaccia tra la sede ospite il Dipartimento o l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo. L'UDI, inoltre, si occupa delle procedure di mobilità *incoming* sia per gli studenti Erasmus che per studenti *incoming* entro altri accordi, delle procedure relative ai dottorandi e ai *visiting scholar incoming* presso il Di3A. Modesto è invece il coinvolgimento dell'UDI nelle attività relative alla mobilità *outgoing* dei docenti.

Presso l'UDI del Di3A, in seguito alle recenti riorganizzazioni, non è prevista, alcuna unità di personale specificatamente dedicata all'internazionalizzazione. Occorre precisare che l'UDI coincide con l'**Unità Operativa di Coordinamento della Didattica** e che il personale non conosce in modo adeguato la lingua inglese. Pertanto emerge l'esigenza di una adeguata riorganizzazione dell'UDI.

Addendum al paragrafo "Incremento degli accordi di mobilità strutturata per studenti di UniCT verso Atenei esteri"

Infine, il Di3A ha partecipato, insieme ad altri Dipartimenti, al progetto di Ateneo che rientra nell'Azione KA107, una specifica azione Erasmus+ che offre opportunità di mobilità internazionale oltre i confini europei (Progetto Erasmus + K107 - International Credit Mobility (ICM) - convenzione n. 2019-1-IT02-KA107-061669 - per il triennio accademico 2019-2022). Il progetto coinvolge Istituzioni partner in Albania, Egitto, Israele e Libano ed è finalizzato alla mobilità *incoming* ed *outgoing* di docenti, staff e studenti.