

● ESPERIENZA LAVORATIVA

22/01/2020 – 30/06/2020 – Catania, Italia

TUTOR UNIVERSITARIO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Durante questa esperienza ho svolto assistenza durante il progetto "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" ex Progetto Alternanza Scuola Lavoro, nei laboratori e nelle aule del DI3A "Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente" nella sede di Via Santa Sofia 100, 95123 Catania.

A causa dell'emergenza COVID-19 il proseguimento delle attività di tutorato è avvenuta a distanza mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, all'interno del quale è stato creato un canale "Tutor – POT Di3A".

Tale attività svolta in presenza e successivamente a distanza rivolta ai ragazzi afferenti ai CDS L-25 ed L-26 ha visto un numero di partecipanti che hanno talvolta richiesto ai Tutor supporto al fine di:

- migliorare la comprensione di argomenti trattati nei propri corsi di studio. In particolare, il sottoscritto ha contribuito nella comprensione delle funzioni dei software Microsoft Office e Autocad;
- acquisire tecniche volte al miglioramento delle capacità di apprendimento.

30/10/2017 – 30/01/2019 – Catania, Italia

TIROCINIO – CUTGANA

Durante il mio percorso di studio ho svolto il tirocinio formativo curriculare per un totale di 125 ore presso il CUTGANA "Centro Universitario per la Tutela e la Gestione degli Ambienti Naturali e degli Agro-Ecosistemi".

Sono stato incaricato di creare un geodatabase, con l'ausilio del GIS, delle doline presenti nella RNI Grotta Palombara. Prima di fare ciò è stato necessario acquisire i dati come le coordinate geografiche, con il GPS, e la rullina metrica per misurare l'asse maggiore e minore delle doline.

Dopo di che ho importato i dati di input sul software GIS creando un geodatabase contenente la posizione di ogni dolina, la loro dimensione e superficie occupata.

Infine, con la funzione "strumenti id eventi eVis" è stato possibile visualizzare l'immagine della dolina con le relative informazioni tutto in un'unica finestra.

Durante questa esperienza ho avuto il piacere di partecipare al monitoraggio dell'avifauna nella riserva "Complesso Immacolatella e Micio Conti, San Gregorio, (CT)" per il progetto "MonITRin" e alla partecipazione a convegni, seminari e laboratori di educazione ambientale con il progetto di "alternanza scuola-lavoro" in collaborazione con la scuola I.I.S.S. "Ettore Majorana" di Scordia.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Santa Sofia n°100, Catania, Italia

24 CFU PER L'INSEGNAMENTO – Università degli Studi di Catania

<https://www.unict.it/>

29/09/2014 – 25/07/2018 – Santa Sofia n°100, Catania, Italia

LAUREA IN PIANIFICAZIONE E TUTELA DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO – Università degli Studi di Catania

Frequentando il corso di studi ho approfondito i temi della pianificazione, tutela e della valorizzazione del territorio e del paesaggio. La progettazione del territorio e del paesaggio, e l'analisi economica, sociale ed ambientale. Ho approfondito la conoscenza della difesa fitosanitaria e le macchine che possono essere utilizzate per la gestione della coltura. Ho studiato e approfondito l'estimo, l'edilizia sostenibile, la progettazione delle infrastrutture sostenibili senza tralasciare infine, gli aspetti agronomici e ambientali.

Elaborato finale avente titolo: "AGRICOLTURA DI PRECISIONE: STRUMENTI E APPLICAZIONI".

Insegnamenti, basati sull'utilizzo del GIS, sostenuti durante il percorso sono:

Pianificazione del paesaggio (AGR/10, 6 Cfu): Votazione 28;

Gis and remote sensing (AGR/10, 6 Cfu): Votazione 30.

"AGRICOLTURA DI PRECISIONE: STRUMENTI E APPLICAZIONI" | <https://www.unict.it/>

Durante il corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie agrarie sto avendo la possibilità di approfondire i temi già enunciati in triennale come la programmazione e gestione delle strategie di difesa fitosanitaria delle colture e dei relativi prodotti. La gestione dell'impresa quindi lo studio delle strategie aziendali, del comportamento dell'impresa, della pianificazione strategica e della programmazione di medio-lungo termine. Le tecniche per lo svolgimento delle attività professionali di progettazione, direzione, misure, contabilità, certificazione energetica, certificazione statica e antincendio, coordinamento per la sicurezza e collaudo dei lavori relativi alle costruzioni rurali, sia per nuove realizzazioni che per interventi di ristrutturazione di costruzioni esistenti. Infine, la corretta gestione e sorveglianza dei processi lavorativi sia in campo sia negli impianti di condizionamento e trasformazione.

L'oggetto del mio elaborato è la creazione di mappe sulla distribuzione a scala territoriale della "Prays oleae" detta Tignola dell'olivo.

Per fare ciò si è previsto l'utilizzo del software GIS per l'applicazione di diversi algoritmi di interpolazione spaziale delle variabili climatiche in una porzione del territorio siciliano.

Le variabili climatiche, fornite dal SIAS (Servizio Informativo Agrometeorologico Siciliano), prima di essere importate sul software devono essere analizzate ed elaborate in modo da quantificare i Gradi Giorno necessari per l'accrescimento del fitofago.

Ho scelto di portare avanti questo progetto come dimostrazione pratica dell'utilizzo del software GIS, quindi su come può essere ampiamente impiegato per soddisfare le esigenze aziendali e portare un'innovazione tecnologica all'interno di esse.

Campi di studio

- Agricoltura, silvicoltura, pesca e veterinaria : *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'agricoltura, alla silvicoltura, alla pesca e alla veterinaria*

<https://www.unict.it/>

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	A2	A2	A2	A2	B1
SPAGNOLO	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Ottima padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | E-mail e social | Editing foto e video | CERTIFICAZIONE EIPASS 7 MODULI | Ecdl GIS | Attestato di dattilografia

● **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

Esperienze nell'organizzazione di eventi

Nel corso della mia esperienza come membro dell'Associazione Culturale Universitaria e membro della commissione dipartimentale sto avendo la possibilità di:

- comunicare con i presidenti dei corsi triennali per la programmazione della presentazione dei questionari OPIS;
- partecipazione attiva alla presentazione del questionario ai primi di tutte e 4 triennali del dipartimento;
- collaborazione con i miei colleghi nell'organizzazione di giorni per la raccolta fondi per AIRC, AISM e LIFC;
- organizzazione di eventi con temi attuali come la tutela della macchia mediterranea;
- partecipare all'organizzazione di un convegno a Bronte avente titolo "Olivicoltura sostenibile: fra gestione ordinaria e potenziali emergenze." patrocinato dal D3A e dall'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Catania;
- supporto a tutti quei studenti che hanno bisogno di chiarimenti e problematiche dall'iscrizione al mantenimento dei servizi ERSU;
- partecipare alle giornate di orientamento presso il "Salone dello Studente", Open Day e realizzato insieme all'associazione universitaria delle giornate d'accoglienza.

Mi trovo bene a lavorare in gruppi nuovi e che vogliono portare avanti degli obiettivi comuni nel rispetto delle scadenze.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Rappresentante degli studenti in seno alla commissione paritetica

Durante il mio percorso di studi ho ricoperto il ruolo di rappresentante in commissione paritetica dipartimentale. Ho avuto modo di acquisire buone dote comunicative, dialogando costantemente con docenti, studenti e organi di segreteria del dipartimento.

Ho avuto modo di mettermi a contatto con numerosi giovani e realizzare con loro attività didattiche e interattive durante gli anni.

Accreditamento ANVUR

Ricoprendo la carica di rappresentante degli studenti in seno alla commissione paritetica dipartimentale sono stato convocato a partecipare all'Accreditamento periodico.

L'Accreditamento periodico all'Ateneo degli Studi di Catania consiste nella verifica, da parte dell'ANVUR, organo ministeriale, tramite esame documentale a distanza e visite in loco, della persistenza dei requisiti che hanno condotto all'Accreditamento iniziale e del possesso di ulteriori requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte, in relazione agli indicatori di Assicurazione della qualità di cui all'Allegato C del DM 6/2019.

● **VOLONTARIATO**

2014 - 2015

Croce Rossa Italiana

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: AM

Patente di guida: A1

Patente di guida: B

Giuseppe Antonio Catalano

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".